



MANUAL DEL MENTOREADO

Instituto de Liderazgo y Mentoreo



Versión 1.6

RECIBA NUESTRO CALUROSO SALUDO EN EL NOMBRE DEL SEÑOR JESUCRISTO

Bienvenido a **COLABOREMOS COMO LÍDERES**. Este módulo es uno de los 7 módulos del Instituto de liderazgo y Mentoreo. Este proyecto está diseñado para que les sirva a los líderes en todo el mundo al buscar liderar más como Jesús a la gente a la que sirven y formar otros líderes para que hagan lo mismo.

Esperamos que ésta sea una experiencia que cambie su vida al ir creciendo para llegar a ser más como Jesús en su forma de servir. Es parte de un proceso para llevarlo a usted y a los demás de su grupo de mentoreo al corazón de lo que Jesús quiere de aquellos que lideran en Su Reino.

Éste es el módulo de estudio para los mentores y mentoreados, para usarlo como guía para el grupo de mentoreo. Al prepararse para cada sesión, usted adquirirá un nuevo entendimiento de lo que significa liderar como Jesús. Luego, al discutir la sesión, el Espíritu tendrá la oportunidad de moldearse más a la imagen de Jesús en la forma en la que lidera y trata a la gente. Será retado por lo que los demás del grupo de mentoreo están viendo y aprendiendo del Espíritu también.

En nuestro corazón está el deseo de que crezca para liderar más como Él y que ayude a formar a otros para que hagan lo mismo.

Dr. Stacy Rinehart
Fundador de MentorLink International



INFORMACIÓN DE CONTACTO:

MentorLink International
P.O. Box 3613 • Greenville, SC 29608 • USA
Teléfono: 919-307-5252
e-mail: info@mentorlink.org • web: www.mentorlink.org

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	2
VISTAZO: Colaboremos Como Líderes	5
5 Valores Transformacionales del Liderazgo de Jesús	6
Metas de las Sesiones	7
Sesión 1: El Modelo Trinitario.....	8
Sesión 2: Dos Modelos de Sacerdocio	13
Sesión 3: Una Comunidad Habilitada.....	18
Sesión 4: El Problema Analizado	26
Sesión 5: Equipar a la Gente y Soltarla	33
Sesión 6: Implicaciones del Liderazgo Colaborador.....	39
Para Terminar.....	45

INTRODUCCIÓN

Este módulo, **COLABOREMOS COMO LÍDERES**, forma parte del primer módulo del *Instituto de Liderazgo y Mentoreo* de MentorLink International.

Este módulo es uno de los siete módulos disponibles en el Instituto de Liderazgo y Mentoreo. No hay un orden específico para ellos, pero recomendamos empezar con Los líderes siguen a Jesús. Esta serie de módulos forma líderes que son conformes a Dios en corazón, carácter y en el liderazgo en el ministerio por medio del proceso de mentoreo y los equipa para desarrollar a otros líderes para que hagan lo mismo.

¿PARA QUIÉN ES ESTE MÓDULO?

Este módulo es para aquellos que son serios acerca de vivir y liderar de acuerdo a los principios de liderazgo del Reino dados por Jesús y aplicados en la iglesia primitiva. Es conveniente para hombres y mujeres líderes en el sector comercial, líderes de denominaciones, líderes de ONG, de organizaciones ministeriales, de iglesias, de estudios bíblicos, de grupos familiares, de ministerios caritativos, y cualquier persona que quiera aprender a liderar conforme al patrón de Jesús y cómo mentorear a otros en la obra y el liderazgo del Reino.

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS?

Jesús dijo que muchas de las prácticas de liderazgo que son comunes y aceptables en el mundo no son apropiadas en el reino de Dios: “pero no será así entre vosotros” (Marcos 10:42-45). El liderazgo en Su Reino es muy diferente. Es una forma distinta de verse a sí mismo como un líder y cómo impacta e invierte en otros por Su bien.

Estos son algunos de los beneficios de participar en el módulo **Colaboremos como Líderes**:

1. Usted crecerá en su sensibilidad y discernimiento de la motivación, actitudes y prácticas que tienen valor eterno y que llevan fruto perdurable en el Reino de Dios.
2. Con el Espíritu Santo como su guía supremo, usted personalmente desarrollará un liderazgo centrado en Cristo al examinar cómo Jesús lidera, interactuando con un mentor facilitador y con los miembros del grupo de mentoreo.
3. Recibirá ayuda para invertir en otros en formas prácticas de manera que ellos puedan liderar como Jesús.

¿QUÉ SE RECOMIENDA?

Se recomienda que los mentoreados participen en un grupo pequeño de mentoreo de unos 3 a 6 líderes en desarrollo, facilitado por un mentor que guiará el proceso. No es un estudio bíblico – tampoco es un material o un contenido para clase magistral. Es un proceso de experiencias que funciona mejor en el contexto de un grupo.

Reuniones del Grupo de Mentoreo:

1. Recomendamos que el Grupo de Mentoreo se reúna una vez a la semana, en forma consecutiva.
2. Recomendamos que cada sesión dure por lo menos una hora y media.

Dos pautas:

1. Se espera que cada participante complete la preparación antes de la sesión del grupo de mentoreo.
2. Si alguien falta dos veces al grupo de mentoreo, le recomendamos que no continúe con el resto del módulo.

Grupos de Mentoreo a Distancia:

1. El Grupo de Mentoreo ideal se reúne en persona.
2. No obstante, por motivos de seguridad, económicos, o de ubicación, algunos miembros del grupo podrían no tener la posibilidad de reunirse personalmente. En nuestro material de orientación damos sugerencias para el mentoreo a distancia, como por ejemplo el uso potencial de servicios gratis como Skype.

¿CUÁL ES NUESTRA VISIÓN PARA CADA MIEMBRO DEL GRUPO DE MENTOREO?

Todos los módulos del *Instituto de Liderazgo y Mentoreo* de MentorLink están diseñados para ayudarnos a crecer como líderes centrados en Cristo y tratar a los demás en una forma que honre Su obra en sus vidas, que los Establezca en la gracia, y que los libere para seguirle a Él. Este módulo también proveerá una forma práctica, a través del proceso del Grupo de Mentoreo, para que un mentoreado lo “Transmita” a otros. Esto ocurrirá rápidamente para algunos, otros crecerán para mentorear a otros para “Transmitirlo” a un paso más lento.

¿CUÁL ES EL COSTO?

No cobramos por los materiales. Su mentor no cobrará por su tiempo. Pero sí hay costos. Morir a sí mismo para crecer en Cristo es costoso. Su tiempo es costoso. Algunos decidirán ser parte de un “Grupo de Mentoreo a Distancia”. Algunos del Grupo de Mentoreo a Distancia tendrán Skype o algún otro tipo de telefonía gratuita. Pero algunos no: tal vez ni siquiera tengan un servicio de Internet confiable. Puede ser que su mentor tenga que llamarlo por celular para conectarse.

Tal vez usted esté en un grupo de mentoreo cara a cara. ¡Fabuloso! Es lo ideal. De todas formas, puede haber costos al desplazarse al lugar donde se reúne su grupo — tal vez al otro lado de la ciudad, o en un pueblo cercano.

¿CÓMO DEBEN UTILIZARSE ESTOS MÓDULOS?

Jesús modeló el desarrollo de líderes en el contexto de lo que nosotros llamamos un grupo de mentoreo. Cada módulo está diseñado para ser usado en el contexto de un Grupo de Mentoreo. A medida que procesa lo que Dios está haciendo en su corazón por medio de este módulo, y escucha lo que Él está haciendo en los otros miembros de su grupo, usted será animado, apoyado, y desafiado a ser un líder centrado en Cristo. Este módulo no tiene un contenido que debe ser dominado intelectualmente, más bien, adoptado en su corazón, en su vida, y en su liderazgo. La meta es cambiar los corazones en los líderes para que sean más como Jesús.

Por favor baje de nuestra página web en español, www.mentorlink.org, el manual **Orientación del Mentoreado**. Este manual le servirá para poder aprovechar al máximo los estudios del *Instituto de Liderazgo y Mentoreo*.

¿CUÁL ES EL PAPEL DEL MENTOR FACILITADOR?

El mentor no es un experto, tampoco un profesor. Él o ella es simplemente un facilitador del proceso del Grupo de Mentoreo. El mentor tendrá una guía de discusión que permita libertad en la dirección de la discusión. Tanto el mentor como los mentoreados aprenderán juntos.

VISTAZO: Colaborar Como Líderes

En Este Módulo Usted y Su Grupo de Mentoreo:

1. Considerarán la importancia del liderazgo colaborativo frente al individual.
2. Descubrirán los principios bíblicos sobre los que descansa el liderazgo colaborativo.
3. Aprenderán los principios para implementar el liderazgo colaborativo.

RESPONSABILIDADES . . .

1. Completar las tareas para las sesiones antes de reunirse.
2. Reunirse con su Grupo de Mentoreo una vez a la semana.
3. Orar por los otros diariamente.

SESIONES . . .

1. El Modelo Trinitario
2. Dos Modelos de Sacerdocio
3. Una Comunidad Habilitada
4. El Problema Analizado
5. Equipando y Soltando a las Personas
6. Implicaciones de un Liderazgo Colaborador

5 Valores Transformacionales del Liderazgo de Jesús

PASAR DE . . .

A UN COMPROMISO CON . . .

