“Pass It On” Training

A module for Mentoring

...ଆମ୍ଭ ନିକଟକୁ ଫେରି ଆସ, ତହିଁରେ ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଫେରି ଆସିବା, ଏହା ସୈନ୍ୟାଧିପତି ସଦାପ୍ରଭୁ କହନ୍ତି ।... ମଲାଖି ୩:୭

Mentor Link International

LC & PIO

The Word Movement
presents

ନେତାଙ୍କ ଚୁକ୍ତି

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସଦୃଶ ହୋଇ ବିକଶିତ ହେବା

୨୬-୨୮ ନଭେମ୍ବର, ୨୦୨୬ ।
ସେଣ୍ଟ ଭିନସେଣ୍ଟସ୍ ରିଟ୍ରିଟ୍ ସେଣ୍ଟର । ଗୋପାଳପୁର, ଗଞ୍ଜାମ ଜିଲ୍ଲା, ଓଡ଼ିଶା ।

Venue: St. Vincent Retreat Center
Date: 26th - 28th November 2026
Gopalpur, Odisha.

MentorLink - India
Adyar, Chennai. Ph. 94447725868

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରିୟ ଶିଷ୍ୟ,

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ହୃଦୟରୁ ଆଗତ 'ମହାନ ଆଦେଶ' (Great Commission) ଆଜି ମଧ୍ୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କୁ ଏକ ଆହ୍ୱାନ ଦେଉଛି ସେହି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ, ଯାହାକୁ ଈଶ୍ୱର ନିଜ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଏହି ଜଗତକୁ ପଠାଇ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ; ଯିଏ କି ହଜିଥିବା ପାପୀମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାଣ ଦେଲେ।

ପୃଥିବୀରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ଯୀଶୁଙ୍କ ଯୋଜନାରେ ମାଥିଉ ୨୮:୧୯-୨୦ ଆଜି ମଧ୍ୟ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ, ଏବଂ ତାଙ୍କ ଅନୁଗାମୀ ଭାବରେ ଏଥିରେ ଆମର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ତୁଲାଇବାର ରହିଛି। ଯୀଶୁ ଆମକୁ ଯେଉଁ ମୌଳିକ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଶିଖାଇଥିଲେ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ସ୍ଥାପିତ କରିବା ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଇବା ଆମର ଦାୟିତ୍ୱ ଅଟେ।

ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପ୍ରକ୍ରିୟା (Discipleship) କାହିଁକି ଆବଶ୍ୟକ:

ଲୋକମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ, ତେଣୁ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜରୁରୀ। ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ବିନା, ଆମ ପଛରେ ଆସୁଥିବା ନୂତନ ପିଢ଼ି ସତ୍ୟତାର ଦୃଢ଼ ନେତା ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ। ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ କେବଳ ଆମକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଦେଇନଥାଏ, ବରଂ ଏହା ନୂତନ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କର ଏକ ବିରାଟ ଆନ୍ଦୋଳନ ସୃଷ୍ଟି କରିବ, ଯେଉଁମାନେ ଆତ୍ମିକ ଭାବେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବେ ଏବଂ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରିବେ।

ମାର୍ଗଦର୍ଶନ (Mentoring) କାହିଁକି ଆବଶ୍ୟକ: 'ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ' (Transformational Mentoring) ହେଉଛି କାହାର ଜୀବନ ଯାତ୍ରାରେ ସାମିଲ ହେବା ପାଇଁ ନିଜ ଆଡୁ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା। ଏହା ମାଧ୍ୟମରେ ଆପଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଏକ ମାଧ୍ୟମ ହେବେ, ଯାହା ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଅନୁଯାୟୀ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବେ ଗଢ଼ି ଉଠିବାରେ ଏବଂ ଈଶ୍ୱର ଚାହୁଁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ପାଦନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ।

"ତେଣୁ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଯାଇ ସମସ୍ତଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କର"—ଏହା ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଆଦେଶ ଅଟେ। ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ଭାବରେ, ଏହି 'ମହାନ ଆଦେଶ' (Great Commission) ରେ ଯାହା କୁହାଯାଇଛି, ତାହା ସଫଳ କରିବା ଆମର ଦାୟିତ୍ୱ।

କଷ୍ଟକର ଆହ୍ୱାନ, ବିରୋଧ ଏବଂ ତାଡନା ମଧ୍ୟରେ ସୁଦ୍ଧା, ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଗଠନ ମଣ୍ଡଳୀର ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ। ଆଉ ଯଦି ମଣ୍ଡଳୀଗୁଡ଼ିକ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ, ତେବେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ଏବଂ ବିସ୍ତାରିତ ହେବ।

ବର୍ତ୍ତମାନର ପରିସ୍ଥିତିରେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରିବା ଓ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ, ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଏକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ମାଧ୍ୟମ ଭାବେ 'ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ' ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ, ଏବଂ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସଚେତନ ଭାବେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ସଂକଳ୍ପ ନେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ—ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଏହି ଶିକ୍ଷଣ ଯାତ୍ରାରେ ସାମିଲ ହେବାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରୁଛି।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟରେ ତୁମର ଭାଇ,

ସାମ୍ ସୁନ୍ଦର ସିଂହ।

ଆଜି ମଣ୍ଡଳୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବଶ୍ୟକତା ହେଉଛି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପରି ନେତା ହେବା, ଯେଉଁମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ପରି ନେତୃତ୍ୱ ନେବେ, ସେବା କରିବେ ଏବଂ ପରାମର୍ଶ ଦେବେ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ନିମନ୍ତେ, ଜଣେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପରି ନେତା ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନେତାଙ୍କ ପାଇଁ ଜଣେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟକେନ୍ଦ୍ରିକ ପରାମର୍ଶଦାତା ହେଉଛି ଏହି ସମୟର ଆବଶ୍ୟକତା।

ଆମେ ଆପଣଙ୍କୁ ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ପରାମର୍ଶ ଯାତ୍ରାକୁ ସ୍ୱାଗତ କରୁ! ଆସନ୍ତୁ ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଏକତ୍ର ଶିଖିବା ଏବଂ ବୃଦ୍ଧିପାଇବା, ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଆମ ମଧ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହିବାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ। ଏକ ଦଳ ଭାବେ, ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପରସ୍ପର ନିମନ୍ତେ ଚିନ୍ତା କରିବା, ଶିଖିବା, ଆଲୋଚନା କରିବା, ବିତର୍କ କରିବା, ବାଣ୍ଟିବା, ପ୍ରାର୍ଥନା ସହିତ ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପୁନର୍ବାର ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ହାତରେ ସମର୍ପଣ ହେବା ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଯାଉଛୁ।

ପରିବର୍ତ୍ତନମୂଳକ ପରାମର୍ଶର ପରିଭାଷା:

ପରିବର୍ତ୍ତନମୂଳକ ପରାମର୍ଶ ହେଉଛି ଜଣଙ୍କ ଜୀବନ ଯାତ୍ରାରେ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ଏବଂ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱର ଯାହା ଚାହାଁନ୍ତି ତାହା ହେବା ଏବଂ ଈଶ୍ୱର ଯାହା କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି ତାହା କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପକରଣ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ହେବା।

ପଦକ୍ଷେପ ନେବା --ସ୍ୱେଚ୍ଛାକୃତ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ନିମନ୍ତେ

- ମୋର ପରାମର୍ଶଦାନ ନେତୃତ୍ୱରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ହୃଦୟ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା।
- ଈଶ୍ୱର ମୋତେ ଯାହା ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ "ଦେବା"ର ମାନସିକତା ରଖିବା
- ପରାମର୍ଶଦାତା ହେବାପାଇଁ ପ୍ରାଥମିକତା ଦେବା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀରୁ ସମୟ ଦେବା।
- ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପରାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣକାରୀ (mentees) ଏବଂ ପରାମର୍ଶଦାତାମାନଙ୍କୁ (mentors) ଚିହ୍ନଟ କରିବା।
- ପରାମର୍ଶଦାତା ହେବା ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଭାବରେ ସମ୍ପର୍କ ଗଠନ ଆରମ୍ଭ କରିବା।

କାହାର ଜୀବନ ଯାତ୍ରାରେ ସାମିଲ ହେବା ପାଇଁ – ସମ୍ପର୍କ ଗଠନର ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ହେଲା:

- ଆମ ସମ୍ପର୍କକୁ ଅଧିକ ଗଭୀର କରିବା ପାଇଁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟର କଥା ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ ଜ୍ଞାନ ପାଇବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା।
- ନିୟମିତ ଭାବରେ ପରସ୍ପର ସହିତ ସମୟ ବିତାଇବା।
- ବିଶ୍ୱାସ ଅର୍ଜନ କରିବା, ଯାହା ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଯାତ୍ରାରେ ସାମିଲ ହେବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ମିଳିପାରିବ।
- ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ଘନିଷ୍ଠତା ବଢ଼ାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ, ନିଜ ଜୀବନ ଓ କାହାଣୀକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଢଙ୍ଗରେ ସେମାନଙ୍କ ସହ ବାଣ୍ଟିବା।
- ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ପ୍ରକୃତରେ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଶୁଣିବା।
- ଶିଷ୍ୟ ବା ପରାମର୍ଶ ନେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଜୀବନର ମୁଖ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକ (ଯେପରିକି ଈଶ୍ୱର, ପରିବାର, ଆର୍ଥିକ ବିଷୟ, ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି) ଉପରେ ନଜର ରଖିବା, ଯାହାଦ୍ୱାରା କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିକାଶ ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ଜାଣିହେବ

ଏବଂ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଏକ ଉପକରଣ ହେବା – ଅନୁକରଣୀୟ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ହେଲା....

- ନିଜ ଭିତରେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଓ ଶକ୍ତି ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା।
- ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଅନୁଗାମୀ ଭାବରେ ନିଜ ଜୀବନରେ ନିରନ୍ତର ଶିଖିବା ଏବଂ ବିକାଶିତ ହେବାର ଏକ ଉଦାହରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବା।
- ନିଜର ବିକାଶ, ସମସ୍ୟା ଏବଂ ସଂଘର୍ଷ ବିଷୟରେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ସଚ୍ଚୋଟ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବେ କଥା ହେବା; ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିଜର ଅବଦାନ ବିଷୟରେ ନମ୍ର ଓ ବାସ୍ତବବାଦୀ ରହିବା।

- ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଉଥିବା ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସହ ସହଯୋଗ କରିବା।
- ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାର ମନୋଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତେ, ସେବା କରିବାର ମନୋଭାବ ରଖିବା।

ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱର ଯାହା ହେବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି ସେପରି ହେବାରେ ଏବଂ ଈଶ୍ୱର ଯାହା କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି ତାହା କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଏଥିପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣୁଥିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ହେଲା....

- ଈଶ୍ୱର ଯେପରି ନିଜକୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ନିଜର ଆହ୍ୱାନକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା
- ପ୍ରତିଫଳନ ଏବଂ ଆତ୍ମ-ମୂଲ୍ୟାୟନକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଭଳି ଏପରି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା, ଯେପରି ଉନ୍ନତି ଦିଗରେ ସମସ୍ତ ସକାରାତ୍ମକ ପଦକ୍ଷେପ ସମ୍ଭବ ହେବ।
- ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାହାଣୀ କହିବାରେ ପରସ୍ପର ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ନିୟୋଜିତ ହେବା।
- ସେମାନଙ୍କ ଈଶ୍ୱରଦତ୍ତ ଡିଜାଇନ୍ (ଦାନ, ଯୋଗ୍ୟତା, ଆଗ୍ରହ) ଗୁଡିକୁ ଏବଂ ଏବଂ ଆହ୍ୱାନକୁ ଚିହ୍ନଟ ଏବଂ ବିକାଶ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା।
- ସେମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆହ୍ୱାନର ବାଧାଜନକ ବିକାଶର କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା।
- ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିକାଶ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା, ଉପାସନା ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଏକାଠି ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା। ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିକାଶ ପାଇଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ (ନେଟୱର୍କ) କରିବା।
- ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ୱ (accountability) ପ୍ରଦାନ କରିବା।
- ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ମୋର କ୍ଷମତା ବାହାରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାକୁ ମୁକ୍ତ କରିବା।
- ସେମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା ଏବଂ ନିଜକୁ ବହୁଗୁଣିତ କରିବା ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ କରିବା।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ନେତା ଗଢ଼ିବାରେ ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ

ଆତ୍ମାନଙ୍କର ଆତ୍ମିକ "ସ୍ୱାଭାବିକ ଅବସ୍ଥା" (Default State): ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ଆଧାତ୍ମିକ ଅବସ୍ଥା ରହିଥାଏ, ଯାହାକୁ ବାଇବଲ "ଶରୀର" (The Flesh) ବୋଲି କୁହେ। ଏଠାରେ "ଶରୀର" କହିଲେ ଆମର ଭୌତିକ ଗଠନକୁ ବୁଝାଏ, ଯେଉଁଥିରେ ଆମର ପୁରୁଣା ସ୍ମୃତି ଏବଂ ପତନଶୀଳ ମାନବର ଅଭ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ।

ଶରୀର ବନାମ ଆତ୍ମା: କିନ୍ତୁ, ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ନୂତନ ଜନ୍ମ ଲାଭ କରେ, ସେତେବେଳେ ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ଗତିଶୀଳ ସମ୍ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ। ଆମେ ଏକ ନୂତନ ସ୍ୱଭାବ ପାଉ ଏବଂ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ରୂପରେ ଏକ ନୂତନ ସହାୟକ ଶକ୍ତି ଲାଭ କରୁ। କିନ୍ତୁ ଯଦି ଆମେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର ନ କରୁ (ଗଲାତୀୟ ୫:୧୬-୨୫; ରୋମୀୟ ୮:୧-୧୩), ତେବେ ଆମର ସେହି ପୁରୁଣା "ସ୍ୱାଭାବିକ ଅବସ୍ଥା" (ଶରୀର) ପୁଣି ପ୍ରଭାବ ପକାଇବା ଆରମ୍ଭ କରିବ।

ନେତୃତ୍ୱ କ୍ଷେତ୍ରରେ "ଶରୀର": ସଂସ୍କୃତି, ଭାଷା କିମ୍ବା ଧର୍ମୀୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ (denomination) ନିର୍ବିଶେଷରେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ନେତାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ସମୟରେ ସଂସାରିକ ନେତାମାନଙ୍କ ପରି କିଛି "ଶାରୀରିକ" ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦେଖାଯାଏ; ଯେପରିକି ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ରଖିବାର ଇଚ୍ଛା, କ୍ଷମତା ଲୋଭ, କପଟତା, ଅହଙ୍କାର ଇତ୍ୟାଦି। ଯେଉଁ ନେତା ଯୀଶୁଙ୍କ ପରି ନେତୃତ୍ୱ କରନ୍ତି, ସେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ଶକ୍ତିରେ ଚାଲିବା ଦ୍ୱାରା ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ଯୀଶୁଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ମୂଲ୍ୟବୋଧଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଜୀବନରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି।

ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ପରିବର୍ତ୍ତନ

ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପରିବର୍ତ୍ତନ ୧: ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସଫଳତା ଗଢ଼ିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଗଢ଼ିବା

"...ତୁମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରଥମେ ତାହାଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଓ ଧାର୍ମିକତାର ଅନ୍ୱେଷଣ କର; ତେବେ ଏହି ସମସ୍ତ ବିଷୟ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯିବ।" ମାଥିଉ ୬:୩୩

ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଉଥିବା ଜଣେ ପାଳକ କିମ୍ବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟ ନେତା ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଅଟନ୍ତି, ଯାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସଫଳତା ହାସଲ କରିବା, ନିଜର କିମ୍ବା ନିଜ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସଂସ୍ଥାର ପ୍ରଚାର କରିବା ଠାରୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଗଢ଼ିବା ଆଡ଼କୁ ଗତି କରେ। ସେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ମହିମା ଏବଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ବିସ୍ତାରକୁ ଖୋଜନ୍ତି, ଯାହା ଜୀବନ, ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରେ।

ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଗଢ଼ିବା: ଜଣେ ନେତା ଯିଏ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ନୁହେଁ, ବରଂ ନିଜର ରାଜ୍ୟ ଗଢ଼ନ୍ତି - ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁ, ଯାହା ମନ୍ଦ ତାହାର ଅନୁକରଣ କର ନାହିଁ, ବରଂ ଯାହା ଉତ୍ତମ ତାହାର ଅନୁକରଣ କର। ୩ ଯୋହନ ୯-୧୧

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଗଢ଼ିବା: ଜଣେ ନେତା ଯିଏ ନିଜର ରାଜ୍ୟ ନୁହେଁ, ବରଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଗଢ଼ନ୍ତି - ତାଙ୍କ ପରି ଆଉ କେହି ନାହାନ୍ତି, ଯିଏ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି। କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି, ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବିଷୟରେ ନୁହେଁ। କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଜାଣ ଯେ, ତୀମଥି ନିଜକୁ ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି; କାରଣ ସେ ଜଣେ ପୁତ୍ର ଯେପରି ନିଜ ପିତାଙ୍କ ସହିତ ସେବା କରନ୍ତି, ସେହିପରି ସେ ମୋ ସହିତ ସୁସମାଚାରର କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେବା କରିଛନ୍ତି। ଫିଲିପ୍ପୀୟ ୨:୧୯-୨୨

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ଜଣେ ନେତାଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟା: ମାଥିଉ ୧୬:୧୩-୨୮ ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ 'ରୂପାନ୍ତରଣକାରୀ ପରାମର୍ଶଦାନ' (transformational mentoring) ପ୍ରକ୍ରିୟା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ।

ଯୀଶୁ ପିତରଙ୍କୁ ମନୋନୀତ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନରେ ତାଙ୍କୁ ଏକ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ। କିନ୍ତୁ ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, ପିତରଙ୍କୁ ଆଉ ନିଜ ପ୍ରଭୁ, ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ତଥା ପରାମର୍ଶଦାତା ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଠାରୁ ଉତ୍ସାହ, ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ୱବୋଧ କିମ୍ବା ସଂଶୋଧନର ଆବଶ୍ୟକତା ନଥିଲା; ଯାହା ତାଙ୍କୁ ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥ ଅନ୍ୱେଷଣରୁ ଦୂରେଇ ଦେଇଥାନ୍ତା।

ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପରିବର୍ତ୍ତନ (VALUE SHIFT) ୨: ନିୟନ୍ତ୍ରଣମୂଳକ ପରିବେଶରୁ ଅନୁଗ୍ରହମୂଳକ ପରିବେଶ:

"ତୁମ୍ଭେମାନେ ଏକମନା, ଏକ ପ୍ରେମ, ଏକ ଆତ୍ମା ଓ ଏକ ଚିତ୍ତ ହୋଇ ମୋର ଆନନ୍ଦକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର। ସ୍ୱାର୍ଥପର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କିମ୍ବା ଅହଙ୍କାର ବଶତଃ କିଛି କର ନାହିଁ; ବରଂ ନମ୍ରତାର ସହ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ବିବେଚନା କର। ତୁମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ କେବଳ ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କର ନାହିଁ, ବରଂ ଅନ୍ୟର ସ୍ୱାର୍ଥ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଚିନ୍ତା କର।" ଫିଲିପ୍ପୀୟ ୨:୨-୪

ଯେଉଁ ନେତା ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରୂପାନ୍ତରିତ ହେଉଛନ୍ତି, ସେ ଏପରି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି... ଯିଏ ଅନୁଗ୍ରହର ଶକ୍ତି ଓ ବିସ୍ମୟ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛନ୍ତି; ଯିଏ ନିଜର ଦୁର୍ବଳତା ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦୟାକୁ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି; ଏବଂ ଯିଏ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସେହି ସମାନ ଗ୍ରହଣୀୟତା, ଦୟା ଓ ପ୍ରେମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି।

ଆଇନବାଦ (legalism) ବା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କିପରି ବ୍ୟବହାର କରେ?

ମାଥିଉ ୨୩:୨୩-୨୮ ରେ ଯୀଶୁ ଇସ୍ରାଏଲର ଧାର୍ମିକ ନେତାମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତି ଏବଂ ସିଧାସଳଖ ସେମାନଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କୁହନ୍ତି; ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ପରିବର୍ତ୍ତନର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଅନୁଯାୟୀ "ବାମ-ପକ୍ଷୀୟ ନେତା" (left-sided leaders) ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ।

ଅନୁଗ୍ରହ (grace) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କିପରି ବ୍ୟବହାର କରେ?

ଫାରୂଶୀମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ, ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଦାହରଣରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଯେ ଜଣେ "ଦକ୍ଷିଣ-ପକ୍ଷୀୟ ନେତା" (right-sided leader) କିପରି ନିଜକୁ ଉନ୍ନତ ବା ବଡ଼ ବୋଲି ଦର୍ଶାନ୍ତି ନାହିଁ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ନିଜର ଇଚ୍ଛା ଲଦି ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ। ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତେ, ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଅନୁଗ୍ରହ, ଦୟା ଏବଂ କରୁଣାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ। ଲୂକ ୭:୩୬-୫୦ ପଢ଼ନ୍ତୁ।

ଭଗ୍ନ ହୃଦୟ (Brokenness) ଏବଂ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ:

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରୂପ ଧନକୁ ଜାଣିବାକୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ "ଭଗ୍ନ ହୃଦୟ" ମୌଳିକ ବିଷୟ ଅଟେ। କେବଳ ଯେତେବେଳେ ଆମର ଗର୍ବ, ନିଜକୁ କିଛି ପାଇବାର ଯୋଗ୍ୟ ମନେ କରିବାର ଭାବନା, ଆତ୍ମ-ସନ୍ତୁଷ୍ଟି, ଏବଂ କ୍ଷମତା ତଥା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ରଖିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଭାଙ୍ଗିଯାଏ, ସେତେବେଳେ ହିଁ ଆମେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା।

ଏହା ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଯେ ପାଉଲ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିପକ୍ୱତା, ସେବାକାର୍ଯ୍ୟରେ ଦକ୍ଷତା ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସଦୃଶ ହେବା ଦିଗରେ ଅଗ୍ରଗତି କରୁଥିବା ସମୟରେ ନିଜ ବିଷୟରେ କ'ଣ ଭାବୁଥିଲେ। କ୍ରମାନୁସାରେ, ପାଉଲ ନିଜକୁ ଏହିପରି ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି:

୧. ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ୪୯ - ଅନ୍ୟ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ସହିତ ସମାନ (ଗଲାତୀୟ ୧:୧୬-୨:୧୦)

୨. ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ୫୩ - ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠାରୁ କ୍ଷୁଦ୍ର (୧ କରିନ୍ଥୀୟ ୧୫:୯)

୩. ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ୬୧ - ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବନିମ୍ନ (ଏଫିସୀୟ ୩:୮)

୪. ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ୬୫ - ସମସ୍ତ ପାପୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ (୧ ତୀମଥିୟ ୧:୧୫)

ପାଉଲଙ୍କ ଜୀବନର ଏହି କ୍ରମବିକାଶକୁ ପୁନର୍ବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଦେଖନ୍ତୁ ଯେ, ଈଶ୍ୱର କିପରି ତାଙ୍କୁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ନମ୍ର କରି ତାଙ୍କର ରୂପାନ୍ତରଣ ଘଟାଇଲେ। ଆପଣଙ୍କ ବିଚାରରେ ପାଉଲଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏପରି କ'ଣ ଘଟିଥିଲା, ଯାହା ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନମ୍ରତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲା?

'ଭଗ୍ନ ହୃଦୟ' (Brokenness) ଏମିତି କିଛି ନୁହେଁ ଯାହା ଆମେ କରୁ। ବରଂ, ଏହା ଜୀବନର ସେହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ମାଧ୍ୟମରେ ଆମ ପାଖକୁ ଆସେ, ଯାହା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇଥାଏ। ଏହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଆମେ କିପରି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଉଛୁ, ତାହା ଉପରେ ହିଁ ନିର୍ଭର କରେ ଯେ ଆମ ଭିତରେ ଏହି 'ଭଗ୍ନ ଅବସ୍ଥା' ସୃଷ୍ଟି ହେବ କି ନାହିଁ। ଏହି 'ଭଗ୍ନ ଅବସ୍ଥା' ବିଷୟରେ ଆମେ କ'ଣ ଶିଖିପାରିବା? ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କ କାହାଣୀରୁ? ପରସ୍ପର ଠାରୁ? କିମ୍ବା ନିଜ ଜୀବନରୁ? 'ଭଗ୍ନ ଅବସ୍ଥା' କିପରି ଏକ ମାଧ୍ୟମ ହୋଇପାରେ, ଯାହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଈଶ୍ୱର ଆମକୁ ଏକ ଭୁଲ୍ ଦିଗରେ ଥିବା ନେତା (left-sided leaders) ରୁ ସଠିକ୍ ଦିଗରେ ଥିବା ନେତା (right-sided leaders) ରେ ପରିଣତ କରନ୍ତି?