Enfoque en el Éxito Personal Creer y actuar como si Dios actuara en el mundo mayormente a través de mí, de mi ministerio o de mi organización; creer y actuar en forma independiente de otros cristianos como si fueran “menos importantes” que yo.		Enfoque en el Reino de Dios Tener un entendimiento personal del Reino de Dios y una perspectiva que busca la gloria de Cristo y la promoción de Su Reino en todo el mundo aparte de cualquier reconocimiento que yo pueda recibir.
Legalismo y Control Vivir y liderar en un ambiente de control basado en el cumplimiento estricto de reglamentos, cada uno recibiendo justamente lo que merece según su desempeño; ante otros, resulta en actitudes de comparación, competencia, críticas, orgullo, y auto justificación. Nunca estar seguro si ha logrado suficiente para ser aceptado por Dios o los hombres.		Ambientes de Gracia Liderazgo basado en la obra completa de Cristo; viviendo y liderando en humildad, transparencia, y en amor; tratando a los otros con aceptación, perdón, honestidad y rindiendo cuentas amablemente. Vivir con la convicción de ser amado, perdonado, y aceptado por Dios en Cristo Jesús.
Liderazgo Basado en el Poder Liderar principalmente por medio de la posición, el poder y la influencia política; apoyándose frecuentemente en la manipulación o en la autoridad dentro de la organización; falta de confianza y de dar autoridad a otros.		Liderazgo de Siervo Liderar e influenciar a otros por medio de relaciones auténticas, integridad y servicio; entregándose a sí mismo para satisfacer las necesidades de otros y dándoles autoridad para que tengan éxito. Buscar el bien del equipo más que su propio avance.
Liderazgo Solitario y Autosuficiente Intentar ser competente en todas las áreas de responsabilidad en el liderazgo; viviendo como un líder constantemente estresado y distante; dificultando el trabajo en unidad como parte del Cuerpo. No rendir cuentas a nadie, ni compartir autoridad con nadie.		Liderazgo de Equipo Liderar como parte de un equipo que coopera unido para llevar a cabo el trabajo de la obra de Dios; influenciando por medio de las relaciones, de rendir cuentas mutuamente, delegando y otorgando autoridad a otros.
Temor de Levantar Otros Líderes Ver a otros líderes como una amenaza al liderazgo de uno. Limitar el crecimiento de liderazgo a un número reducido de líderes que surjan al azar en medio de nuestros programas controlados por nosotros.		Mentoreo Intencional de Líderes Buscar multiplicar la cantidad y la calidad de líderes por medio del mentoreo; con vistas a que los líderes se reproduzcan, mentoreando a otros, para expandir el ministerio de Dios mucho más allá de sus propias capacidades individuales.

Los Objetivos de las Sesiones

1. EL MODELO TRINITARIO

El objetivo de esta sesión es ayudar a cada miembro del grupo a descubrir que el modelo establecido por las tres personas de la Trinidad es el modelo implementado en la iglesia primitiva.

2. DOS MODELOS DE SACERDOCIO

El objetivo de esta sesión es ayudar a cada miembro del grupo a ver claramente las implicaciones de la transformación del sacerdocio desde un modelo del Antiguo Testamento hacia el modelo del Nuevo Testamento después de la muerte y resurrección de Jesús y descubrir que la práctica del liderazgo del Nuevo Testamento no era ejercida desde una estructura jerárquica.

3. UNA COMUNIDAD HABILITADA

El objetivo de esta sesión es ayudar a cada miembro del grupo a explorar el significado del hecho de que Dios provee a cada creyente con dones espirituales, los líderes son responsables de animar a cada creyente a desarrollarlos. Cada miembro del grupo también escribe una breve teología personal del liderazgo reflejando conceptos bíblicos explorados durante las tres primeras sesiones.

4. EL PROBLEMA ANALIZADO

El objetivo de esta sesión es contrastar la forma en la cual los líderes desde los tiempos de los fariseos hasta hoy en día tienden a funcionar. En el proceso de examinar los estilos de liderazgo que Jesús condenó, usted y los miembros de su grupo entenderán mejor los conceptos introducidos en esta unidad, y definirán mejor los líderes que cada uno quiere llegar a ser.

5. EQUIPANDO Y SOLTANDO A LAS PERSONAS

El objetivo principal de esta sesión es establecer como la prioridad el desarrollo de personas como líderes, y desarrollar algunos principios que son importantes para guiar el proceso de equipar líderes para el ministerio.

6. IMPLICACIONES DEL LIDERAZGO COLABORATIVO

El objetivo de esta sesión es explorar las implicaciones de las estructuras organizacionales típicas para un liderazgo colaborador, y ver cómo tomar los pasos iniciales hacia la implementación de un liderazgo colaborador.

Sesión 1: El Modelo Trinitario

EL OBJETIVO DE LA SESIÓN

El objetivo de esta sesión es ayudar a cada miembro del grupo a descubrir que el modelo establecido por las tres personas de la Trinidad es el modelo implementado en la iglesia primitiva.

1| Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es.

Deuteronomio 6:4

Éste es el shema, la gran afirmación de fe en Dios del Antiguo Testamento repetida hasta el día de hoy por los judíos y en las sinagogas en el Sabbat. Establece la unidad de Dios y su singularidad, en contraposición con el politeísmo del resto del mundo en los tiempos del Antiguo Testamento. Se pone en el núcleo de la fe y la práctica del Antiguo Testamento. Ya que Dios es Uno, no puede haber deidades que rivalicen, valores que rivalicen, estándares que rivalicen con aquellos que el Antiguo Testamento encierra y los estándares que Él establece.

Supongamos que vamos a desarrollar una teología de liderazgo basada en nuestro concepto de Dios. Haga una lista de algunas de las implicaciones para el liderazgo que resultarían de aceptar al pie de la letra esta afirmación de Dios:

Veamos si usted puede deducir al menos cinco implicaciones:

1.

2.

3.

4.

5.

2. ¿Cómo se ajusta la aproximación que usted dedujo de Deuteronomio 6:4 con el liderazgo como es practicado en la iglesia o en las organizaciones con las cuales usted está involucrado? Comente brevemente.

3. “Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es.”
(Deuteronomio 6:4)

Hay solamente una cosa errada en nuestro intento de desarrollar una teología de liderazgo basada en el Shema. Mientras que este versículo bíblico expresa la enseñanza de las Escrituras de un solo Dios verdadero, tenemos que preguntarnos qué significa realmente “Uno”.

¿La afirmación del Antiguo Testamento “el Señor uno es”, contradice la enseñanza del Nuevo Testamento que dice que Dios es uno, pero al mismo tiempo una Trinidad compuesta por Padre, Hijo y Espíritu Santo? La palabra hebrea para “uno” es ‘ehad, significa “uno” pero con frecuencia puede indicar una unidad compuesta, como un racimo compuesto de varias uvas (Números 13:23) o muchas personas reunidas en una congregación (Jueces 20:1). Decir que Dios es ‘ehad no enseña la doctrina de la Trinidad, pero tampoco la contradice.

—*The Bible Reader’s Companion*¹(*La Compañía de Lectores de la Biblia*)

¡De hecho, el uso del término ‘ehad produce dudas en todas las deducciones que saquemos de Deuteronomio 6:4 sobre el liderazgo! Si tomamos “uno” como unidad indivisible, cualquier conclusión que saquemos estará errada — porque ‘ehad simplemente no significa unidad indivisa.

Así que empecemos de nuevo.

¹Lawrence O. Richards, *The Bible Reader’s Companion*, (Colorado Springs, CO: Chariot Victor Publishing/David C. Cook, 2002), pg 122

4. El Nuevo Testamento deja claro que Dios es un solo Dios en tres personas, Padre, Hijo y Espíritu Santo. La forma como las personas de la Trinidad trabajan juntas para realizar los propósitos de Dios se ilustra varias veces en la Escritura.

ILUSTRADA EN LA CREACIÓN

Dios creó (Génesis 1:1), el Espíritu creó (Génesis 1:2), el Hijo creó (Colosenses 1:16).

Aquí un solo acto es atribuido a cada persona de la Trinidad. La acción de Uno es la acción de los tres.

ILUSTRADA EN LA SALVACIÓN

El Padre planea y adopta (Efesios 1:3-6)

El Hijo media el regalo en su muerte (Efesios 1:7-12)

El Espíritu nos sella y garantiza nuestra herencia (Efesios 1:13)

Aquí, aunque Dios provee salvación, las diferentes personas de la Trinidad, actuando en colaboración, afectan diferentes elementos del plan de salvación.

Ahora supongamos que desarrollamos nuestra teología de liderazgo en el modelo de la Trinidad. Vea si puede deducir por lo menos cinco implicaciones basadas en este modelo.

1.

2.

3.

4.

5.

- 5) Escriba las dos series de implicaciones que ha desarrollado lado a lado.

IMPLICACIONES DEL “UNO”	IMPLICACIONES DE LA TRINIDAD
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

ALGO SOBRE QUE PENSAR

¿Qué diferencias prácticas pueden surjan si nuestro concepto de liderazgo spiritual se deriva de un modelo Unitario o de uno Trinitario?

6 Un caso de prueba: la Iglesia de Antioquía (Hechos 13:1-3)

Había entonces en la iglesia que estaba en Antioquía, profetas y maestros: Bernabé, Simón el que se llamaba Niger, Lucio de Cirene, Manaén el que se había criado junto con Herodes el tetrarca, y Saulo. Ministrando éstos al Señor, y ayunando, dijo el Espíritu Santo: Apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a que los he llamado. Entonces, habiendo ayunado y orado, les impusieron las manos y los despidieron.