ମୂଲ୍ୟବୋଧରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ୩: କ୍ଷମତା-ଭିତ୍ତିକ ନେତୃତ୍ୱରୁ ସେବା-ଭିତ୍ତିକ ନେତୃତ୍ୱକୁ

"...ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେ କେହି ମହାନ୍ ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ, ସେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ସେବକ ହେଉ... ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ର ସେବା ପାଇବାକୁ ନୁହେଁ, ବରଂ ସେବା କରିବାକୁ ଓ ଅନେକଙ୍କ ପାଇଁ ମୁକ୍ତିର ମୂଲ୍ୟସ୍ୱରୂପେ ଆପଣା ପ୍ରାଣ ଦେବାକୁ ଆସିଥିଲେ।" ମାଥିଉ ୨୦:୨୬-୨୮

ଯେଉଁ ନେତା ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ପ୍ରଭାବ କେବଳ ପଦବୀ, କ୍ଷମତା କିମ୍ବା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ; ବରଂ ସେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶକ୍ତିରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ସେବା କରି ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାନ୍ତି।

ଯୀଶୁ ତା'ଙ୍କ ସମୟର ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନର କ୍ଷମତା-ଆଧାରିତ ନେତୃତ୍ୱକୁ ନିନ୍ଦା କରନ୍ତି।

ଆମମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁଙ୍କ କଠୋର ନିନ୍ଦାର ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ତା'ଙ୍କ ସମୟର ଆଧାତ୍ମିକ ନେତା ଓ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଥିଲା। ଆମେମାନେ ଆଧାତ୍ମିକ ନେତା ଭାବରେ, ଯୀଶୁ ଏଠାରେ କ'ଣ କହୁଛନ୍ତି ଏବଂ କ୍ଷମତା-ଆଧାରିତ ନେତୃତ୍ୱ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ମନୋଭାବ କ'ଣ, ସେ ବିଷୟରେ ଆମେ ଗଭୀର ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ। ମାଥିଉ ୨୩:୧-୧୨ ପଢ଼ନ୍ତୁ।

'କ୍ଷମତା-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ନେତୃତ୍ୱରୁ 'ସେବା-ମୂଳକ ନେତୃତ୍ୱ' ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେବାର ଶିକ୍ଷଣୀୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା:

ଯୀଶୁ, ଯାକୁବ ଏବଂ ଯୋହନ

ଯାକୁବ ଓ ଯୋହନ ଯୀଶୁଙ୍କଦ୍ୱାରା ମନୋନୀତ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟରେ ଏକ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଥିଲା। କିନ୍ତୁ ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଆଉ ନିଜ ପ୍ରଭୁ ଓ ଗୁରୁ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଠାରୁ ଉତ୍ସାହ, ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ୱବୋଧ ଏବଂ ସଂଶୋଧନ ପାଇବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନଥିଲା।

ମାର୍କ ୧୦:୩୫-୪୫ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ଯେ, ଯୀଶୁ କିପରି ଯାକୁବ ଓ ଯୋହନଙ୍କୁ 'ଶାରୀରିକ ଭାବର' ନେତୃତ୍ୱକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାରେ ଏବଂ ଯୀଶୁଙ୍କ ପରି ଜଣେ ନେତା ହେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି। ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ:

ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପରିବର୍ତ୍ତନ ୪: ଆଭିଜାତ୍ୟ ଓ ଆତ୍ମ-ନିର୍ଭରଶୀଳ ମନୋଭାବ ରୁ ସହଯୋଗ ଓ ସମାଜ ଆଡ଼କୁ ଯିବା

"...ପ୍ରଭୁଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ମୋ ପାଇଁ ଏକ ଦ୍ୱାର ଖୋଲା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ମୋ ଆତ୍ମା ଶାନ୍ତି ପାଇଲା ନାହିଁ କାରଣ ମୁଁ ସେଠାରେ ମୋ ଭାଇ ତୀତସଙ୍କୁ ପାଇଲି ନାହିଁ। ତେଣୁ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଲି ଏବଂ ଆଗକୁ ଗଲି..." - ୨ କରିନ୍ଥୀୟ ୨:୧୨-୧୩

ଯେଉଁ ନେତା ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରୂପାନ୍ତରିତ ହେଉଛନ୍ତି, ସେ... ଏକାକୀ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଲଗା ହୋଇ କାମ କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରନ୍ତି; ଏପରି ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅହଂକାର ଯୋଗୁଁ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ କାର୍ଯ୍ୟ ବାଣ୍ଟିବାକୁ ଅନିଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିବା କାରଣରୁ ହୋଇପାରେ। ଏହି ପ୍ରକାରର ନେତା ସମ୍ପର୍କକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ନିଜର ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା ସହ, ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ନିଜେ ଦୁର୍ବଳ, ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସକ୍ଷମ ଥିବା ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶି କାମ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାଆନ୍ତି।

ଦଳଗତ ନେତୃତ୍ୱ ପ୍ରାୟତଃ ଏକାକୀ କାମ କରିବା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଆହ୍ୱାନପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ...

ଆମ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ମଧ୍ୟ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦକ୍ଷ ନୁହଁନ୍ତି। ଆମକୁ ପ୍ରକୃତରେ ପରସ୍ପରର ଆବ୍ୟଶକତା ରହିଛି। ତଥାପି, ଆମର ପାରସ୍ପରିକ ସମ୍ପର୍କ ବଜାୟ ରଖିବା ପାଇଁ ବହୁତ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼େ; କେବେ କେବେ ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟ, ଏକାକୀ କାମ କରିବା ତୁଳନାରେ ଅଧିକ କଷ୍ଟକର ଏବଂ ଧୀର ଗତିରେ ଆଗକୁ ବଢୁଥିବା ପରି ମନେହୁଏ। ଯଦି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ 'ଦଳଗତ ନେତୃତ୍ୱ'କୁ

ପଛା ଭାବରେ ବଛାଯାଏ, ତେବେ ଏହି ଆହ୍ୱାନଗୁଡ଼ିକୁ ଏଡ଼ାଇ ହେବ ନାହିଁ। ଆମକୁ ଏହି "ପରୀକ୍ଷା"ଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଶିଖିବାକୁ ହେବ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଆମେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ ଓ ପ୍ରେମରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇପାରିବା ଏବଂ ଅଧିକ ଫଳପ୍ରଦ ହୋଇପାରିବା।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ନେତା ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି, ଯିଏ ସହଯୋଗ ଏବଂ ସମାଜକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଅନ୍ତି...

- ଯେପରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଏକତ୍ୱ, ବିବିଧତା ଏବଂ ସହାଭାଗିତା 'ତ୍ରିତ୍ୱ' (Trinity) ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ, ସେହିପରି ଏକ ନେତୃତ୍ୱ ଦଳ ମଧ୍ୟରେ ସମାନତା ଏବଂ ପାରସ୍ପରିକ ସମ୍ମାନ ମଧ୍ୟ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଶକ୍ତିର ଏକ ମହାନ ସାକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇପାରେ।
- ପୁରାତନ ନିୟମରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା (ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତା ଓ ରାଜାମାନେ) "ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତି" ନେତୃତ୍ୱ ମଡେଲ୍‌କୁ ଆଧାର କରି, ଆଜିକାଲିର ଅନେକ ମଣ୍ଡଳୀନେତା ନିଜକୁ "ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଭିଷିକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି" ଭାବେ ଦେଖନ୍ତି। ଏହି ମନୋଭାବ ଅନେକ ସମୟରେ କ୍ଷମତାର ଅପବ୍ୟବହାର ଏବଂ ଅନୁଚିତ ନେତୃତ୍ୱ ଅଭ୍ୟାସକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଏ।
- ନୂତନ ନିୟମରେ 'ମୁଖ୍ୟ ନେତା' (ଯିଏ ଅନ୍ୟ ନେତାମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ବିସ୍ତାର କରନ୍ତି) ବୋଲି କୌଣସି ଧାରଣା ନାହିଁ। ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପରି ନେତାମାନେ ଦଳଗତ ଭାବେ କାମ କରନ୍ତି ଏବଂ ସମାନ ସଦସ୍ୟ ଭାବରେ ଜୀବନଯାପନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତି।
- ଜଣେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ନେତା ସେମାନଙ୍କ ସହିତ କାମ କରନ୍ତି ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଆଧାତ୍ମିକ ଦାନ ଏବଂ କ୍ଷମତା ତାଙ୍କର ପରିପୂରକ।
- ଜଣେ ଆତ୍ମିକ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ନେତା ନିଜର ଶକ୍ତି ଏବଂ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି, ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ କାମ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି ତାଙ୍କର ଦୁର୍ବଳତାକୁ ପୂରଣ କରେ। ସେ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ଲଜ୍ଜିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ ସେ ସବୁକିଛି ଭଲ ଭାବରେ କରିପାରିବେ ନାହିଁ।

ଦଳ ନେତୃତ୍ୱ ଏବଂ ସହଯୋଗର କିଛି ବାଇବଲ ସମ୍ମତ ଉଦାହରଣ...

- ଶିଷ୍ୟଗଣ (ଲୂକ 10:1-2,17 ,21) ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ 72 ଜଣ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରେରଣ କାଲେ, ଯଦି ସେମାନେ ଜଣେ ଜଣେ ଯାଇଥାନ୍ତେ, ତେବେ ସେ ଦୁଇଗୁଣ ଗ୍ରାମରେ ସେବା କରିପାରିଥାନ୍ତେ। ବରଂ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ 36 ଯୋଡାରେ ପ୍ରେରଣ କାଲେ। ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଫେରି ଆସିଲେ, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସେବାର ଅନୁଭୂତି ବିଷୟରେ କ'ଣ ପ୍ରକାଶ କଲେ? ସେମାନେ କିପରି ଅନୁଭବ କଲେ? ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମିଶନ ବିଷୟରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଭାବପ୍ରବଣ ସ୍ତରରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କ'ଣ ଥିଲା? ଏହା ଏକାକୀ ନୁହେଁ ବରଂ ଦଳଗତ ଭାବେ ସେବା କରିବା ବିଷୟରେ କ'ଣ ସୂଚିତ କରେ?
- ଯୀଶୁ (ମାର୍କ ୧୪:୩୨-୩୪) ଯୀଶୁଙ୍କୁ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ ଏକାକୀ କରିବାକୁ ପଡୁଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ରାତିରେ ତାଙ୍କୁ ଧରାଇ ଦିଆଗଲା, ସେହି ରାତିରେ ଗେଥସମନୀ ଠାରେ ସେ ଏକାକୀ ନଥିଲେ। ଯୀଶୁ ପିତର, ଯାକୁବ ଏବଂ ଯୋହନଙ୍କ ଠାରୁ କି ପ୍ରକାର ସାହାଯ୍ୟ ଆଶା କରୁଥିଲେ? ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପୁତ୍ର ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସେ ଏହିପରି ଭାବରେ ଅନ୍ୟର ସାହାଯ୍ୟ ଲୋଡ଼ିଥିଲେ, ଏହା କ'ଣ ଆପଣଙ୍କୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରେ? କାହିଁକି କିମ୍ବା କାହିଁକି ନୁହେଁ?
- ବର୍ଣ୍ଣବ୍ବା (ପ୍ରେରିତ ୧୧:୧୯-୨୬) ଯେତେବେଳେ ବର୍ଣ୍ଣବ୍ବା ଦେଖିଲେ ଯେ ଆନ୍ତିଅଖିଆରେ ବହୁତ କାମ କରିବାର ଅଛି, ସେ ଚାହିଁଥିଲେ ସବୁ କାମ ନିଜେ କରିପାରିଥାନ୍ତେ, କିନ୍ତୁ ସେ ତାହା କଲେ ନାହିଁ। ସେ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇବା ପାଇଁ କିପରି ନିଜ ସୀମା ବାହାରକୁ ଯାଇ ପ୍ରୟାସ କଲେ? ସେ ଯେଉଁ ସହଯୋଗୀଙ୍କୁ ବାଛିଲେ, ତାଙ୍କୁ ନେଇ ସେ କି ପ୍ରକାରର ବିପଦ ନେଇଥିଲେ? ଏହି "ଦଳଗତ ସେବା" (team ministry) ର ଫଳାଫଳ କ'ଣ ହେଲା?
- ପାଉଲ (୨ ତୀମଥି ୪:୯-୧୩, ୧୯-୨୧) ପାଉଲ ଆରମ୍ଭରେ ଜଣେ ବହୁତ ଗର୍ବୀ ଏବଂ ନିଜ ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭରଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ପରେ ସେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଲେ। ଏହି ଦୁଇଟି ଅଂଶରେ ସେ କେତେଜଣ ବନ୍ଧୁ ଏବଂ ସହକର୍ମୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି? ଆପଣ କ'ଣ ଭାବନ୍ତି ଯେ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ମିଶି କାମ କରିବାର ପଦ୍ଧତି (collaborative approach) ନ ଆପଣାଇଥିଲେ ପାଉଲ ସେତେ ସଫଳ ହୋଇପାରିଥାନ୍ତେ କି? କାହିଁକି କିମ୍ବା କାହିଁକି ନୁହେଁ?

ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପରିବର୍ତ୍ତନ #୫: ନେତାମାନଙ୍କର ଆକସ୍ମିକ ଯୋଗ (Addition) ରୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ବୃଦ୍ଧି (Multiplication) ଆଡ଼କୁ

"ତେବେ ହେ ମୋର ପୁତ୍ର, ତୁମେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ଥିବା ଅନୁଗ୍ରହରେ ବଳବାନ ହୁଅ। ଆଉ ଅନେକ ସାକ୍ଷୀଙ୍କ ସାକ୍ଷାତରେ ତୁମେ ମୋଠାରୁ ଯାହା ସବୁ ଶୁଣିଛ, ତାହା ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ କର; ଯେପରି ସେମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଯୋଗ୍ୟ ହେବେ।" – ୨ ତୀମଥିୟ ୨:୧-୨

ଯେଉଁ ନେତା ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରୂପାନ୍ତରିତ ହେଉଛନ୍ତି, ସେ... ନିଜ ଜୀବନ ଓ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷିତ ଓ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ (mentoring) ଏକ ପ୍ରାଥମିକତା ଭାବରେ ବାଛିଥାନ୍ତି; ସେ ନେତାମାନଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପିଢ଼ିକୁ ଗଢ଼ି ତୋଳିବା ପାଇଁ ନିଜର ସମୟ ଓ ପରିଶ୍ରମ ବିନିଯୋଗ କରନ୍ତି।

ଯୀଶୁଙ୍କ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ-ଭିତ୍ତିକ ରଣନୀତିର ଏକ ଝଲକ...