¿Cuál modelo de liderazgo, el Unitario o el Trinitario, se refleja en esta descripción de liderazgo de una iglesia local del Nuevo Testamento?

¿En qué formas se refleja este modelo?

Esté preparado para explicarle al grupo el modelo que escogió y las formas en que Hechos 13:1-3 refleja ese modelo.

Sesión 2: Dos Modelos de Sacerdocio

EL OBJETIVO DE LA SESIÓN

El objetivo de esta sesión es ayudar a cada miembro del grupo a ver claramente las implicaciones de la transformación del sacerdocio desde un modelo del Antiguo Testamento hacia el modelo del Nuevo Testamento después de la muerte y resurrección de Jesús y descubrir que la práctica del liderazgo del Nuevo Testamento no era ejercida desde una estructura jerárquica.

- 1 *La Enciclopedia Internacional Zondervan de Palabras de la Biblia* dice esto acerca del sacerdocio del Antiguo y del Nuevo Testamento:

En el reino de Israel las funciones sacerdotales eran responsabilidad de una tribu, la de Levi. De esa tribu solamente la familia de Aarón, el hermano de Moisés, sirvieron en el altar del sacrificio. Deuteronomio 33:8-10 resume el ministerio de los sacerdotes como (1) vigilantes y guardianes del pacto, (2) maestros de los preceptos y la ley de Dios, y (3) quienes hacían las ofrendas y colocaban el incienso en el altar de Dios. En la realización de su ministerio, los sacerdotes tenían un papel mediador doble. Por un lado, ellos miraban hacia Dios a nombre del pueblo; por otro lado, miraban a la gente a nombre de Dios. Al enseñar la ley, los sacerdotes representaban a Dios ante la gente. Al venir delante del Señor en el altar del sacrificio, los sacerdotes representaban a la gente ante Dios, y en los muchos otros sacrificios ellos le presentaban a Dios la adoración de la gente ...



Solamente cuatro pasajes del Nuevo Testamento mencionan el sacerdocio de todos los creyentes. En uno, los cristianos son llamados “pueblo escogido, real sacerdocio, nación santa (1 Pedro 2:9). Estos títulos de Israel son tomados y aplicados a la iglesia, con el comentario de que nuestra identidad nos da derecho para “declarar las alabanzas de Aquel que nos llamó de las tinieblas a Su luz admirable.”... Nosotros, como sacerdocio santo, debemos ofrecer “sacrificios espirituales aceptables a Dios a través de Jesucristo” (1 Pedro 2:3).

Aunque el lenguaje del sacerdocio es llevado al Nuevo Testamento con referencia a los creyentes, *el sumo sacerdocio* es muy importante para entender el ministerio de Jesús... (Págs. 502, 503)

Lo que es interesante y relevante para nosotros son las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué pasó con el sacerdocio restringido del Antiguo Testamento?

2. ¿Qué pasó con la jerarquía?

2. Respuesta a las dos preguntas.

1. **¿Qué pasó con el sacerdocio restringido del Antiguo Testamento?**

El sacerdocio del Antiguo Testamento estaba restringido a los descendientes de Aarón. Nadie más podía ejercer el sacerdocio. Incluso las labores mínimas en el templo bajo la supervisión de los sacerdotes estaban restringidas a los descendientes de la tribu de Leví, de la que Aarón era miembro. Todas las demás tribus estaban excluidas, no solo de los roles sacerdotales sino también del servicio en el tabernáculo o en el templo.

Al identificar a los creyentes como “real sacerdocio”, con el privilegio de ofrecer sacrificios espirituales, el Nuevo Testamento transforma el sacerdocio restringido del Antiguo Testamento en un sacerdocio universal de todos los creyentes.

2. **¿Qué pasó con la jerarquía?**

El sacerdocio del Antiguo Testamento era jerárquico. El sumo sacerdote estaba en lo más alto de la jerarquía. Cuando David organizó el sacerdocio para la adoración en el templo, se le añadieron nuevas capas a la burocracia. Los sacerdotes ordinarios servían bajo estos “principales sacerdotes”. Los levitas servían bajo los sacerdotes ordinarios. Y todo el resto de los israelitas no tenían ningún papel o acceso.

Después de la muerte y resurrección de Cristo, la jerarquía terminó. Jesús mismo llegó a ser el sumo sacerdote, y a través del Espíritu Santo le habla directamente a cada creyente. Todos los creyentes llegan a ser sacerdotes, calificados para ofrecer sacrificios espirituales. Y con esta transformación, el vocabulario de “sacerdocio” no volvió a ser usado en el Nuevo Testamento.

A los líderes se les dan varios títulos y roles en el Nuevo Testamento – apóstoles, pastores, y maestros, evangelistas, ancianos, diáconos y *episkopos* [obispos]—pero ningún líder del Nuevo estamento es llamado “sacerdote”. Y los demás roles de liderazgo *no* son jerárquicos. El Nuevo Testamento no se refiere a un “Pastor Principal”, o a un “diácono mayor”. Incluso el “obispo” no era originalmente una posición dentro de una jerarquía de los líderes de la iglesia.

3) ¿Es cierto que el liderazgo del Nuevo Testamento no debe ser jerárquico? Probemos esa suposición.

A. Aquí hay un pasaje que relata las instrucciones de Jesús a sus discípulos. Léalo y subraye las palabras o frases que impliquen que el liderazgo cristiano no debe ser jerárquico.

Entonces Jesús, llamándolos, dijo: Sabéis que los gobernantes de las naciones se enseñorean de ellas, y los que son grandes ejercen sobre ellas potestad. Mas entre vosotros no será así, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor.

Mateo 20:25,26

B. La segunda carta de Pablo a los Corintios incluye esta exhortación a dar generosamente. Lea este pasaje y subraye las palabras o frases que indiquen que Pablo, aunque era un apóstol, no actuaba como un líder jerárquico.

No hablo como quien manda, sino para poner a prueba, por medio de la diligencia de otros, también la sinceridad del amor vuestro. Porque ya conocéis la gracia de nuestro Señor Jesucristo, que por amor a vosotros se hizo pobre, siendo rico, para que vosotros con su pobreza fueseis enriquecidos. Y en esto doy mi consejo; porque esto os conviene a vosotros, que comenzasteis antes, no sólo a hacerlo, sino también a quererlo, desde el año pasado. Ahora, pues, llevad también a cabo el hacerlo, para que como estuvisteis prontos a querer, así también lo estéis en cumplir conforme a lo que tengáis. Porque si primero hay la voluntad dispuesta, será acepta según lo que uno tiene, no según lo que no tiene.

2 Corintios 8:8 –12

- C. Mire nuevamente Hechos 13:1-3. Subraye las palabras o frases que indiquen que ya no había jerarquía en el liderazgo de Antioquia.

Había entonces en la iglesia que estaba en Antioquía, profetas y maestros: Bernabé, Simón el que se llamaba Niger, Lucio de Cirene, Manaén el que se había criado junto con Herodes el tetrarca, y Saulo. Ministrando éstos al Señor, y ayunando, dijo el Espíritu Santo: Apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a que los he llamado. Entonces, habiendo ayunado y orado, les impusieron las manos y los despidieron.

- D. Finalmente, mire este pasaje de 2 Corintios 13, en el que Pablo advierte a los corintios que fallaron en responder a su corrección. Note que Pablo no se confía de su papel de apóstol, ni trata de forzarlos. En cambio... bueno, revíselo. Como líder Cristiano, ¿en qué se apoya Pablo para corregir a los que seguían pecando?

Esta es la tercera vez que voy a vosotros. Por boca de dos o de tres testigos se decidirá todo asunto. He dicho antes, y ahora digo otra vez como si estuviera presente, y ahora ausente lo escribo a los que antes pecaron, y a todos los demás, que si voy otra vez, no seré indulgente; pues buscáis una prueba de que habla Cristo en mí, el cual no es débil para con vosotros, sino que es poderoso en vosotros. Porque, aunque fue crucificado en debilidad, vive por el poder de Dios. Pues también nosotros somos débiles en él, pero viviremos con él por el poder de Dios para con vosotros.

2 Corintios 13:1 - 4

4. Ahora resuma. ¿Qué conclusiones se pueden sacar de estos pasajes, así como de la transformación del sacerdocio, que apoyen el punto de vista no jerárquico del liderazgo espiritual del Nuevo Testamento?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

5) **Aplicación Inicial.** Aún no hemos definido el liderazgo colaborador o visto cómo funciona. Sin embargo, la mayoría de nosotros hemos tenido experiencia con estructuras jerárquicas de liderazgo y con líderes que se sienten cómodos en esa estructura. Así que, por favor responda a las siguientes preguntas con atención, basado en sus observaciones y pensamientos.

1. ¿Es el sacerdocio de todos los creyentes una realidad funcional en su iglesia?
2. ¿Es el sacerdocio de todos los creyentes una realidad funcional en su organización?
3. ¿Hay "un" líder de su iglesia u organización?
4. ¿Qué identifica al líder, si hay uno?
5. ¿Describiría usted la estructura de liderazgo en su iglesia como jerárquica o colaborativa?
6. ¿Qué características le indican que una estructura de liderazgo es jerárquica?
7. De sus observaciones, ¿cuáles son algunas fortalezas prácticas del liderazgo jerárquico?
8. ¿De sus observaciones, ¿cuáles son algunas debilidades de los líderes jerárquicos?
9. De su entendimiento de las escrituras, ¿cuáles son algunos problemas teológicos con el liderazgo jerárquico?

Sesión 3: Una Comunidad Habilitada

EL OBJETIVO DE LA SESIÓN

El objetivo de esta sesión es ayudar a cada miembro del grupo a explorar el significado del hecho de que Dios provee a cada creyente con dones espirituales, los líderes son responsables de animar a cada creyente a desarrollarlos. Cada miembro del grupo también escribe una breve teología personal del liderazgo reflejando conceptos bíblicos explorados durante las tres primeras sesiones.

- 1 La novela, *Frankenstein*, de Mary Shelly, créalo o no, tiene cierta relevancia para la iglesia. En su historia, ese científico tomó varias partes de cuerpos de muertos, los cosió unos a otros, y luego los conectó a una máquina que inventó. Cuando cayó un rayo sobre el cuerpo que había unido, éste fue vitalizado. Le dio vida y funcionó.

Dios hizo algo similar a esto. Tomó individuos que estaban muertos espiritualmente, les dio vida espiritual y los unió como un cuerpo, con Cristo como la cabeza. El problema es que este cuerpo con mucha frecuencia, aunque está vivo, parece no funcionar. Las partes del cuerpo, aunque tienen vida, simplemente se sientan en las bancas y dejan que el 10% del cuerpo junto con el personal profesional de la iglesia hagan todo el trabajo.

No quiero forzar la analogía, pero hay una brizna de verdad aquí. Especialmente cuando nos damos cuenta de que el papel del liderazgo es “perfeccionar a los santos para la obra del ministerio”. (Efesios 4:12, 13)

En esta sesión queremos explorar lo que Dios ha hecho para equipar a los creyentes . . . y especular sobre el papel del liderazgo en equipamiento de los miembros del cuerto. .

- 2 Opcional . . . y simplemente para divertirse . . . en la siguiente página dibuje el Cuerpo de Cristo como es descrito en las Escrituras. Luego dibuje el Cuerpo como parece funcionar en el “mundo real”.

**EL CUERPO DE CRISTO
EN LAS ESCRITURAS**

**EL CUERPO DE CRISTO
EN EL “MUNDO REAL”**

3) ¡De nuevo a trabajar! Para empezar... piense sobre su experiencia personal y escriba las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Quién fue el primero en discernir sus dones espirituales?
2. ¿Cómo lo animaron para que desarrollara sus dones espirituales?
3. ¿Cómo lo animaron para que ejerciera sus dones espirituales?
4. En su papel actual en su iglesia o en la organización donde trabaja, ¿sus dones espirituales son reconocidos?
5. ¿Cómo está siendo animado en la actualidad para desarrollar sus dones espirituales?
6. ¿En qué forma está siendo animado en la actualidad para ejercer plenamente sus dones espirituales?
7. ¿En qué forma está siendo *desanimado* en la actualidad para que no desarrolle sus dones espirituales plenamente?

4. **Una historia personal.** Larry Richards cuenta su experiencia después de su conversión en 1952 mientras estaba en la Marina. . .

La Iglesia Bautista Bay Ridge no quedaba lejos de la base en la cual estaba acuartelado. Un miércoles en la noche fui al servicio allá, se llevaba a cabo en el sótano de la iglesia, ya que todavía estaba en construcción. Era la noche de la reunión de oración, y seis o siete de las cincuenta personas allí eran jóvenes. Me sorprendió cuando oraron en voz alta, igual que los adultos. Fui bienvenido y empecé a asistir a la iglesia.

Una de mis primeas experiencias fue el ser reclutado para una reunión en Sunset Park patrocinada por los jóvenes. Nos acompañó el Pastor Lockerbee y el Señor Pond, presidente de la junta de diáconos. El pastor predió un sermón corto, y luego dijo, “Larry, ven acá y da tu testimonio.” Yo no tenía idea de qué era un “testimonio,” pero empecé a hablar sin pensar mientras que los niños en la audiencia se entretenían lanzando piedritas. Esa fue la primera de una cantidad de nuevas experiencias para mí.

Nuestro grupo de jóvenes, compuesto por cerca de una docena de jóvenes entre 13 y 25 años de edad, era activo. Íbamos a dos misiones de rescate cada mes. La segunda vez, fuimos al Faro de Dios (God's Lighthouse), que queda en el Bowery, el pastor predió y cuando un joven vino al frente, él me dijo, “ve y habla con él.” Lo hice terriblemente, pero creo que el Pastor Lockerbee tenía en mente un beneficio para mí más que para ese joven. Unos meses después prediqué mi primer sermón en la misma misión.

Ser reclutado era una experiencia común en la Iglesia Bay Ridge. Estaba sentado en una de las bancas durante la escuela dominical una mañana cuando el pastor Lockerbee se agachó y me dijo, “Hay una clase de niños en el sótano que necesita un maestro.” Me llevó abajo, me presentó a los niños de tres años, y ellos fueron mi clase de escuela dominical durante los siguientes dos años. No teníamos un currículo, así que encontré el material *Enseñando la Palabra de Verdad (Teaching the Word of Truth)*, de Barnhouse, y lo usé para preparar mis lecciones. Durante los dos años, recogía a uno de los niños antes de la ir a la iglesia, sus padres estaban agradecidos de deshacerse de él por unas cuantas horas.

Cada año teníamos reuniones evangelísticas, y el grupo de jóvenes estaba a cargo. Con el consejo de los diáconos, llamábamos al evangelista, organizábamos las reuniones de oración, nos encargábamos de las contribuciones, y hacíamos un “banquete” de cierre.

Un día el Pastor Lockerbee me invitó a acompañarlo en las visitas. Me dieron el día libre en la base. [Un verano, incluso me dieron la libertad de enseñar por las mañanas en la Escuela Bíblica de Vacaciones, ya que mi teniente me consideraba su “cristiano nacido de nuevo”]. En el camino el Pastor Lockerbee me contó sobre la persona que visitaríamos primero. En la primera parada, aconsejó a un hombre y cuando terminó, me pidió que orara. En el camino hacia la siguiente parada, me dijo sobre esta persona y dijo, “Escoge un pasaje de la Escritura para leer.” Luego elogió la elección del pasaje y habló de por qué había sido bueno.

Cuando no había una persona para asesar el templo, me ofrecí como voluntario para hacer la limpieza los sábados por la mañana, y pasé muchas horas felices cantando mientras barría y trapeaba.

Uno de mis mejores amigos en la iglesia se llamaba Phil. Decidimos los dos empezar una escuela dominical para niños en el distrito de Red Hook, en ese entonces uno de los distritos más peligrosos en Brooklyn, New York. Visitamos e invitamos niños, pero cuando nadie vino el primer domingo, nos quedamos parados afuera del viejo edificio de la misión que nos habían permitido usar. Otro de los miembros del grupo de jóvenes, Jonathon, tocó un acordeón y Tanya colocó su franelógrafo y le contó una historia de la Biblia a los niños que oyeron la música y se acercaron. El siguiente año, cuando hicimos la fiesta de navidad, el edificio se llenó de niños y los padres que habían estado asistiendo a nuestra escuela dominical. Aunque la iglesia Bay Ridge no patrocinó este ministerio, las oraciones de la gente y su ánimo nos respaldaron.

No tengo la menor duda de que Dios me llevó a esa iglesia tan especial. Era una iglesia pequeña, y durante los tres años que asistí, probablemente no superó los 150 miembros. Pero era un lugar donde un cristiano joven como yo era animado a ministrar y se esperaba que lo hiciera. Fue en Bay Ridge donde crecí en mi fe, y fue en Bay Ridge donde sentí el llamado para ir al seminario. Desde entonces, y eso fue hace más de 50 años, nunca he estado en una iglesia como aquella.

5 Vuelva a leer la historia y responda las siguientes preguntas como crea que las contestaría Larry . . .

1. ¿Quién fue el primero en reconocer los dones espirituales de Larry?
2. ¿Cómo animaron a Larry a desarrollar sus dones espirituales?
3. ¿Cómo animaron a Larry para que ejerciera sus dones espirituales?

AHORA, AQUÍ TENEMOS UN PAR DE PREGUNTAS REALMENTE SIGNIFICATIVAS.

4. ¿Inicialmente trataron a Larry de forma diferente a cualquier otra persona?

5. ¿Cuándo podría haber sido tratado diferente? Y ¿cómo?

6. Aquí tenemos un pasaje que se enfoca en los dones espirituales.

Revísalo cuidadosamente.

De manera que, teniendo diferentes dones, según la gracia que nos es dada, si el de profecía, úsese conforme a la medida de la fe; o si de servicio, en servir; o el que enseña, en la enseñanza; el que exhorta, en la exhortación; el que reparte, con liberalidad; el que preside, con solicitud; el que hace misericordia, con alegría. – Romanos 12:6-8

NOTE QUE . . .

1. El pasaje habla de la distribución que hace Dios de los **diferentes** dones.
2. El énfasis está en el uso activo por parte de los individuos del don que cada uno ha recibido.
3. El liderazgo está incluido **dentro** de los dones. No está por encima de los otros dones.

7. Mire nuevamente los dos pasajes que hemos visto antes.

Entonces Jesús, llamándolos, dijo: Sabéis que los gobernantes de las naciones se enseñorean de ellas, y los que son grandes ejercen sobre ellas potestad. Mas entre vosotros no será así, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor y el que quiera ser el primero entre vosotros será vuestro siervo; como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos.