ତିନିଜଣ
ବାରଜଣ
ଶିଷ୍ୟଗଣ
ଜନସାଧାରଣ/ଭିଡ଼
ଯିହୂଦୀ ନେତାଗଣ

ଯୀଶୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ସମଗ୍ର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଯେଉଁଥିରେ ଆପଣଙ୍କର ଏବଂ ମୋର ଭବିଷ୍ୟତ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଏହି ରଣନୀତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ତା' ଉପରେ ବାଜି ଲଗାଇଲେ। ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ଯେ ଯୀଶୁ ଜାଣିଶୁଣି ନେତାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କେନ୍ଦ୍ରିତ କଲେ... ଯେଉଁମାନେ ପୁଣି ଅନ୍ୟ ନେତାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କେନ୍ଦ୍ରିତ କଲେ... ଏବଂ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ନେତାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କେନ୍ଦ୍ରିତ କଲେ! ନୂତନ ନିୟମରେ ଆଉ କିଛି ବ୍ୟକ୍ତି ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଏହି ଉଦାହରଣକୁ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ:

- ବର୍ଣ୍ଣବ୍ବା, ପାଉଲ ଏବଂ ଯୋହନ ମାର୍କଙ୍କ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ: "ବର୍ଣ୍ଣବ୍ବା ଓ ଶାଉଲ ଆପଣାମାନଙ୍କ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ କରି ଯିରୂଶାଲମରୁ ଫେରି ଆସିଲେ; ସେମାନେ ମାର୍କ ନାମକ ଯୋହନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ଆସିଲେ।" (ପ୍ରେରିତ ୧୨:୨୫)
- ତୀମଥି, ଲୂକ, ପ୍ରିସ୍କିଲ୍ଲା ଓ ଆକ୍ୱିଲ୍ଲା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଅନେକଙ୍କୁ ପାଉଲ ପ୍ରଶିକ୍ଷିତ କରିଥିଲେ: "ଆଉ ଅନେକ ସାକ୍ଷୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ତୁମ୍ଭେ ମୋ'ଠାରୁ ଯେଉଁ ସବୁ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଅଛ, ତାହା ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ କର; ଯେପରି ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବେ।" (୨ ତୀମଥି ୨:୧-୨)
- ପ୍ରିସ୍କିଲ୍ଲା ଓ ଆକ୍ୱିଲ୍ଲା ଆପଲ୍ଲଙ୍କୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷିତ କରିଥିଲେ: "...ପ୍ରିସ୍କିଲ୍ଲା ଓ ଆକ୍ୱିଲ୍ଲା ତାହାଙ୍କ (ପଲ୍ଲ) କଥା ଶୁଣି, ତାହାଙ୍କୁ ନିଜ ଘରକୁ ନେଲେ ଓ ତାହାଙ୍କ ନିକଟରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପଥ ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦେଲେ।" (ପ୍ରେରିତ ୧୮:୨୬)

ରୂପାନ୍ତରିତ ମୂଲ୍ୟବୋଧର	ପରିବର୍ତ୍ତନ
ନେତୃତ୍ୱର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ଶାରୀରିକ କାର୍ଯ୍ୟଶୈଳୀକୁ ପଛରେ ପକାଇବା	**ନେତୃତ୍ୱର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ଆତ୍ମିକ କାର୍ଯ୍ୟଶୈଳୀକୁ ଅନୁସରଣ କରିବା**
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସଫଳତା ଗଠନ କରିବା: ଏପରି ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଯେପରିକି ଈଶ୍ୱର ମୁଖ୍ୟତଃ ମୋ ମାଧ୍ୟମରେ, ମୋର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ କିମ୍ବା ମୋର ସଂସ୍ଥା ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ଜଗତରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି; ଅନ୍ୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନଙ୍କୁ "କମ୍ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ" ବୋଲି ଭାବି, ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଗା ହୋଇ ବିଶ୍ୱାସ ରଖିବା ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା।	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଗଠନ କରିବା: ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ବିଷୟରେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମଗ୍ରିକ ବୁଝାମଣା ରଖିବା, ଏବଂ ଏପରି ଏକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ରଖିବା ଯାହା ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ମହିମା ଓ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରସାରକୁ ଅନ୍ୱେଷଣ କରେ।
ନିୟନ୍ତ୍ରଣାଧୀନ ପରିବେଶ: ଏପରି ଏକ ପରିବେଶରେ ବଞ୍ଚିବା ଓ ନେତୃତ୍ୱ ନେବା ଯାହା କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଆଧାରିତ କିମ୍ବା ନିୟନ୍ତ୍ରଣମୂଳକ ଅଟେ; ଏହା ପ୍ରତିଯୋଗିତା, ସମାଲୋଚନାତ୍ମକ ମନୋଭାବ, ନିଜକୁ ଧାର୍ମିକ ବୋଲି ଭାବିବାର ଅହଙ୍କାର ଏବଂ/କିମ୍ବା ଅତ୍ୟଧିକ କ୍ଲାନ୍ତି (burnout) ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ।	ଅନୁଗ୍ରହମୟ ପରିବେଶ: ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସମ୍ପନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ ନେତୃତ୍ୱ; ନମ୍ରତା, ମୁକ୍ତ ମନୋଭାବ ଓ ପ୍ରେମ ସହିତ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ଓ ନେତୃତ୍ୱ ନେବା; ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣୀୟତା, କ୍ଷମା, ସଚ୍ଚୋଟତା ଏବଂ ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ୱ (accountability) ସହିତ ବ୍ୟବହାର କରିବା।
ଶକ୍ତି-ଆଧାରିତ ନେତୃତ୍ୱ: ମୁଖ୍ୟତଃ ପଦବୀ, କ୍ଷମତା ଏବଂ ରାଜନୈତିକ ପ୍ରଭାବ ମାଧ୍ୟମରେ ନେତୃତ୍ୱ ନେବା; ଏଥିରେ ପ୍ରାୟତଃ ଚତୁରତାର ସହ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା (manipulation) କିମ୍ବା ସାଂଗଠନିକ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରାଯାଏ; ଏଥିରେ ବିଶ୍ୱାସର ଅଭାବ ଥାଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସଶକ୍ତ କରିବାର ପ୍ରୟାସ ମଧ୍ୟ ନଥାଏ।	ସେବା-ଭିତ୍ତିକ ନେତୃତ୍ୱ (Servant Leadership): ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପର୍କ, ସଚ୍ଚୋଟତା ଏବଂ ସେବା ମାଧ୍ୟମରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପରିଚାଳିତ ଓ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା; ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ସଫଳ ହେବା ପାଇଁ ସଶକ୍ତ କରିବା।
ଅଭିଜାତ ମନୋଭାବ ଓ ଆତ୍ମ-ନିର୍ଭରଶୀଳତା: ନେତୃତ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦାୟିତ୍ୱ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ସକ୍ଷମ ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା; ଅତ୍ୟଧିକ ଚାପଗ୍ରସ୍ତ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ସମ୍ପର୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୂରରେ ରହୁଥିବା ଜଣେ ନେତା ଭାବେ ଜୀବନଯାପନ କରିବା; ଏବଂ ଏକ ଶରୀରର (ମଣ୍ଡଳୀର) ଅଂଶ ଭାବେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ମିଶି କାମ କରିବାରେ କଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କରିବା।	ସହଯୋଗ ଓ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ: ଈଶ୍ୱରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ପରସ୍ପର ସହ ସହଯୋଗ କରୁଥିବା ଏକ ଦଳର ଅଂଶ ଭାବେ ନେତୃତ୍ୱ ନେବା; ସମ୍ପର୍କ, ପାରସ୍ପରିକ ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ୱ, କାର୍ଯ୍ୟଭାର ବଣ୍ଟନ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସଶକ୍ତ କରିବା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିବା।
ଅଜାଣତରେ ନେତା ସୃଷ୍ଟି କରିବା: କେବଳ ଔପଚାରିକ କିମ୍ବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଢାଞ୍ଚାରେ ଗଢ଼ା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା ଦ୍ୱାରା, ଖୁବ୍ କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ଏବଂ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନେତା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଅନ୍ତି। ଏହାର ମୂଳ କାରଣ ହେଉଛି କେବଳ ପରିମାଣାତ୍ମକ ଦିଗ (ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଫଳାଫଳ) ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା।	ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହ ନେତାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କରିବା: ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ନେତା ସୃଷ୍ଟି କରିବାର କ୍ଷମତା ରଖୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଓ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ (mentoring) ଦେବା ମାଧ୍ୟମରେ ନେତୃତ୍ୱର ବିକାଶ ଘଟାଇବା। ଏହି ନେତାମାନଙ୍କ ହୃଦୟର ଇଚ୍ଛା ଓ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେଉଛି ନମ୍ରତାର ସହ ଏବଂ ରଣନୀତି ଅନୁସାରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ବିସ୍ତାର କରିବା (ଗୁଣାତ୍ମକ ଦିଗ)।
ଯୀଶୁ କହିଲେ, "ତୁମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଛ ଯେ, ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭୟ କରୁନଥିବା ଶାସକମାନେ କିପରି ନିଜର କ୍ଷମତା ଦେଖାଇ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ବିସ୍ତାର କରନ୍ତି, ଏବଂ ଟିକିଏ କ୍ଷମତା ପାଇଲେ କିପରି ସେମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡକୁ ଅହଙ୍କାର ଚଢ଼ିଯାଏ। କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେପରି ହେବ ନାହିଁ..." ମାଥିଉ ୨୦:୨୫-୨୬	

ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ୧	ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆକଳନ
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସଫଳତା ଗଢ଼ିବା ଠାରୁ... ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଗଢ଼ିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ	
ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ଏହାର ମୂଲ୍ୟବୋଧଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ କ'ଣ ମୋର ସ୍ପଷ୍ଟ ଧାରଣା ଅଛି?	ମୁଁ ଭାବୁଛି ଯେ ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟକୁ ବୁଝିପାରିଛି ଏବଂ ମୁଁ ଏହାକୁ ଗଢ଼ିବାକୁ ଚାହେଁ, ଏଥିପାଇଁ ମୋତେ ଯେତେ ବଡ଼ ମୂଲ୍ୟ ଦେବାକୁ ପଡୁପଛେ।
ମୁଁ କ'ଣ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ, କର୍ମ, ବ୍ୟବସାୟ, ମଣ୍ଡଳୀ, ପରିବାର ଇତ୍ୟାଦିକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଭାବରେ ଦେଖେ, ନା ନିଜର ବୋଲି ଭାବେ?	ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ, କର୍ମ, ବ୍ୟବସାୟ, ମଣ୍ଡଳୀ, ପରିବାର ଇତ୍ୟାଦି ସବୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଅଟେ। ସେ ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ସେ ନେଇ ମଧ୍ୟ ପାରନ୍ତି। ତଥାପି, ମୁଁ ତାଙ୍କ ନାମର ପ୍ରଶଂସା କରିବି।
ମୁଁ କ'ଣ ଲୋକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବାକୁ ଚାହେଁ, ଯାହା ଫଳରେ ମୋର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ କେବଳ ମୋତେ ଭଲ ଦେଖାଯିବା ଏବଂ ନିଜର ସୁନାମ ଗଢ଼ିବା ଉପରେ କେନ୍ଦ୍ରିତ ହୋଇଯାଏ?	ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ। ମୋର ଗଭୀରତମ ଇଚ୍ଛା ହେଉଛି ଯେ ଈଶ୍ୱର ସମ୍ମାନିତ ହୁଅନ୍ତୁ ଏବଂ ତାଙ୍କର ମହିମା ପ୍ରକାଶ ପାଉ।
ମୁଁ ପାଉଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଫଳତା ପାଇଁ ମୁଁ ନିଜକୁ ଶ୍ରେୟ ଦେବାକୁ ଚାହେଁ, କିନ୍ତୁ ବିଫଳତା ପାଇଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦୋଷ ଦେବାକୁ ଚାହେଁ।	ସଫଳତା ପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ଶ୍ରେୟ ପାଆନ୍ତି, ଏବଂ ମୋର ଭୁଲ୍ ତଥା ବିଫଳତା ପାଇଁ ମୁଁ ନିଜେ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରେ।
ମୁଁ କ'ଣ ମୋର ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ଓ ଶକ୍ତି ନିଜର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଗଢ଼ିବାରେ ବିନିଯୋଗ କରୁଛି?	ମୋର ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ଓ ଶକ୍ତି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଗଢ଼ିବାରେ ବ୍ୟୟ କରିବା ଉଚିତ୍।
ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ମିଶି କାମ କରିବା ପାଇଁ ମୋ ପାଖରେ କ'ଣ ଆଗ୍ରହ, ସମୟ କିମ୍ବା ସମ୍ବଳ ଅଛି? ମୁଁ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅନ୍ୟ ସେବକ ଓ ସେବା ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ସହ ଏକ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଭାବରେ ଦେଖୁଛି।	ମୁଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ମିଶି କାମ କରେ, କାରଣ ଯେତେବେଳେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଶରୀର (ମଣ୍ଡଳୀ) ପରସ୍ପର ସହଯୋଗ କରି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ସେତେବେଳେ ଈଶ୍ୱର ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି।
ମୁଁ ଜାଣେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଏକ ଉତ୍ତମ ଅଟେ, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ଯେ ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦେଇପାରୁନାହିଁ।	ମୋତେ ଅନେକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅଛି, ତେଣୁ ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦେବା ଉଚିତ୍।
ଯେଉଁ ଲୋକମାନଙ୍କ ସେବା କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ ଆହୂତ ହୋଇଛି, ସେମାନଙ୍କ ଆଶା ପୂରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ମୁଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରେ।	ମୁଁ ମୋର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଯେପରି ସେମାନେ ନିଜର ଆଶାଗୁଡ଼ିକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମହାନ ରାଜ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଶା ସହିତ ସମାନ କରିପାରିବେ।