– Mateo 20:25-28

Y CRISTO ...

Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo...

Efesios 4:11–12

NOTE QUE ...

1. Los líderes están para servir en lugar de “ejercer autoridad sobre otros”.
2. Los líderes deben preparar al pueblo de Dios para el trabajo del ministerio.
3. Los líderes “administran” la iglesia viendo que el pueblo de Dios con sus dones están involucrados activamente usando sus diferentes dones en varios tipos de ministerio.

- 8 Revise rápidamente lo que hemos cubierto en estos tres estudios. Luego use el resto de esta página [y el espacio blanco en la página anterior, si es necesario] para escribir un resumen de su propia “teología del liderazgo”. Esté preparado para presentarla y discutirla en la próxima reunión.

Sesión 4: El Problema Analizado

EL OBJETIVO DE LA SESIÓN

El objetivo de esta sesión es contrastar la forma en la cual los líderes desde los tiempos de los fariseos hasta hoy en día tienden a funcionar. En el proceso de examinar los estilos de liderazgo que Jesús condenó, usted y los miembros de su grupo entenderán mejor los conceptos introducidos en esta unidad, y definirán mejor los líderes que cada uno quiere llegar a ser.

1 | ¡Pero ellos eran los buenos!

Estoy hablando, por supuesto, de los fariseos. Si usted o yo hubiésemos vivido en los tiempos de Jesús, probablemente nos hubiéramos sentido más cerca de los fariseos que de cualquier otra secta del judaísmo.

Los fariseos honraban todo el Antiguo Testamento—Pentateuco, Historia, Poesía y Profetas—como la Palabra de Dios. Los saduceos sostenían que solo los libros de Moisés tenían autoridad. Los fariseos creían en los milagros, los ángeles y la resurrección del cuerpo. Los saduceos veían esas creencias como meras supersticiones. Ambos grupos veían la acción social como un deber religioso, pero los fariseos eran rigurosos sobre el diezmar y las buenas obras. Los fariseos sostenían incluso que las normas más estrictas, que eran aplicados sólo a los sacerdotes en el Antiguo Testamento, debían ser honradas por la gente común como forma de dar honor al Señor. Los fariseos estaban comprometidos a separarse de los gentiles, mientras que los saduceos veían ventajas en adaptarse a las normas de los gobernantes y estaban dispuestos a aceptar muchos elementos de la prevaleciente cultura gentil.

Los fariseos junto con los maestros de la ley que estaban asociados con ellos eran sin lugar a dudas “los buenos.” Conservadores, creyentes de la Biblia, comprometidos a obedecer incluso el detalle más insignificante de la Ley. Ellos fueron aún más allá de las leyes específicas como estaban establecidas en la



Escritura, añadiendo mandatos más estrictos a las interpretaciones previas de los rabíes. Esas interpretaciones tradicionales tenían la intención de levantar un cerco alrededor de la ley para explorar toda forma posible en la que pudiera ser violada sin intención y para añadir reglas para “proteger a la gente común”. Y para añadirle autoridad a sus interpretaciones, ellos argüían que esa “ley oral” también había sido dada por Moisés en el Sinaí. La única diferencia era que una versión de la ley había sido escrita en las Escrituras mientras que la otra versión había sido trasmisida de generación a generación oralmente. Los fariseos sostenían que ambas leyes eran obligatorias; y sus motivos al apoyarse en lo oral para entender las implicaciones de lo escrito eran los mejores, proteger a la gente común de violar la voluntad de Dios y en el proceso honrarlo a él.

Es interesante que, con excepción de su confianza en la ley oral, Jesús no condenó su teología. Él desafió su inconsistencia y sus actitudes. Y, en particular, él absolutamente, emocionalmente, condenó su teología del liderazgo. ¡Y ellos eran los buenos!

2. Veamos si podemos reconstruir la teología de liderazgo de los fariseos partiendo de las palabras de condenación de Jesús. Esa condenación se encuentra en una serie de ayes encontrada en Mateo 23. Lea las siguientes citas. Junto a cada una, escriba cualquier implicación de la teología de liderazgo practicada por los fariseos y maestros de la ley.

PALABRAS DE JESÚS

TEOLOGÍA DEL LIDERAZGO IMPLÍCITA

En la cátedra de Moisés se sientan los escribas y los fariseos. Así que, todo lo que os digan que guardéis, guardadlo y hacedlo; mas no hagáis conforme a sus obras, porque dicen, y no hacen. (23:2,3)

Antes, hacen todas sus obras para ser vistos por los hombres. Pues ensanchan sus filacterias, y extienden los flecos de sus mantos; y aman los primeros asientos en las cenas, y las primeras sillas en las sinagogas, y las salutaciones en las plazas, y que los hombres los llamen: Rabí, Rabí. (23:5-7)

Mas ¡ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque cerráis el reino de los cielos delante de los hombres; pues ni entráis vosotros, ni dejáis entrar a los que están entrando. ¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque devoráis las casas de las viudas, y como pretexto hacéis largas oraciones; por esto recibiréis mayor condenación. (23:13-14)

¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque recorréis mar y tierra para hacer un prosélito, y una vez hecho, le hacéis dos veces más hijo del infierno que vosotros. (23:15)

El que jura por el cielo, jura por el trono de Dios, y por aquel que está sentado en él. ¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque diezmáis la menta y el eneldo y el comino, y dejáis lo más importante de la ley: la justicia, la misericordia y la fe. Esto era necesario hacer, sin dejar de hacer aquello. (23:22-23)

3 Ahora que ya han tenido la oportunidad de interactuar con el pasaje de Mateo 23 en # 2 arriba, compare sus pensamientos con los siguientes comentarios.

PALABRAS DE JESÚS

En la cátedra de Moisés se sientan los escribas y los fariseos. Así que, todo lo que os digan que guardéis, guardadlo y hacedlo; mas no hagáis conforme a sus obras, porque dicen, y no hacen. (23:2,3)

Antes, hacen todas sus obras para ser vistos por los hombres. Pues ensanchan sus filacterias, y extienden los flecos de sus mantos; y aman los primeros asientos en las cenas, y las primeras sillas en las sinagogas, y las salutaciones en las plazas, y que los hombres los llamen: Rabí, Rabí. (23:5-7)

Mas ¡ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque cerráis el reino de los cielos delante de los hombres; pues ni entráis vosotros, ni dejáis entrar a los que están entrando. ¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque devoráis las casas de las viudas, y como pretexto hacéis largas oraciones; por esto recibiréis mayor condenación. (23:13-14)

¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque recorréis mar y tierra para hacer un prosélito, y una vez hecho, le hacéis dos veces más hijo del infierno que vosotros. (23:15)

El que jura por el cielo, jura por el trono de Dios, y por aquel que está sentado en él. ¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque diezmáis la menta y el eneldo y el comino, y dejáis lo más importante de la ley: la justicia, la misericordia y la fe. Esto era necesario hacer, sin dejar de hacer aquello. (23:22-23)

TEOLOGÍA DEL LIDERAZGO IMPLÍCITA

El liderazgo se trata de controlar el comportamiento de otros.

Los líderes deben estar aparte y se les deben dar reconocimiento especial.

Los líderes protegen sus prerrogativas. restringiendo en lugar de alentar el desarrollo de los demás.

En lugar de valorar las diferencias, los líderes se esfuerzan por hacer otros como ellos.

Los líderes tienden a centrarse en los detalles en lugar de las cuestiones

4. **Tomemos todas estas características que Jesús condena de los líderes**, veamos si podemos aplicarlas a los líderes de hoy y cómo. [Por “líderes” queremos decir, líderes de Iglesias, organizaciones para-eclesiales y organizaciones empresariales].

Tome cada característica del liderazgo defectuoso que se enumera a continuación y, junto a ella, enumere todas las formas que pueda, que ha observado en líderes de organizaciones como aquella en la que usted ministra y que han caído en el modelo que Jesús condenó.

1. LOS LÍDERES QUE VEN EL LIDERAZGO EN TÉRMINOS DE CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE OTROS.

2. LOS LÍDERES SE DIFERENCIAN DE LOS DEMÁS POR VARIOS SÍMBOLOS Y HONORES.

3. Los LÍDERES PROTEGEN SUS PRERROGATIVAS LIMITANDO EN LUGAR DE ANIMANDO EL DESARROLLO DE OTROS.

4. LOS LÍDERES NO VALORAN LAS DIFERENCIAS Y TIENDEN A PRESIONAR A LOS DEMÁS PARA SER COMO ELLOS.

5. Los LÍDERES TIENDEN A ENFOCARSE MÁS EN LOS DETALLES QUE EN LOS ASUNTOS VERDADERAMENTE SIGNIFICATIVOS.

5 **Volvamos a un pasaje familiar.** Con el entendimiento que ganamos de la última vez que lo miramos, vea si puede identificar por lo menos 15 implicaciones para los líderes de iglesias cristianas, organizaciones para eclesiales y de negocios.

Pero Jesús, llamándolos junto a sí, dijo: Sabéis que los gobernantes de los gentiles se enseñorean de ellos, y que los grandes ejercen autoridad sobre ellos. No ha de ser así entre vosotros, sino que el que quiera entre vosotros llegar a ser grande, será vuestro servidor, y el que quiera entre vosotros ser el primero, será vuestro siervo; así como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos. Mateo 20:25-28

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

6 **¡Pero, nosotros somos los buenos!**

Hoy nosotros creemos que la mayoría de los líderes cristianos – pastores, presidentes, gerentes de organizaciones cristianas – realmente son los buenos.

No cuestionamos sus corazones para el Señor.

No cuestionamos su motivación.

No cuestionamos sus intenciones.

No los condenamos por su estilo de liderazgo.

Jesús solamente condenó a los fariseos después de que se opusieron a Él con uñas y dientes durante tres largos años, finalmente rechazándolo y conspirando para matarlo.

Repite, nosotros aceptamos la idea de que la mayoría de las personas en posiciones de liderazgo cristiano en realidad son los buenos.

Lo que cuestionamos es la validez de un estilo de liderazgo cristiano que no logra armonizarse no solamente con la teología básica sino también en reflejar las enseñanzas significativas del Nuevo Testamento.

Lo que sí queremos es alentar y capacitar a los cristianos con dones de liderazgo para comprender y practicar un liderazgo distintivamente cristiano, sea en la iglesia, en organizaciones para-eclesiásticas, en organizaciones no gubernamentales (ONG), o en el sector empresarial.

Estas son nuestras metas. ¿Cuáles son las suyas?

7 **Imagínese usted mismo dentro de quince años.** Escriba una descripción de lo que estará haciendo. Incluya una corta descripción de su trabajo y unos cuantos párrafos sobre la forma en la que estará haciendo ese trabajo. ¿Qué principios lo guían y cómo encarna esos principios diariamente? Tome todo el espacio que necesita para decir los que quiera.

Sesión 5: Equipar a la Gente y Soltarla

EL OBJETIVO DE LA SESIÓN

El objetivo principal de esta sesión es establecer como la primera prioridad del líder el desarrollo de las personas y establecer algunos principios importantes para dirigir un ministerio para equipar líderes.

- 1 **Todos tenemos alguna idea** sobre cómo preparó Jesús a los doce para liderar el movimiento Cristiano después de su muerte y resurrección. Para prepararse para esta sesión, use el resto de esta página para escribir algunas frases que resuman lo que sabe sobre la forma como Jesús preparó a los Doce para el ministerio.

2 **Revise la lista que hizo en la página anterior.** ¿Puede identificar cuatro cosas que hizo Jesús que fueron absolutamente críticas y necesarias?

1.

2.

3,

4.

3 **Lea el pasaje a continuación**, y mire cuáles de las actividades críticas que identificó antes pueden verse en este pasaje. Subraye las que identifica.

Después de estas cosas, designó el Señor también a otros setenta, a quienes envió de dos en dos delante de él a toda ciudad y lugar adonde él había de ir. Y les decía: La mies a la verdad es mucha, mas los obreros pocos; por tanto, rogad al Señor de la mies que envíe obreros a su mies. Id; he aquí yo os envío como corderos en medio de lobos. No llevéis bolsa, ni alforja, ni calzado; y a nadie saludéis por el camino. En cualquier casa donde entréis, primeramente decid: Paz sea a esta casa. Y si hubiere allí algún hijo de paz, vuestra paz reposará sobre él; y si no, se volverá a vosotros. Y posad en aquella misma casa, comiendo y bebiendo lo que os den; porque el obrero es digno de su salario. No os paséis de casa en casa. En cualquier ciudad donde entréis, y os reciban, comed lo que os pongan delante; y sanad a los enfermos que en ella haya, y decidles: Se ha acercado a vosotros el reino de Dios. Mas en cualquier ciudad donde entréis, y no os reciban, saliendo por sus calles, decid: Aun el polvo de vuestra ciudad, que se ha pegado a nuestros pies, lo sacudimos contra vosotros. Pero esto sabed, que el reino de Dios se ha acercado a vosotros. Y os digo que en aquel día será más tolerable el castigo para Sodoma, que para aquella ciudad.

Lucas 10:1-12

NOTA: ¿Cuál cree que es la importancia del hecho de haber enviado a 72, en lugar de enviar sólo a los doce?

4. **Ponga todas las siguientes claves juntas** y construya un cuadro de un ministerio que equipe.

Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar, y que tuviesen autoridad para sanar enfermedades y para echar fuera demonios

Marcos 3:14-15

El discípulo no es superior a su maestro; mas todo el que fuere perfeccionado, será como su maestro.

Lucas 6:40

Lo que aprendisteis y recibisteis y oísteis y visteis en mí, esto haced; y el Dios de paz estará con vosotros.

Filipenses 4:9

Así como también sabéis de qué modo, como el padre a sus hijos, exhortábamos y consolábamos a cada uno de vosotros, y os encargábamos que anduvieseis como es digno de Dios, que os llamó a su reino y gloria.

1 Tesalonicenses 2:11, 12

Pero tú has seguido mi doctrina, conducta, propósito, fe, longanimidad, amor, paciencia, persecuciones, padecimientos, como los que me sobrevinieron...

2 Timoteo 3:10-11

De lo anterior, escriba un breve párrafo describiendo elementos en un ministerio del desarrollo de liderazgo.

5 **Eche una mirada a los siguientes posibles elementos** de una aproximación al liderazgo de “equipar y soltar.” Al considerar cada elemento, mire nuevamente los versículos de la página anterior. Coloque el número del elemento al lado del versículo que parece que lo infiere.

ELEMENTOS DE UNA APROXIMACIÓN AL LIDERAZGO DE EQUIPAR Y SOLTAR

1. El líder desarrolla una relación significativa con la persona que está equipando.
2. El líder invierte un tiempo significativo en entrenar a la persona que está equipando.
3. El líder comparte abiertamente, modelando lo emocional así como los otros componentes del ministerio.
4. El líder anima a la persona que está equipando para que salga adelante en lugar de retener la responsabilidad y la autoridad.
5. Tel líder provee retroalimentación, evaluando, corrigiendo y animando los esfuerzos de quien está siendo entrenado.
6. El líder espera que la persona que se está equipando llegue a ser un líder también, que a su vez equipará y soltará a otros.

6 **Un caso de prueba.** Lea de nuevo el recuento de la experiencia de Larry Richards en la Iglesia Bautista Bay Ridge durante los años 50. Escriba el número de uno de los seis principios al lado de cualquier párrafo donde parezca que el principio fue aplicado.

LA EXPERIENCIA DE LARRY

PRINCIPIO

La Iglesia Bautista Bay Ridge no quedaba lejos de la base en la cual estaba acuartelado. Un miércoles en la noche fui al servicio allá, se llevaba a cabo en el sótano de la iglesia, ya que todavía estaba en construcción. Era la noche de la reunión de oración, y seis o siete de las cincuenta personas allí eran jóvenes. Me sorprendió cuando oraron en voz alta, igual que los adultos. Fui bienvenido y empecé a asistir a la iglesia.

Una de mis primeas experiencias fue el ser reclutado para una reunión en Sunset Park patrocinada por los jóvenes. Nos acompañó el Pastor Lockerbee y el Señor Pond, presidente de la junta de diáconos. El pastor predicó un sermón corto, y luego dijo, “Larry, ven acá y da tu testimonio.” Yo no tenía idea de qué era un “testimonio,” pero empecé a hablar sin pensar mientras que los

niños en la audiencia se entretenían lanzando piedritas. Esa fue la primera de una cantidad de nuevas experiencias para mí.

Nuestro grupo de jóvenes, compuesto por cerca de una docena de jóvenes entre 13 y 25 años de edad, era activo. íbamos a dos misiones de rescate cada mes. La segunda vez, fuimos al Faro de Dios (God's Lighthouse), que queda en el Bowery, el pastor predicó y cuando un joven vino al frente, él me dijo, "ve y habla con él." Lo hice terriblemente, pero creo que el Pastor Lockerbee tenía en mente un beneficio para mí más que para ese joven. Unos meses después prediqué mi primer sermón en la misma misión.

Ser reclutado era una experiencia común en la Iglesia Bay Ridge. Estaba sentado en una de las bancas durante la escuela dominical una mañana cuando el pastor Lockerbee se agachó y me dijo, "Hay una clase de niños en el sótano que necesita un maestro." Me llevó abajo, me presentó a los niños de tres años, y ellos fueron mi clase de escuela dominical durante los siguientes dos años. No teníamos un currículo, así que encontré el material *Enseñando la Palabra de Verdad (Teaching the Word of Truth)*, de Barnhouse, y lo usé para preparar mis lecciones. Durante los dos años, recogía a uno de los niños antes de la ir a la iglesia, sus padres estaban agradecidos de deshacerse de él por unas cuantas horas.

Cada año teníamos reuniones evangelísticas, y el grupo de jóvenes estaba a cargo. Con el consejo de los diáconos, llamábamos al evangelista, organizábamos las reuniones de oración, nos encargábamos de las contribuciones, y hacíamos un "banquete" de cierre.

Un día el Pastor Lockerbee me invitó a acompañarlo en las visitas. Me dieron el día libre en la base. [Un verano, incluso me dieron la libertad de enseñar por las mañanas en la Escuela Bíblica de Vacaciones, ya que mi teniente me consideraba su "cristiano nacido de nuevo"]. En el camino el Pastor Lockerbee me contó sobre la persona que visitaríamos primero. En la primera parada, aconsejó a un hombre y cuando terminó, me pidió que orara. En el camino hacia la siguiente parada, me dijo sobre esta persona y dijo, "Escoge un pasaje de la Escritura para leer." Luego elogió la elección del pasaje y habló de por qué había sido bueno.

Cuando no había una persona para asear el templo, me ofrecí como voluntario para hacer la limpieza los sábados por la mañana, y pasé muchas horas felices cantando mientras barría y trapeaba.

Uno de mis mejores amigos en la iglesia se llamaba Phil. Decidimos los dos empezar una escuela dominical para niños en el distrito de Red Hook, en ese entonces uno de los distritos más peligrosos en Brooklyn, New York. Visitamos e invitamos niños, pero cuando nadie vino el primer domingo, nos quedamos parados

afuera del viejo edificio de la misión que nos habían permitido usar. Otro de los miembros del grupo de jóvenes, Jonathon, tocó un acordeón y Tanya colocó su franelógrafo y le contó una historia de la Biblia a los niños que oyeron la música y se acercaron. El siguiente año, cuando hicimos la fiesta de navidad, el edificio se llenó de niños y los padres que habían estado asistiendo a nuestra escuela dominical. Aunque la iglesia Bay Ridge no patrocinó este ministerio, las oraciones de la gente y su ánimo nos respaldaron.

No tengo la menor duda de que Dios me llevó a esa iglesia tan especial. Era una iglesia pequeña, y durante los tres años que asistí, probablemente no superó los 150 miembros. Pero era un lugar donde un cristiano joven como yo era animado a ministrar y se esperaba que lo hiciera. Fue en Bay Ridge donde crecí en mi fe, y fue en Bay Ridge donde sentí el llamado para ir al seminario. Desde entonces, y eso fue hace más de 50 años, nunca he estado en una iglesia como aquella.

7 **Mire hacia atrás en su vida.** ¿Ha tenido alguna experiencia en la cual los principios de equipar y soltar le hayan ayudado a desarrollarse como líder? Si es así, escriba una nota o dos y prepárese para compartir su experiencia en su próxima reunión.

Sesión 6: Implicaciones del Liderazgo Colaborativo

EL OBJETIVO DE LA SESIÓN

El objetivo de esta sesión es explorar las implicaciones de las estructuras organizacionales típicas para un liderazgo colaborador, y ver cómo tomar los pasos iniciales hacia la implementación de un liderazgo colaborativo.

- 1 **Si la iglesia local de la que usted hace parte** tiene un organigrama, escríbalo abajo. Si no lo tiene, cree uno antes de continuar.

Organigrama de su Iglesia

2 **Vamos a hacer varias predicciones** acerca de la iglesia de la cual usted hizo el organigrama. Léalas y coloque una marca al lado de cada predicción que describe con justicia a su iglesia.

1. Es de naturaleza jerárquica [de arriba hacia abajo].
2. Hay una persona arriba.
3. Esa persona es profesional [un empleado pagado por la organización].
4. Esa persona tiene credenciales de algún tipo [por un grado, por ordenación, por “unción”, etc.]
5. Esa persona tiene un título que lo coloca aparte de otros en la iglesia.
6. Si la organización es grande, hay otros miembros del personal pagados que también tienen credenciales y títulos.
7. Hay cierto grupo [ancianos, diáconos, miembros de la junta] que son los líderes laicos de la organización.
8. El papel real de los líderes laicos es tomar decisiones [o afirmar los planes de los líderes profesionales] más que hacer discípulos, equipar y soltar.
9. El profesional en la cima, con credenciales y títulos, tiene una influencia significativa tanto con los líderes laicos como con los miembros promedio.

10. El papel actual del liderazgo profesional es predicar, enseñar [en un salón de clase], liderar y controlar ministerios, reclutar personal para los ministerios y el entrenamiento – más que hacer discípulos, equipar y soltar.

11. Las decisiones más significativas [concernientes con la dirección de la iglesia y el presupuesto] son controladas por los líderes laicos y el personal profesional.

12. Los ministerios (escuela dominical, jóvenes, etc.) le pertenecen (son controlados, obtienen el presupuesto) a la organización (es decir, con ministerios “de la iglesia”) pero el personal está compuesto por laicos reclutados de la membresía.

13. Si se provee entrenamiento, tiende a enfocarse en las habilidades [enseñar, escuchar, etc.] más que en ser discipulado, equipado y soltado.

14. Aproximadamente entre 10 a 15 % de la congregación están sirviendo activamente en los ministerios de la iglesia . . . y los líderes de la iglesia no tienen idea de los ministerios personales que los miembros de la iglesia pueden tener por fuera de los ministerios de la congregación.

15. Mientras que hay variedad de canales por medio de los cuales los líderes de la iglesia se comunican con los miembros, hay muy pocos canales establecidos para que los miembros se puedan comunicar con los líderes.

3) **Revise su gráfico** y enfóquese en aquellas predicciones sobre su iglesia hechas por los autores de este estudio y que se supone que son acertadas.

¿CUÁLES DE ELLAS APOYAN el desarrollo de un liderazgo colaborativo que equipa y suelta a la gente para el ministerio? Haga una lista abajo y explique cómo cada característica que colocó apoya el liderazgo colaborador.

1.

2.

3.

4.

5.

¿CUÁL DE ELLAS OBSTACULIZA el desarrollo de un liderazgo colaborativo que equipe y suelte a la gente para el ministerio? Haga una lista abajo y explique cómo cada característica que listó previene o frena el desarrollo de liderazgo colaborador.

1.

2.

3.

4.

5.

4. **Es nuestra conclusión** que sea cual sea la estructura de organización jerárquica que se adopte en la mayoría de las iglesias y organizaciones, ésta obstruye el desarrollo de liderazgo colaborador y entorpece en lugar de apoyar el énfasis en equipar a los creyentes y soltarlos.

Es irreal esperar que las Iglesias u organizaciones hagan cambios estructurales radicales tan repentinamente. Nuestro desafío es hacer los cambios de forma gradual, remodelando de forma gradual las perspectivas de aquellos dentro de la organización para apoyar el desarrollo de liderazgo colaborativo y de un ministerio que equipe y suelte. A continuación hay algunas sugerencias.

1. EL ORGANIGRAMA ES DE NATURALEZA JERÁRQUICA [DE ARRIBA HACIA ABAJO].

Invierta el organigrama, creando una pirámide invertida. Llámela la Estructura de Servicio de la iglesia. Distribúyala a todos los miembros, explicando que Dios llama a líderes para servir y equipar a cada miembro para el ministerio.

2. HAY UNA PERSONA PROFESIONAL EN LA CIMA, CON CREDENCIALES, Y CON TÍTULO.

Típicamente el título asociado con esta persona tiende a crear distancia entre él o ella y la congregación. Anime a usar el nombre en lugar del título, el uso de experiencias personales en la predicación, eliminar el uso de símbolos exclusivos como túnicas, etc.

También cambie el enfoque de la congregación hacia lo que Dios está haciendo en y a través de la gente. Un pastor introdujo un segmento llamado “Dios Obrando”, en los servicios dominicales durante el cual entrevistaba a algún miembro o una familia que había sido animada, redargüida, enseñada, o usada por Dios durante la semana anterior. Las experiencias de “Dios Obrando” fueron también incluidas en el boletín semanal. Esto puede ayudar rápidamente a una congregación a sentir que el liderazgo de la iglesia valora lo que Dios está haciendo en y a través de la gente en la iglesia.

3. SI LA IGLESIA ES GRANDE, HAY MÁS MIEMBROS DEL EQUIPO MINISTERIAL QUE SON PROFESIONALES Y TITULADOS.

Utilice la misma estrategia para personalizar a los miembros del personal. El pastor también debe tomar tiempo para relacionarse personalmente con los miembros del personal, modelando cómo deben ellos relacionarse con los líderes laicos en los ministerios en lo que están enfocados.

4. HAY UN GRUPO DE LÍDERES LAICOS DE ALGÚN TIPO [ANCIANOS, DIÁCONOS].

Invierta tiempo en los líderes laicos. Tome tiempo para reuniones ministeriales, de oración y estudio bíblico, en lugar de enfocarse exclusivamente en los “negocios”.

5. EL VERDADERO PAPEL DE LOS LÍDERES LAICOS ES TOMA DE DECISIONES MÁS QUE HACER DISCÍPULOS, EQUIPAR Y SOLTAR.

Anime a procesos de decisiones que se basen en la recolección de información y lograr el consenso más que en un voto por mayoría. Evite el interferir; siempre que sea posible, deje que los que tomen las decisiones sean aquellos que se verán mayormente afectados.

Utilice el programa del Instituto de MentorLink para discipular la junta de la iglesia; luego pídale a cada miembro de la junta que lleven a grupos de líderes emergentes por el mismo proceso.

6. EL VERDADERO PAPEL DE LOS LÍDERES PROFESIONALES, CON CREDENCIALES Y TÍTULOS, NO ES HACER DISCÍPULOS, EQUIPAR Y SOLTAR.

De manera gradual, transfiera los deberes periféricos a otros. Especialmente enfóquese en cambiar la mayoría de la toma de decisiones a aquellos quienes son responsables de implementar las decisiones, confirmando que son de su propiedad. [Explicaremos más en un momento]

7. LAS DECISIONES SIGNIFICATIVAS CONCERNIENTES A LA DIRECCIÓN DE LA IGLESIA SON TOMADAS POR LOS LÍDERES ... QUIENES ENTONCES PROMUEVEN LOS MINISTERIOS QUE ELLOS DECIDAN Y RECLUTAN LOS MIEMBROS PARA QUE HAGAN PARTE DE ELLOS.