ପରିବର୍ତ୍ତନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟ 2 ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ	
ନିୟନ୍ତ୍ରଣର ପରିବେଶ ... ଠାରୁ... ଅନୁଗ୍ରହର ପରିବେଶ	
ମୁଁ କ'ଣ ଅନୁଭବ କରେ ଯେ ଈଶ୍ୱର ଜଣେ କଠୋର ସ୍ୱାମୀ ଯିଏ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ, ଅନୁପସ୍ଥିତ ଏବଂ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବାକୁ କଠିନ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଟନ୍ତି	ପରମେଶ୍ୱର ହେଉଛନ୍ତି ମୋର ପ୍ରେମମୟ ପିତା, ମୋର 'ବାପା' ଯାହାର ପୁତ୍ର ମୋତେ ଉଦ୍ଧାର କରିବାକୁ ମୃତ୍ୟୁଭୋଗ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ମୋତେ ନିଜସ୍ୱ କରିଛନ୍ତି
ମୁଁ ଭାବେ ସ୍ଥାୟୀ ଭାବେ ଜୀବନ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଚାବିକାଠି ହେଉଛି ତାଙ୍କୁ ଖୁସି କରିବା ପାଇଁ ଅଧିକ ଚେଷ୍ଟା କରିବା	ପ୍ରକୃତ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଚାବିକାଠି ହେଉଛି ତ୍ରିତ୍ୱ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ ଗଭୀର ସମ୍ପର୍କ
ମୁଁ ବିଫଳତା ନିମନ୍ତେ ସର୍ବଦା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଦୋଷର ଭାବନା ନେଇ ସଂଘର୍ଷ କରେ	ମୁଁ ମୋର ଈଶ୍ୱର ଏବଂ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବଦା କ୍ଷମା ଏବଂ ଗଭୀର ଭଲପାଇବା ଅନୁଭବ କରେ
ପବିତ୍ର ଜୀବନଯାପନ ଏତେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ। ପ୍ରକୃତ ଲୋକମାନେ ଭୁଲ କରନ୍ତି	ପବିତ୍ରତା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ, କିନ୍ତୁ ଏହା କେବଳ ସମ୍ଭବ ଯେତେବେଳେ ଆମେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଘନିଷ୍ଠତାରେ ଚାଲିବା
ମୁଁ ଲଜ୍ଜା ଏବଂ/କିମ୍ବା ଅପରାଧବୋଧ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ	ମୁଁ ଜାଣେ ମୁଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଏକ ପ୍ରିୟ ସନ୍ତାନ ଅଟେ।
ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଭାବରେ, ସଠିକ୍ ପଥରେ ଆଗକୁ ବଢ଼ିବା ପାଇଁ ଆମକୁ ନିୟମର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି।	ଆମକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିୟମ (ମନୁଷ୍ୟର ନୁହେଁ) ଦରକାର, ଯାହା ଆମକୁ ନିରନ୍ତର କ୍ରୁଶ ନିକଟକୁ ଆଣିବ।
ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା କିଏ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପଥରେ କିପରି ଚାଲିବାକୁ ହୁଏ, ସେ ବିଷୟରେ ମୋର କୌଣସି ବ୍ୟାବହାରିକ ଧାରଣା ନାହିଁ।	ମୁଁ ମୋ ଭିତରେ ବାସ କରୁଥିବା ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ, ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଏକ ମୂଲ୍ୟବାନ ଓ ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କର ଆନନ୍ଦ ନେବାକୁ ଶିଖୁଛି।
ସତ କହିବାକୁ ଗଲେ, କେବେକେବେ ମୁଁ ମୋର ଦାନ, କ୍ଷମତା ଏବଂ ସଫଳତା ଉପରେ ବହୁତ ଗର୍ବିତ ହୁଏ	ଯୀଶୁ ମୋ ପରି ଲୋକଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ପରିବାରର ଅଂଶୀ ହେବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ମହାନ ମୂଲ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ ତାହା ଉପରେ ମୁଁ ଗର୍ବିତ।
ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ, ମୁଁ ପ୍ରାୟତଃ ନିଜର ଦାନ, ଦକ୍ଷତା ଏବଂ ସଫଳତାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଲଜ୍ଜିତ ହୁଏ।	କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରିୟ ସନ୍ତାନ ଭାବରେ, ମୁଁ କେବଳ ସେହି ବିଷୟରେ ଗର୍ବ କରିବାକୁ ଶିଖୁଛି, ଯାହା ବିଶ୍ୱାସ ମାଧ୍ୟମରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ମୋ ଭିତରେ ଏବଂ ମୋ ଦ୍ୱାରା ସାଧନ କରନ୍ତି।
ସଫଳ ସେବା କେବଳ ମୋର ଶକ୍ତି ଅନୁସାରେ ସେବା ଏବଂ ନେତୃତ୍ୱ ଦ୍ୱାରା ହୋଇପାରିବ।	ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସେବା ସାଧାରଣତଃ ଦୁର୍ବଳତା, ଭଗ୍ନତା ଏବଂ ସ୍ୱଚ୍ଛତା ମାଧ୍ୟମରେ ସେବା ଏବଂ ନେତୃତ୍ୱ ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥାଏ।
ପ୍ରାର୍ଥନା ହେଉଛି ଏକ ଭାରସ୍ୱରୂପ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଯାହାକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ମୋତେ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ବୋଲି ମୁଁ ଅନୁଭବ କରେ।	ପ୍ରାର୍ଥନା ହେଉଛି ଏକ ବିଶେଷ ସୌଭାଗ୍ୟ, ଯେଉଁଥିରେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ମୋତେ ପରମଶ୍ୱର ଓ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କ ସହିତ ଏକ ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ସହଭାଗିତାରେ ସଂଯୋଗ କରନ୍ତି।

ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ମୂଲ୍ୟ ୩: ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ	
କ୍ଷମତା-ଆଧାରିତ ନେତୃତତ୍ୱ ରୁ ସେବାଭାବ-ଯୁକ୍ତ ନେତୃତ୍ୱ	
ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ସମୟରେ, ମୁଁ ସମ୍ପର୍କ ଅପେକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାଏ।	ସେବା କାର୍ଯ୍ୟରେ, ସମ୍ପର୍କ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଭୟ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଉପାଦାନ ଅଟେ। ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଲୋକ ଭାବରେ ଆମର ଏକତା ହିଁ ଆମର ପ୍ରଭାବ ପକାଇବାର ଚାବିକାଠି ଅଟେ।
ମୁଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ମୋର କାର୍ଯ୍ୟର ଦାୟିତ୍ୱଭାର, ପଦବୀ ଏବଂ ଆମ ସଂସ୍ଥାର ସଂଗଠନାତ୍ମକ ସୂଚୀପତ୍ର (flow chart) ରୁ ମୋର ନେତୃତ୍ୱଗତ କ୍ଷମତା ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥାଏ।	ମୋର କ୍ଷମତା ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ଆଧାତ୍ମିକ ଅଧିକାର ଉପରେ ଆଧାରିତ, ଯାହା ବିଶ୍ୱାସ, ସମ୍ପର୍କ, ସଚ୍ଚୋଟତା ଏବଂ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଗଢ଼ି ଉଠିଥାଏ।
ସମ୍ମାନ ମୁଖ୍ୟତଃ ମୋର ପଦବୀ ଏବଂ ମୁଁ ଧାରଣ କରିଥିବା ଆସନରୁ ଆସିଥାଏ।	ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର, ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଏବଂ ତାଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କର ସେବା କରେ, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ସମ୍ମାନ ଅର୍ଜନ କରିଥାଏ।
ଆମ ଦଳକୁ ଉତ୍ତମତାର ସହ ଆଗେଇ ନେଇ ମୁଁ ଯେଉଁ କାମ କରିଛି, ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଉଚିତ ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇବାକୁ ଆଶା କରେ –ଏହା ହିଁ ସଫଳତା।	ସଫଳତା ହେଉଛି ମୋର ସହଯୋଗୀମାନଙ୍କୁ ସଜ୍ଜିତ ଓ ସଶକ୍ତ କରିବା, ଯାହା ଫଳରେ ଆମେ ତାଙ୍କର (ଈଶ୍ୱରଙ୍କ) କାର୍ଯ୍ୟକୁ ତାଙ୍କର ମହିମା ନିମନ୍ତେ ସମ୍ପାଦନ କରିପାରିବା।
ଜଣେ ନେତା ଭାବରେ, ମୁଁ ଆମର କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିଗର ସିଧାସଳଖ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବ୍ୟବହାର କରେ, ସଫଳତା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଯାୟୀ ଲୋକଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରେ।	ପରମେଶ୍ୱର ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ଅଛନ୍ତି। ମୁଁ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ବିକାଶ ଏବଂ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାରେ ତାଙ୍କ ସହିତ ସହଯୋଗ କରେ। ଯେଉଁମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ବିଶ୍ୱସ୍ତ।
ମୁଁ ମୋର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହେଉଥିବା ସମସ୍ତ ଯୋଗାଯୋଗ ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବା ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସାମିଲ ହେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରେ।	ମୁଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବା କ୍ଷମତାକୁ ବିକେନ୍ଦ୍ରିତ କରିଥାଏ, ଯାହା ଫଳରେ ମୋର ବିଶ୍ୱସ୍ତ ସହଯୋଗୀମାନେ ଆମେ ମିଳିତ ଭାବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ଯୋଜନା ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଥାନ୍ତି।
ଆମ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଦଳରେ, ମୁଁ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ କରେ ଯେ ବାହାରର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସମେତ ସମସ୍ତେ ଜାଣିପାରିବେ ଯେ ମୁଁ ହେଉଛି ଦାୟିତ୍ୱରେ ଥିବା ନେତା।	ବାହାରର କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ସହଜରେ ଜାଣିପାରିବେ ନାହିଁ ଯେ ମୁଁ ଦଳର ନେତା। ଆମେ ଏକ 'ସାମୂହିକ ନେତୃତ୍ୱ' (shared leadership) ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସରଣ କରୁ, ଯାହା କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କର ଥିବା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଆଧାରିତ
ଜଣେ ନେତା ଭାବରେ ମୋର ଭୂମିକା ହେଉଛି ମୁଁ ନେତୃତ୍ୱ ନେଉଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯଥାସମ୍ଭବ ଖୁସି ରଖି ପ୍ରଭାବିତ କରିବା।	ଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ସେବା କରିବାରେ, ମୋତେ କେତେକ ସମୟରେ ଏପରି କଠିନ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ଯାହା କିଛି ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିଥାଏ।
ମୋ ନେତୃତ୍ୱାଧୀନ ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାରେ ମୁଁ ବହୁତ କମ୍ ସମୟ ବିତାଏ।	ମୁଁ ନିୟମିତ ଭାବରେ ମୋର ନେତୃତ୍ୱରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, କାରଣ ଏହା ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରେ ଏବଂ ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ସଶକ୍ତ କରେ।

ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ମୂଲ୍ୟ ୪: ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ	
ଆଭିଜାତ୍ୟ ଓ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳତା ରୁ ସହଯୋଗ ଓ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଆଡ଼କୁ	
ମୁଁ ଦଳଗତ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ମୂଲ୍ୟକୁ ବହୁତ ଅଧିକ ମନେ କରେ। ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଠାରେ ନିଜସ୍ୱ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଜନ୍ମଗତ "ଦକ୍ଷତା" ଅଛି	ଏକତ୍ର କାମ କରିବା ଉଭୟ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଖୁସି କରେ ଏବଂ ଦଳକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରେ। ମୋ ପାଇଁ, ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟ ମୂଲ୍ୟବାନ ଅଟେ।
ଜଣେ ଭଲ ନେତାଙ୍କୁ ଏକାକୀ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ। ମୁଁ କେବଳ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ଏବଂ ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ କେବଳ ତାଙ୍କ ଉପରେ ହିଁ ଭରସା କରେ।	ଜଣେ ନେତା ଭାବରେ, ମୁଁ ଏକ ଦଳକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଏ; ଏହା କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟର ସଫଳତା ପାଇଁ ନୁହେଁ, ବରଂ ମୋ ନିଜର ସୁରକ୍ଷା ଏବଂ ବିକାଶ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ।
ମୁଁ ଦୁର୍ବଳତା ଦେଖାଏ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସମାଲୋଚନା କିମ୍ବା ସଂଶୋଧନ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ, କାରଣ ସେପରି କଲେ ଲୋକମାନେ ମୋତେ ଅନୁସରଣ କରିବେ ନାହିଁ।	ଏହାର ବିପରୀତରେ, ମୁଁ ନିଜର ଭଗ୍ନତା ଓ ସ୍ୱଚ୍ଛତା ମାଧ୍ୟମରେ ନେତୃତ୍ୱ ନେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ; କାରଣ ଏହା ଏକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଏବଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଶକ୍ତିକୁ ପ୍ରକାଶିତ କରେ।
ଜଣେ ନେତା ଭାବରେ, ମୁଁ ଚେଷ୍ଟା କରେ ଯେପରି ମୋ ପାଖରେ ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର ଥାଉ ଏବଂ ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ସମସ୍ତ ଦକ୍ଷତା ମୋ ପାଖରେ ରହୁ।	ଜଣେ ନେତା ଭାବରେ, ମୋତେ ଏପରି ଏକ ଦଳ ଦରକାର ଯେଉଁମାନେ ଉତ୍ତର ଖୋଜିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ଏବଂ ସଫଳତା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକର ସମାହାର କରିବେ।
ଜଣେ ନେତା ଭାବରେ, ମୋର ସଫଳତା ପାଇଁ ମୁଁ ଶ୍ରେୟ ପାଇବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ। ଏହା ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଏକ ଭଲ ସୁନାମ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ତମ ଇତିହାସ ଗଢ଼ିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ।	ଜଣେ ନେତା ଭାବରେ, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତ ଯେକୌଣସି ସଫଳତା ପାଇଁ ମୁଁ ମୋ ଦଳର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରେୟ ଦେଇ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମହିମା ପ୍ରଦାନ କରେ।
ଜଣେ ନେତା ଭାବରେ ମୁଁ ଜାଣେ ଯେ, ଆଜିର ସଫଳତା ଆସନ୍ତାକାଲି ଅଧିକ ବଡ଼ ସେବା-କାର୍ଯ୍ୟର ସୁଯୋଗ ପାଇଁ ଦ୍ୱାର ଖୋଲିଦିଏ।	ମୁଁ ମୋର ବୃତ୍ତିଗତ ଜୀବନକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ହାତରେ ସମର୍ପଣ କରେ, ଏହା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ଯେ, ସେ ହିଁ ଆମକୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ କେବଳ ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ହିଁ ଆଶା କରନ୍ତି।
ଆମ ଦଳରେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେପରି ଏକ ସୁରକ୍ଷିତ ମୁଖା ପିନ୍ଧିଛନ୍ତି। ଆମେ ନିଜକୁ ଏତେ ସୁରକ୍ଷିତ ମନେ କରୁନାହୁଁ ଯେ ମନ ଖୋଲି କଥା କହିପାରିବା।	ଆମ ଦଳ ଏବେ ଏପରି ଏକ ସୁରକ୍ଷିତ ସ୍ଥାନ ହୋଇଉଠୁଛି, ଯେଉଁଠାରେ ନିଜର ଦୁର୍ବଳତାଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ବାଣ୍ଟିବାର ସ୍ୱାଧୀନତା ରହିଛି।
ମୁଁ ଚାହେଁ ଯେ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ସ୍ତରରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ। କାରଣ, ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ସହଭାଗିତା ପାଇପାରୁ।	ଆମ ଦଳ ଏକ ପରିବାର ପରି ହୋଇଯାଉଛି। ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ଆମର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଆମେ ପ୍ରକୃତରେ ପରସ୍ପରକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁ।
ଆମେ ବହୁତ କମ୍ ଏକାଠି ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ। ଯେତେବେଳେ ଆମେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ, ତାହା ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଏବଂ ନିଷ୍ପ୍ରଭାବ ମନେହୁଏ। ଏହାକୁ କିପରି ଉନ୍ନତ କରାଯାଇପାରିବ, ତାହା ମୁଁ ଜାଣିନାହିଁ।	ପ୍ରାର୍ଥନା ପରିସ୍ଥିତିକୁ ବଦଳାଏ, ତେଣୁ ଆମେ ଏହାକୁ ଆମ ଦଳର ଏକ ପ୍ରମୁଖ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛୁ। ଆମେ ନିୟମିତ ଭାବରେ ପରସ୍ପର ପାଇଁ ଏବଂ ପରସ୍ପର ସହ ମିଳିତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ।

ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ମୂଲ୍ୟ ୫: ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ	
ଆକସ୍ମିକ ଯୋଗ... ରୁ... ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଗୁଣନ	
ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକଙ୍କୁ ଜିଣିବା ଏବଂ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ମୋର ସ୍ୱପ୍ନ। ମୁଁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ କରିବାକୁ ଚାହେଁ	ମୋର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ହେଉଛି ଅନେକଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିବାକୁ ଦେଖିବା ପୁନରୁତ୍ପାଦନକାରୀ ନେତାମାନଙ୍କୁ ସଜ୍ଜିତ କରି ଯେଉଁମାନେ ଆନ୍ଦୋଳନଗୁଡ଼ିକୁ ବିସ୍ତାର ଏବଂ ନେତୃତ୍ୱ ନେଇପାରିବେ
ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣଗତ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହେଉଛି ସେବାକାର୍ଯ୍ୟରେ ସଫଳତାର ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିଗ।	ଅନ୍ୟ ନେତାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରୁଥିବା ଅଳ୍ପ କିଛି ନେତାଙ୍କ ଗୁଣାତ୍ମକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହିଁ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ସମ୍ପ୍ରସାରଣର ମୁଖ୍ୟ ଚାବିକାଠି ଅଟେ।
ଉଦୀୟମାନ ନେତାମାନଙ୍କୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ ମୋ ପାଖରେ ଦକ୍ଷତା, ଆଗ୍ରହ କିମ୍ବା ସମୟ ନାହିଁ। ମୁଁ ଅତ୍ୟଧିକ ବ୍ୟସ୍ତ ଅଛି।	ମୁଁ ଉଦୀୟମାନ ନେତାମାନଙ୍କୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ଦେବାକୁ ଏକ ପ୍ରାଥମିକତା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରେ, କାରଣ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ପାଇଁ ଏହା ହିଁ ମୁଖ୍ୟ ଆଧାର ଅଟେ।
ମୁଁ ନିଜର ପ୍ରତିଭା ବା ଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବାରେ ଏତେ ଆନନ୍ଦ ପାଏ ଯେ, ମୁଁ ଏହି ସେବାକାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉଦୀୟମାନ ନେତାମାନଙ୍କ ହାତକୁ ଟେକି ଦେଇପାରୁ ନାହିଁ।	ଯୁବ ନେତାମାନଙ୍କୁ ବିକଶିତ ହେବାର ଦେଖିବା ଆନନ୍ଦ ପାଇଁ, ମୁଁ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସନ୍ତୋଷର କିଛି ଅଂଶ ତ୍ୟାଗ କରେ।
ଆମେ ମୁଖ୍ୟତଃ ବାଇବଲ ସ୍କୁଲ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ଆମର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ନେତୃତ୍ୱ ନେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିବୁ।	ଆମେ ଆମର ନେତାମାନଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତି: ହୃଦୟ, ଦକ୍ଷତା ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ତାଲିମ ଦେଉଛୁ।
ଆମେ ନେତୃତ୍ୱ ତାଲିମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମାଧ୍ୟମରେ ବାଇବଲ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସେବା ଦକ୍ଷତା ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବା।	ଆମେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇପାରିବା, କାରଣ ଏହା ଇଶ୍ୱରୀୟ ଚରିତ୍ର ଗଠନ କରିବାର ଚାବିକାଠି। ଏହା ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଭାବରେ ନେତୃତ୍ୱ ନେବାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ।
ଆମକୁ ଅଧିକ ନେତାଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ନିଜର ସେବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ଯେ, ଏଥିପାଇଁ ମୋ ପାଖରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସମୟ ନାହିଁ।	ସମ୍ଭାବ୍ୟ ନେତାମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ନିଜର ଅବଦାନ ଦେବା ପାଇଁ ମୁଁ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦେଇଥାଏ; ସେବା କାର୍ଯ୍ୟର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଏହା ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଚାବିକାଠି ଅଟେ।
ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯାହା କରୁଛି, ସେଥିରେ ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଦେବା ପାଇଁ ମୋ ପାଖରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସମୟ, ଶକ୍ତି ଓ ଦକ୍ଷତା ଥିବା ପରି ମନେହୁଏ ନାହିଁ।	ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ମହାନ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବଦା ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉତ୍ତର ହୋଇଆସିଛି; ତେଣୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ପାଇଁ ଲୋକଙ୍କୁ ଏକତ୍ରିତ କରିବା ଆମ କୌଶଳର ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଅଟେ।

ପରାମର୍ଶଦାନ କ'ଣ? ବାଇବଲ୍‌ସମ୍ମତ ପରାମର୍ଶଦାନ ବା ମେଣ୍ଟରିଂ କ'ଣ?

ଦୟାକରି କିଛି ସମୟ ବାହାର କରି, ମେଣ୍ଟରିଂ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପବିତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକୁ ଯତ୍ନର ସହ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ସେ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ।

- ଯୋହନ ୧୩:୫-୧୫
- ଯୋହନ ୧୫:୧୩-୧୬
- ପ୍ରେରିତ ୧୧:୨୧-୨୬
- ପ୍ରେରିତ ୧୮:୨୪-୨୬
- ୨ ତୀମଥି ୩:୧୦-୧୫
- ୨ ତୀମଥି ୨:୧-୨

ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ମେଣ୍ଟରିଂ (ମାର୍ଗଦର୍ଶନ) ପାଇଁ ଦକ୍ଷତା ସମୂହ:

1. ଆମେ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ପାଇବାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କିପରି ଖୋଜିବା?

2. ଆମେ ମେଣ୍ଟରିଂର ସମ୍ପର୍କ କିପରି ଆରମ୍ଭ କରିବା?

3. ଆମେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (ମେଣ୍ଟି)ଙ୍କ ଆହ୍ୱାନ ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ କିପରି ଆକଳନ କରିବା?

4. ଆମେ ସହଯୋଗୀ ମାର୍ଗଦର୍ଶକ (ପିୟର୍ ମେଣ୍ଟର) ମାନଙ୍କୁ କିପରି ଖୋଜିବା?

5. ଆମେ ନିଜ ପାଇଁ ମାର୍ଗଦର୍ଶକ (ମେଣ୍ଟର) ମାନଙ୍କୁ କିପରି ଖୋଜିବା?

୧. . ଆମେ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ପାଇବାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କିପରି ଖୋଜିବା?

- ମୂଲ୍ୟ ଆକଳନ କରନ୍ତୁ: ଆପଣ କ'ଣ ପ୍ରକୃତରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ପରାମର୍ଶ ଦେବା ପାଇଁ ସମୟ ଏବଂ ଭାବପ୍ରବଣ ଶକ୍ତି ଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ? ପୁରସ୍କାର ବହୁତ ଭଲ, କିନ୍ତୁ ଏହାର ଏକ ମୂଲ୍ୟ ଅଛି।
- ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ, ନିଜକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପଲବ୍ଧ କରି କୁହନ୍ତୁ, "ହେ ପରମେଶ୍ୱର, ମୁଁ ପରାମର୍ଶ ଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ।"
- ଆପଣଙ୍କର ଶକ୍ତି ଏବଂ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତୁ।
- ପରାମର୍ଶ ଦେବା ପାଇଁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଚର୍ଚ୍ଚ, କାର୍ଯ୍ୟ, ସେବା ଏବଂ ପଡ଼ୋଶୀ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦେଖନ୍ତୁ।
- ଅନେକ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପରାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କଙ୍କ (ପୋଟେନଶିୟାଲ mentees) ସହିତ ବିଶ୍ୱାସ ସମ୍ପର୍କ ଗଢ଼ି ତୋଳିବା। ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ସାଧାରଣ ହେବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ଯାହା ଆନନ୍ଦଦାୟକ ଏବଂ ମଜାଦାର ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ ସାମିଲ କରେ।
- ଆପଣ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ (ମେଣ୍ଟରିଂ) ଦେବେ, ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ପ୍ରାର୍ଥନାପୂର୍ବକ ବିଚାର କରନ୍ତୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ନିଜକୁ କିଛି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତୁ।
- ମନେରଖନ୍ତୁ ଯେ ପାରସ୍ପରିକ ବିଶ୍ୱାସ ଗଢ଼ି ଉଠିବା ପାଇଁ କିଛି ସମୟ ଲାଗିଥାଏ, ତେଣୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ସମ୍ପର୍କ ଗଢ଼ିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଧୀରେ ଆଗେଇବା ଉଚିତ୍।
- ନମ୍ରତାର ସହ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଅନ୍ତୁ। ଯଦି ସେମାନେ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗଢ଼ିବାକୁ ଥିବା ଏହି ସମ୍ପର୍କ କିପରି ହେବ, ସେ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଯତ୍ନର ସହ ବୁଝାଇବାକୁ ଭୁଲନ୍ତୁ ନାହିଁ।

୨. ଆମେ କିପରି ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ (Mentoring Relationships) ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବା?