Cambie la responsabilidad de determinar la dirección a aquellos en la iglesia que tienen una carga y un sienten el llamado de Dios a un ministerio. Afírmelos, sírvales con dirección y apoyo, pero permítales que se apropien del ministerio y sean responsables por él.

8. HAY VARIEDAD DE CANALES POR LOS CUALES LOS LÍDERES DE LA IGLESIA SE COMUNICAN CON LOS MIEMBROS, PERO MUY POCOS CANALES ESTABLECIDOS PARA QUE LOS MIEMBROS SE COMUNIQUEN CON LOS LÍDERES.

Publique los números telefónicos y anime a que hagan llamadas. Provea formatos para que puedan dar retroalimentación. Provea tiempos regulares en los que las personas puedan expresar sus preocupaciones a los miembros de la junta de la iglesia o a otros. Establezca una junta de desarrollo ministerial a la que puedan venir las personas con una carga y un llamado en busca de dirección y apoyo. Publique los horarios de oficina en los cuales la gente puede acercarse y hablar con los miembros, etc.

5 Introducir cambio en una organización es un proceso desafiante y delicado. Si quiere explorar el cambiar su organización a un liderazgo colaborador y de apoyo que se enfoque en equipar y soltar, recomendamos fuertemente que se suscriba a ***Culture Craft: Developing a Healthy Organization that Reflects Biblical Values (Artesanía Cultural: Desarrollar una Organización Saludable que Refleje los Valores Bíblicos).***

Para Terminar

Querido colaborador en el Reino:

Es un privilegio servirle en su crecimiento hacia la colaboración como líderes. Esperamos que esta experiencia haya sido valiosa para usted y, a través suyo, para las personas que influencia. También esperamos que Él haya puesto en su corazón la simplicidad y pureza de colaborar como líderes.

Queremos de todo corazón seguirle sirviendo por medio de otros recursos disponibles. Pero nuestra mayor esperanza y nuestra oración es que usted intencionalmente “Transmita” a otros de manera que también en sus corazones crezca el colaborar como líderes.

Esperamos que usted continúe su crecimiento como un líder que es colaborador.

Dr. Stacy Rinehart para el Instituto de Liderazgo



¿Cuál es su visión para “Colaborar como Líderes”?

Ahora usted es un mayordomo de los asuntos del corazón en **COLABORAR COMO LÍDERES**. ¿A quién se lo transmitirá? Le animamos a formar otro Grupo de Mentoreo y ser un facilitador para otros por medio de lo que acaba de terminar. “Colaborar como Líderes” no se trata solamente de ser un maestro en su contenido, ser un experto o un profesor. Se trata de estar disponible para guiar a otros por medio de la experiencia de mentoreo. ¿Continuará usted transmitiéndolo?

¿Qué sigue?

Le animamos a unirse a un Grupo de Mentoreo para estudiar otro módulo. Otros módulos de MentorLink son un buen punto para empezar. Usted podría querer formar su propio grupo de mentoreo.

¿Quiere facilitar otro módulo?

Simplemente inscríbase en un grupo de mentoreo. Tenemos un Orientación para el Mentor para mentores nuevos. Visite la página web de Mentorlink para los vínculos.

Otros Módulos de MentorLink

LIDERE COMO JESÚS

El modelo de liderazgo en el mundo es claro. Pero Jesús llama a sus seguidores a un modelo diferente de liderazgo para el Reino. Este módulo le ayudará a usted y a su grupo a descubrir esta realidad y en principio a aplicar sus implicaciones a sus vidas, liderazgo y mentoreo.



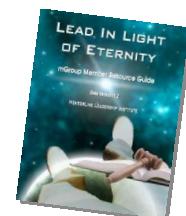
EDIFIQUE SU REINO

Jesús vino predicando el Reino. Su Reino es la realidad última en esta vida y en la vida que viene. Sin embargo, muchos edifican sus propios imperios, pensando que están edificando el Reino, mientras que sus medios y motivos son verdaderamente opuestos con los de Su Reino. Este módulo le ayudará a usted y a su grupo a ver las diferencias entre edificar para el Reino y un líder edificando su propio imperio. Este módulo también le ayudará a mentorear a otros para que sean conscientes acerca de esto.



LIDERE A LA LUZ DE LA ETERNIDAD

Jesús tenía mucho que decir sobre cómo evaluaría a los líderes que le servirían. Él también tenía muchas palabras duras para los falsos líderes. Jesús promete recompensar a aquellos que le sirvan fielmente. Este módulo le proveerá entendimiento en cuanto a la ventaja personal del líder de tener esta perspectiva eterna.



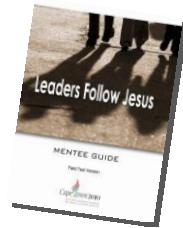
ESTABLEZCA AMBIENTES DE GRACIA

Cómo mentoreamos y tratamos a la gente fluye de nuestro entendimiento de lo que Cristo ha hecho y está haciendo en nosotros. Este módulo le ayudará a usted y a su grupo en un entendimiento más profundo de las profundidades y las riquezas del Evangelio de gracia y sus aplicaciones en su liderazgo y mentoreo.



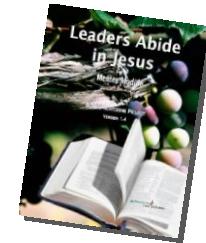
LOS LÍDERES SIGUEN A JESÚS

Este módulo está pensado para los cristianos que trabajan en una iglesia, en ministerios para eclesiales, organizaciones cristianas y en los negocios. Está pensado para ayudar a los líderes a evaluar el estilo de liderazgo ejercido en sus organizaciones y ponerlo en armonía con el patrón del Nuevo Testamento. En este módulo los participantes llegan a entender tanto los conceptos iniciales como el proceso de aprendizaje subyacente en el entrenamiento de MentorLink.



LOS LÍDERES PERMANECEN EN JESÚS

Unas de las últimas palabras de Jesús a Sus discípulos fueron “permaneced en mí”. El apóstol Juan refleja la importancia de esto, “el que afirma que permanece en él, debe vivir como él vivió”. Este módulo abre la puerta para mentores y mentoreados de mirar su propio caminar con Jesús. Es desde este “centro” que tenemos comunidad con el Hijo y unos con otros. Es también desde este centro que llevamos fruto para Su Reino.



Recursos Adicionales de MentorLink



El Pacto del Líder

Una descripción simple pero profunda del verdadero liderazgo espiritual en diez declaraciones de aspiraciones con Pasajes de las Escrituras.



DIAS CON JESÚS

Viajar con Jesús para acercarnos a Su corazón y descubrir cómo Él quiere que vivamos, lideremos e influir en las personas. Esta herramienta de discipulado basada en video utiliza The JESUS Film y provoca pensamientos, preguntas para la reflexión y el debate.



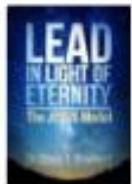
TRANSMITIENDOLO

Este seminario y manual se utilizan para capacitar a grupos en la tutoría transformacional. Va a transformar la forma en que los líderes desarrollan líderes.



INSTITUTO MENTORLINK

Aprenda a liderar como Jesús y sea mentor de otros mientras participa en grupos de mentores. El MentorLink Institute es una estrategia probada y comprobada que funciona a través de una red de socios y mentores.



LIDERANDO A LA LUZ DE LA ETERNIDAD

Este libro del Dr. Stacy Rinehart trata sobre Jesús y su liderazgo en Su reino. Puesto a la luz de la eternidad: El modelo de JESÚS es para cualquiera que aspire a vivir y liderar como Jesús en el lugar de trabajo, la iglesia, el campo misionero o el mundo.



VALORES TRANSFORMACIONALES

Los caminos de Jesús deben ser nuestros caminos. El enfoque está en cambiar líderes de adentro hacia afuera y en el el carácter y el corazón del líder. Cinco cambios de valores necesarios para los líderes que quieren alejarse de ser guiados en el camino de la carne para liderar más como Jesús.



BLOGS Y LIBROS

Consulte blogs y libros centrados en el corazón y el desarrollo de líderes de servicio. Encontrar consejos prácticos de mentoría, historias personales y sólidos consejos bíblicos.

Todos los recursos pueden encontrarse en: <https://mentorlink.org/spanish-section/>

ACERCA DE LOS AUTORES Y CONTRIBUYENTES

La diagramación de este módulo fue desarrollada originalmente por el Dr. Rick Sessoms (Miembro de la Junta Ejecutiva de Lausana y presidente del Grupo de Trabajo para Desarrollo de Liderazgo de Lausana). Sirve como una expansión de uno de los Valores Transformacionales que se expresan en los materiales del Proyecto Global de Mentoreo. Este mensaje ha sido revisado, refinado y compartido por la comunidad global de MentorLink.

Agradecemos al Dr. Larry Richards, uno de los expertos en educación cristiana en nuestros días y autor de más de 200 libros relacionados con teología y Biblia, quien tomó el material original y le añadió material adicional para lograr este trabajo final.

Estamos agradecidos con Christine Weddle de Los Navegantes, por permitirnos usar sus dones de diseño y gráficas, para este proyecto.



INFORMACIÓN DE CONTACTO:

MentorLink International

P.O. Box 3613 • Greenville, SC 29608 • USA

Ph: +1 919-307-5252

e-mail: info@mentorlink.org • web: www.mentorlink.org

Diseño Gráfico y Creativo de Christine Weddle