- ସମ୍ପର୍କର ସୀମା ଓ ନିୟମାବଳୀ ବିଷୟରେ ସଚ୍ଚୋଟ ଭାବରେ କଥା ହୁଅନ୍ତୁ। ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ: ସମ୍ପର୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଭୂମିକା କ'ଣ ହେବ? କେଉଁ କେଉଁ ବିଷୟ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରିବ? କେତେ ଥର ଭେଟିବା ଉଚିତ୍? କେଉଁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସମସ୍ୟା କିମ୍ବା ଅସୁବିଧା ଆସିପାରେ ଏବଂ ଆମେ କିପରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଏଡ଼ାଇ ପାରିବା?
- ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଏକ ସହମତିରେ ପହଞ୍ଚନ୍ତୁ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଏକାଠି ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ।
- ଭବିଷ୍ୟତରେ ଯେପରି କୌଣସି ଭୁଲ୍ ବୁଝାମଣା ନ ହୁଏ, ସେଥିପାଇଁ ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚନା କରି ପାରସ୍ପରିକ ସହମତିରେ ପହଞ୍ଚିବା ଉଚିତ୍ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ହେବ।

3। ଆମେ କିପରି ଜଣେ ମେଣ୍ଟିଙ୍କ ଆହ୍ୱାନ (କଲିଂ) ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଆକଳନ କରିବୁ?

- ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ, କାରଣ କେବଳ ଈଶ୍ୱର ହିଁ ପ୍ରକୃତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ହୃଦୟ ଜାଣନ୍ତି ଏବଂ ଆପଣଙ୍କୁ କେଉଁଠାରେ ଏବଂ କିପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ଦେଖାଇବେ |
- ନିଜକୁ ସେବକ ମାନସିକତାରେ ସମର୍ପିତ କର | ତୁମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ପରସ୍ପରର ସେବା କରିବା ଏବଂ ତୁମ ଜୀବନରେ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖ|

- ଯତ୍ନର ସହ ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ଶୁଣନ୍ତୁ | କାରଣ ମେଣ୍ଟରିଂ ଶୁଣିବାକୁ ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ବିତାଇବା ଅଟେ |
- ନିଜର ଜିଜ୍ଞାସାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାନ୍ତୁ ଏବଂ ଏଭଳି ଚିନ୍ତା ଉଦ୍ରେକକାରୀ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତୁ ଯେପରିକି, "ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଜୀବନ ପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆହ୍ୱାନ ଓ ଯୋଜନା କ'ଣ?" ଯାହା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତନ ଏବଂ ଆତ୍ମ-ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବ।

୪. ଆମେ କିପରି ସହଯୋଗୀ ପରାମର୍ଶଦାତା (peer mentors) ପାଇପାରିବା?

- ଆପଣଙ୍କ ବୟସର ପାଖାପାଖି ଏପରି ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ, ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆପଣ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି; ସେମାନେ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ସହଯୋଗୀ ପରାମର୍ଶଦାତା ହୋଇପାରିବେ।
- ନିଜକୁ ପଚାରନ୍ତୁ ଯେ, ଏଭଳି ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସହିତ ଆପଣ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ଓ ସମସ୍ୟା ଉପରେ ଗଭୀର ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରିପାରିବେ କି ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ଖୋଜି ପାରିବେ କି?
- ଏପରି ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଯେତେବେଳେ ଆପଣ ସେମାନଙ୍କୁ ଭେଟିବେ, ପଚାରନ୍ତୁ ଯେ ସେମାନେ ଜଣେ ସମକକ୍ଷ ପରାମର୍ଶଦାତା ସମ୍ପର୍କ ପାଇଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବଦ୍ଧ କି ନାହିଁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଏବଂ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବା ପାଇଁ ସମୟ ଦିଅନ୍ତୁ।
- ଏହି ବିଷୟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାରି ରଖନ୍ତୁ ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟ ବ୍ୟବଧାନରେ ଆପଣଙ୍କର ନିୟମିତ ସାକ୍ଷାତ ପାଇଁ ଯୋଜନା କରନ୍ତୁ।

5. ଆମେ ଆମ ପାଇଁ ପରାମର୍ଶଦାତା କିପରି ଖୋଜିବା?

- ଆମକୁ ଆନ୍ତରିକ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ପଡିବ ଏବଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଜଣେ ପରାମର୍ଶଦାତା ଯୋଗାଇବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ପଡିବ।
- ଏକ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଅନ୍ତୁ। ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ଈଶ୍ୱର ଯେଉଁ ପ୍ରକାରର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି, ଆପଣ କ'ଣ ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରକୃତରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ?
- ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ଆପଣଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ। ସେହି କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ଉନ୍ନତି କରିବା ଏବଂ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସହ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରିବା ବିଷୟରେ ମନ୍ଥନ କରନ୍ତୁ।
- ଆପଣଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରନ୍ତୁ। ଯଦି ସେ ରାଜି ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣଙ୍କ ପରାମର୍ଶଦାତା ସମ୍ପର୍କର ମାପକାଠି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ।
- ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ପ୍ରାର୍ଥନାପୂର୍ବକ ବିଚାର କରନ୍ତୁ ଏବଂ ନିଜକୁ ଏହିପରି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତୁ: ଆମେ କ'ଣ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରୁ ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହିତ ଚାଲୁଛୁ? ଆମେ କ'ଣ ଶିଖିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛୁ? ଆମେ କ'ଣ ପରସ୍ପରକୁ ନିଜ ଜୀବନରେ ଯୋଗଦାନ ଦେବାକୁ ଅନୁମତି ଦେବୁ? ଆମେ କ'ଣ ପରସ୍ପର ଉପରେ ଭରସା କରିପାରିବା?

ମାର୍ଗଦର୍ଶନ (ମେଣ୍ଟରିଂ) ବୈଠକ ପାଇଁ ନିୟମାବଳୀ:

- ଯଦି ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତେବେ ପ୍ରତି ଦୁଇ ସପ୍ତାହରେ ଥରେ ଭେଟନ୍ତୁ; ଅନ୍ୟଥା ମାସକୁ ଥରେ ୪୫ ମିନିଟରୁ ୧ ଘଣ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ ବ୍ୟୟକରି ଭେଟନ୍ତୁ।
- ପ୍ରଥମ ୧୦ ମିନିଟ୍ ନିଜ ଜୀବନରେ କ'ଣ ଘଟୁଛି ସେ ବିଷୟରେ କଥା ହୁଅନ୍ତୁ, ନିଜର ଚିନ୍ତା କିମ୍ବା ସମସ୍ୟା ଆଦି ପରସ୍ପର ସହ ବାଣ୍ଟନ୍ତୁ।
- ଗତ ଥର ଆପଣମାନେ ଯେଉଁ ବାଇବଲ୍ ଅଂଶ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ, ସେ ବିଷୟରେ ପୁନର୍ବାର ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ।
- ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣ ପଢ଼ିଥିବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ଆଣୁଥିବା ପୁସ୍ତକ କିମ୍ବା ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତୁ ଏବଂ ସେଥିରୁ ଆପଣ କ'ଣ ଶିଖିଲେ, ତାହା ପରସ୍ପର ସହ ବାଣ୍ଟନ୍ତୁ।

- ପ୍ରଭୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଏହି ଦିନଗୁଡ଼ିକରେ ଯାହା ଶିଖାଉଛନ୍ତି, ତାହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ବାଣ୍ଟନ୍ତୁ।
- ଆପଣ ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନଗୁଡ଼ିକ ଆଶା କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଯେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ହାସଲ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ; ଏହାକୁ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ସମୟସୀମା ଓ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ।
- ଅନ୍ତତଃ ୧୫ ମିନିଟ୍ ପାଇଁ ଏକାଠି ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସାକ୍ଷାତ ପାଇଁ ତାରିଖ, ସମୟ ଓ ସ୍ଥାନ ସ୍ଥିର କରନ୍ତୁ।

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ (ମେଣ୍ଟିମାନଙ୍କୁ) ପଚାରିବାକୁ ଥିବା ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ:

- ଆପଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜ ଜୀବନର ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ ଦେଇପାରିବେ କି?
- ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଆପଣଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନର ସମ୍ପର୍କ କିପରି ଅଛି ଏବଂ ଆପଣ ଏହାକୁ କିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ?
- ନିଜର ମନ, ଶରୀର ଏବଂ ଆତ୍ମାର ଯତ୍ନ ନେବା ପାଇଁ ଆପଣ କ'ଣ ପଦକ୍ଷେପ ନେଉଛନ୍ତି?
- ଆପଣଙ୍କର ଏପରି କେଉଁ ବନ୍ଧୁ କିମ୍ବା ପରିବାର ସଦସ୍ୟ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଆପଣ ବହୁତ ନିକଟତର ବୋଲି ଅନୁଭବ କରନ୍ତି? ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତୁ।
- ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ ପାଇଁ କ'ଣ କୌଣସି ସ୍ୱପ୍ନ ଅଛି କି? ଆପଣ ନିଜ ଜୀବନ ବିଷୟରେ କ'ଣ ଭାବନ୍ତି?
- ଆପଣଙ୍କ ମତରେ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ କେଉଁ ଦିଗରେ ଗତି କରୁଛି?

ମେଣ୍ଟରିଂ (ମାର୍ଗଦର୍ଶନ) ପାଇଁ କିଛି ପରାମର୍ଶ:

- ମେଣ୍ଟରିଂ ଏକ ଦ୍ୱିମୁଖୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା; ଏଥିରୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶକ (ମେଣ୍ଟର) ଏବଂ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି (ମେଣ୍ଟି) ଉଭୟ ଉପକୃତ ହୁଅନ୍ତି।
- ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଆଧାର କରି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତୁ। କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ପୂର୍ବରୁ ଭଲ ଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ ଯେ, ସେହି ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନଟି ଆବଶ୍ୟକ କି ନୁହେଁ।
- ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଆପଣ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରୁଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ସୁରକ୍ଷିତ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତୁ।
- ଧ୍ୟାନ ରଖନ୍ତୁ ଯେ, ଆପଣ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରୁଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଉପରେ ଚାପ ପକାନ୍ତୁ ନାହିଁ କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ପଛରେ ପଡ଼ନ୍ତୁ ନାହିଁ; ବରଂ ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଯତ୍ନର ସହ ତାଙ୍କ ସାଥୀ ହୋଇ ଆଗକୁ ବଢ଼ନ୍ତୁ।
- ମେଣ୍ଟରିଂ ହେଉଛି ଏକ ଯାତ୍ରା, ଏହା କେବଳ ଏକ ଘଟଣା ନୁହେଁ। ତେଣୁ, ଏହି ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ପ୍ରକ୍ରିୟା କେଉଁ ଦିଗରେ ଗତି କରୁଛି, ତାହା ଉପରେ ନଜର ରଖିବାକୁ ଭୁଲନ୍ତୁ ନାହିଁ।

ମାର୍ଗଦର୍ଶନ (ମେଣ୍ଟରିଂ) ପାଇଁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ:

- ଆମେ ଆମର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନକୁ ପାଞ୍ଚଟି ମୁଖ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭକ୍ତ କରିପାରିବା।
- ଅର୍ଥ: ଆମେ ଆୟ, ବ୍ୟୟ ଏବଂ ସଞ୍ଚୟକୁ କିପରି ପରିଚାଳନା କରୁ?
- ଆତ୍ମିକ: ବିଶ୍ୱାସ, ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଏବଂ ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକ।
- ପରିବାର: ପାରିବାରିକ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ। ଯଦି ଆମେ ଆମର ପାରିବାରିକ ଜୀବନକୁ ସୁସ୍ଥ ନ ରଖୁ, ତେବେ ଏହା ସମଗ୍ର ଜୀବନକୁ ବିଷାକ୍ତ କରିଦେବ।
- ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ: ପିଲାଦିନ, ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଚର୍ଚ୍ଚ, ଆତ୍ମୀୟସ୍ୱଜନ, ସମାଜ ଏବଂ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରୁ ମିଳୁଥିବା ବନ୍ଧୁ। ଜଣେ ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଜଣେ ବନ୍ଧୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଥାନ୍ତି।
- ସୁସ୍ଥତା (ଫିଟନେସ୍): ଖାଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ, ନିଦ୍ରା, ତଥା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଶାରୀରିକ ସୁସ୍ଥତା। ଏଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଗତ ସମସ୍ୟାକୁ ଏଡ଼ାଇବାରେ, ଆନନ୍ଦ ଓ ଖୁସି ବୃଦ୍ଧି କରିବାରେ ତଥା ଶାନ୍ତି ଓ ସମୃଦ୍ଧି ଆଣିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟ-କେନ୍ଦ୍ରିତ ନେତାମାନଙ୍କର ଏକ ଆନ୍ଦୋଳନ ଗଢ଼ି ତୋଳିବାରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହ ସହଯୋଗ କରିବା:

'ପାସିଂ ଇଟ୍ ଅନ୍!' (Passing it On!) ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଶେଷରେ ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି, ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଏପରି ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଜନା (action plan) ରହୁ, ଯାହା ଆପଣଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନର ସ୍ଥିତିରୁ ନେଇ ଈଶ୍ୱର ଚାହୁଁଥିବା ସ୍ଥିତିରେ ପହଞ୍ଚାଇବ। କିନ୍ତୁ ଏହା କରିବା ପୂର୍ବରୁ, ଆସନ୍ତୁ ବିଚାର କରିବା ଯେ 'ମେଣ୍ଟରିଂ' (ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ମାଧ୍ୟମରେ ଗଢ଼ି ତୋଳିବା) ଆନ୍ଦୋଳନ ବିଷୟରେ ବାଇବଲ କ'ଣ କୁହେ ଏବଂ ଏହା ଆମ ଉପରେ ତଥା ଆମେ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ନେତୃତ୍ୱ ନେଉଛୁ, ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ କିପରି ପ୍ରଭାବ ପକାଇପାରେ।

▪ ବାଇବଲରେ ଏପରି ଅନେକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ 'ମାର୍ଗଦର୍ଶକ-ଶିଷ୍ୟ' (mentor–mentee) ସମ୍ପର୍କର ଉଦାହରଣ ରହିଛି, ଯେଉଁଠାରେ ଆତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ, ଚରିତ୍ର, ନେତୃତ୍ୱ ଏବଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆହ୍ୱାନକୁ ଯତ୍ନର ସହ ଏକ ପିଢ଼ିରୁ ଅନ୍ୟ ପିଢ଼ିକୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରାଯାଇଥିଲା।

୧୦ଟି ପ୍ରମୁଖ ଗୁରୁ-ଶିଷ୍ୟ ମାନଙ୍କ ଯୋଡ଼ି
ମୋଶା-ଯିହୋଶୂୟ
ଏଲି - ଶାମୁୟେଲ
ଏଲିୟ - ଇଲୀଶାୟ
ନାଓମୀ - ରୂତ
ମର୍ଦ୍ଦଖୟ - ଏଷ୍ଟର
ବର୍ଣ୍ଣବା - ଯୋହନ ମାର୍କ
ବର୍ଣ୍ଣବା - ପାଉଲ
ପାଉଲ - ତୀମଥି
ପାଉଲ - ତୀତସ
ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ - ବାର ଜଣ ପ୍ରେରିତ

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦାହରଣ

- **ଯିଥ୍ରୋ** → **ମୋଶା** (ଯାତ୍ରାପୁସ୍ତକ ୧୮) – ନେତୃତ୍ୱ ଏବଂ ଦାୟିତ୍ୱ ହସ୍ତାନ୍ତରଣ ବିଷୟରେ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ପରାମର୍ଶ।
- **ପ୍ରିସ୍କିଲ୍ଲା ଓ ଆକ୍ୱିଲା** → ଆପଲ୍ଲ (ପ୍ରେରିତ ୧୮:୨୪–୨୬) – ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସତ୍ୟକୁ ଅଧିକ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ବୁଝାଇବା।
- **ଦାଉଦ** → **ଶଲୋମନ** (୧ ରାଜାବଳୀ ୨:୧-୪; ୧ ବଂଶାବଳୀ ୨୮–୨୯) – ପରବର୍ତ୍ତୀ ପିଢ଼ିକୁ ନେତୃତ୍ୱ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା।
- **ଲୋୟି ଓ ଇଉନିକୀ** → **ତୀମଥି** (୨ ତୀମଥି ୧:୫; ୩:୧୪–୧୫) – ପାରିବାରିକ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ, ଯାହା ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ବିଶ୍ୱାସ ଗଠନ କରିଥାଏ।
- **ଫିଲିପ୍ପ** → **ଇଥିଓପିଆ ନପୁଂସକ** (ପ୍ରେରିତ ୮:୨୬–୩୯) - ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ବୁଝିବା ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବା ପାଇଁ ଜଣେ ଅନ୍ୱେଷଣକାରୀଙ୍କୁ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା।

ବାଇବଲ ସମ୍ମତ ପରାମର୍ଶଦାତା (ମେଣ୍ଟରିଂ) ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସାଧାରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ:

ଏହି ସମ୍ପର୍କଗୁଡ଼ିକରେ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୀତି ବାରମ୍ବାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ:

1. **ଆହ୍ୱାନ** - ପରାମର୍ଶଦାତା, ଶିଷ୍ୟ (ଯାହାଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆଯାଉଛି)ଙ୍କ ଜୀବନରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଚିହ୍ନିପାରନ୍ତି।
2. **ସମ୍ପର୍କ** - ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଘନିଷ୍ଠ ସହଭାଗିତା ଉପରେ ଆଧାରିତ।
3. **ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାପନ** - ପରାମର୍ଶଦାତା କୌଣସି ସତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ନିଜ ଜୀବନରେ ତାହା ପାଳନ କରି ଦେଖାନ୍ତି।
4. **ଶିକ୍ଷାଦାନ** - ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ବିଶ୍ୱସ୍ତତାର ସହ ଅନ୍ୟ ନିକଟରେ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା।

୫. **ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ** - ପରାମର୍ଶଦାତା, ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଏବଂ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରନ୍ତି।
୬. **ସଂଶୋଧନ** - ସ୍ନେହପୂର୍ଣ୍ଣ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ଚରିତ୍ର ଗଠନ କରିଥାଏ।
୭. **ସଶକ୍ତିକରଣ** - ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ଉପରେ କ୍ରମଶଃ ଦାୟିତ୍ୱ ନ୍ୟସ୍ତ କରାଯାଏ।
୮. **ନିଯୁକ୍ତି -** ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ମିଶନକୁ ଆଗକୁ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ପଠାଯାଏ।
୯. **ବୃଦ୍ଧି (ବିସ୍ତାର)** - ଉତ୍ତମ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଭବିଷ୍ୟତର ମାର୍ଗଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ।
୧୦. **ଉତ୍ତରାଧିକାର** - ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ମାଧ୍ୟମରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପିଢ଼ି ପରେ ପିଢ଼ି ଚାଲୁ ରହେ।

ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ, ଯୀଶୁ ଓ ତାଙ୍କ ବାର ଜଣ ଶିଷ୍ୟ, ମୋଶା ଓ ଯିହୋଶୂୟ, ଏଲିୟ ଓ ଇଲୀଶାୟ, ତଥା ପାଉଲ ଓ ତୀମଥିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କକୁ ପ୍ରାୟତଃ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ମାର୍ଗଦର୍ଶନର ସବୁଠାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ବ୍ୟାପକ ବାଇବେଲ ସମ୍ମତ ନମୁନା ଭାବରେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ। ଏଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶାଏ ଯେ, କିପରି ଈଶ୍ୱରଭୟକାରୀ ନେତାମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଠାରେ ନିବେଶ କରନ୍ତି, ଯାହାଦ୍ୱାରା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ମିଶନ ଏକ ପିଢ଼ିରୁ ଅନ୍ୟ ପିଢ଼ିକୁ ନିରନ୍ତର ଭାବେ ଆଗକୁ ବଢ଼ିପାରିବ।

'ଆଗକୁ ବଢାଇବା' (Passing It On!) ନାମକ ଏହି ପୁସ୍ତିକାଟି ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ବିଶ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ କ୍ଷେତ୍ର ଗୁଡ଼ିକରେ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇଛି। ଆମେ ଆଶା କରୁଛୁ ଯେ, ଆପଣ ଏହି ମୂଲ୍ୟବୋଧଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଏବଂ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଦ୍ୱାରା ନେତୃତ୍ୱ ବିକାଶ କାର୍ଯ୍ୟ ଆହୁରି ସମୃଦ୍ଧ ହେବ। 'ପାସିଂ ଇଟ୍ ଅନ୍!'

ଆମେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛୁ ଯେ, ଆପଣଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସଦୃଶ ନେତୃତ୍ୱ ବିକାଶ ପାଇଁ ତୃଣମୂଳ ସ୍ତରରୁ ଉଦ୍ୟମଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱତଃପ୍ରବୃତ ଭାବେ ଏବଂ ସଚେତନତାର ସହ ଗଢ଼ି ଉଠୁ। - ମେଣ୍ଟର୍ ଲିଙ୍କ୍ ଟିମ୍ (Mentor Link Team)

ଯଦି ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ, ତେବେ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅନୁସାରେ, ଆପଣ ଏହି ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରିବେ ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଆପଣ ପରାମର୍ଶଦାନ ସମ୍ପର୍କରେ ସାମିଲ ହୋଇପାରିବେ କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ପରାମର୍ଶ ସେମିନାର, ତାଲିମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ସମ୍ମିଳନୀ ପରିଚାଳନା କରିପାରିବେ। ଦୟାକରି ଆପଣ ଏହି PIO ମଡ୍ୟୁଲ ବ୍ୟବହାର କରିବା ସମୟରେ ଆପଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ।

ଅତିରିକ୍ତ ବାଇବଲ ପଦ, ସାକ୍ଷ୍ୟ, ଜୀବନର କାହାଣୀ, ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ପରାମର୍ଶ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟତା ସହିତ ଜଡିତ ଉଦାହରଣ ସର୍ବଦା ଆପଣଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ଯାତ୍ରାରେ ଯୋଗ ଯାଇପାରିବ।

ଯେତେବେଳେ ଆପଣ ପ୍ରାର୍ଥନାପୂର୍ବକ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବା ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେବାରେ ସାମିଲ ହୁଅନ୍ତି, ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ଯେ ଆପଣ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସ୍ୱର ଶୁଣନ୍ତୁ ଏବଂ ପାଳନ କରନ୍ତୁ। ଆମେନ୍।

"ହେ ଈଶ୍ୱର ଓ ମୋର ରାଜନ, ଦୟାକରି ମୋର ସୀମା ବିସ୍ତାର କର, ମୋର ସୁଯୋଗଗୁଡ଼ିକୁ ବୃଦ୍ଧି କର ଏବଂ ମୋର ପ୍ରଭାବକୁ ଏପରି ଭାବରେ ବଢ଼ାଅ ଯେପରି ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ମହିମା ପାଇଁ ଅଧିକ ଲୋକଙ୍କ ଜୀବନକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିପାରିବୁ। ହଁ ପ୍ରଭୁ, ମୋତେ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ଆହୁରି ଅଧିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଦିଅ।"

“Heart-1-2-3” ଉପକରଣ

ଦୟାକରି ସେହି ଲୋକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଭାବନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆପଣ ପରାମର୍ଶ ଦେଇପାରିବେ।

୧. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଉଲଙ୍କୁ
ଜଣେ ବାର୍ଣ୍ଣବାଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ:
ଏହି ବର୍ଗରେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ନାମ ଲେଖନ୍ତୁ
ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆପଣ ନିଜର ମାର୍ଗଦର୍ଶକ (ମେଣ୍ଟର୍)
ହେବା ପାଇଁ
ଅନୁରୋଧ କରିପାରିବେ।

୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ 'ପାଉଲ'ଙ୍କୁ
ଜଣେ 'ଲ୍ୟୁକ୍' **(Luke)** ଆବଶ୍ୟକ:
ଏହି ବର୍ଗରେ ସେହି ସାଧାରଣ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ
ନାମ ଲେଖନ୍ତୁ,
ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆପଣ ନିଜ ସହିତ
'ସହଯୋଗୀ ପରାମର୍ଶଦାତା' **(peer mentors)** ହେବା ପାଇଁ କହିପାରିବେ।

1

_____

_____

_____

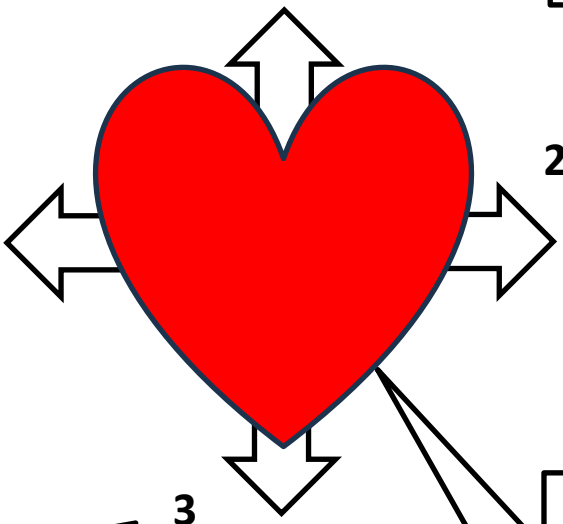
୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଉଲଙ୍କୁ
ଜଣେ ପିଟରଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ:
ଏହି ବର୍ଗରେ, ସେହି ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କ ନାମ
ଲେଖନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆପଣ ନିଜ ସହ
'ସହଯୋଗୀ ପରାମର୍ଶଦାତା' **(peer mentor)** ହେବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ
କରିପାରିବେ।

2

_____

_____

_____



2

_____

_____

_____

୩. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଉଲଙ୍କୁ
ଜଣେ ତିମୋଥି,
ତୀତ ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଆବ୍ୟଶକତା ଥାଏ:
ଏହି ବର୍ଗରେ ସେହି ଲୋକମାନଙ୍କର
ନାମ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରନ୍ତୁ,
ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆପଣ
ଏକ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ଗୋଷ୍ଠୀ **(mentoring group)** ମାଧ୍ୟମରେ
ପ୍ରଭାବିତ କରିପାରିବେ।

3

_____

_____

_____

ହୃଦୟ: ପ୍ରତ୍ୟେକ
ନେତାଙ୍କର
ଗୁଣନ ପାଇଁ ଏକ ହୃଦୟ ରହିବା ଉଚିତ
ଏହି ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଆମେ ଯାହା
ଆଲୋଚନା କରିଛୁ ତାହା ବିଚାର କରି,
ଆପଣଙ୍କୁ
ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ହୃଦୟ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ
କରିବାକୁ ପଡିବ? ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ।