COLLABORER EN TANT QUE LEADERS

Module Du Mentoré

Version 1.6

MentorLink INTERNATIONAL

www.mentorlink.org

BIENVENUE AU NOM DE NOTRE SEIGNEUR
JESUS CHRIST !

Bienvenue à COLLABORER EN TANT QUE LEADERS. Ce module est l'un des 7 modules qui constituent l'Institut de Mentorlink. Ce projet a été conçu pour servir les leaders du monde entier alors qu'ils cherchent à diriger davantage comme Jésus les gens qu'ils servent et à former d'autres leaders à faire de même.

Nous croyons que ce sera une expérience qui transformera votre vie alors que vous devenez de plus en plus semblable à Christ dans votre manière de servir. Cela fait partie du processus qui vous plonge, vous et les autres membres de votre groupe de mentorat, dans le cœur même de ce que Jésus attend de ceux qui dirigent dans Son Royaume.

Ce document est le module-ressource, à utiliser comme guide, par les mentorés et les mentors pour l'expérience du groupe de mentorat. Pendant que vous préparerez chaque session, vous aurez une nouvelle compréhension de ce que signifie « diriger comme Jésus ». Et dans vos discussions en session, le Saint Esprit aura l'opportunité de vous modeler de plus en plus à l'image de Jésus, tant dans la manière dont vous dirigez que dans celle dont vous traitez les gens. Vous serez remis en question par ce que les autres dans votre groupe de mentorat voient et apprennent également du Saint Esprit.

Notre souhait est que vous deveniez un leader comme Lui et que vous aidiez d'autres à faire la même chose.

Dr. Stacy Rinehart pour l'Institut de Mentolink

CONTACT INFORMATION:
MentorLink International
P.O. Box 80506 • Raleigh, NC 27623• USA
Ph: +919-841-5806
e-mail: info@mentorlink.org • web: www.mentorlink.org

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

TABLE DES MATIERES

Introduction

Sommaire

Objectifs des sessions

Session 1 : LE MODELE TRINITAIRE

Session 2 : DEUX MODELES DE SACERDOCE

Session 3 : UNE COMMUNAUTÉ ÉQUIPÉE

Session 4 : LE PROBLEME ANALYSÉ

Session 5 : EQUIPER ET LAISSER LES GENS PRENDRE LEUR ESSOR

Session 6 : IMPLICATIONS D'UN LEADERSHIP COLLABORATIF

En Conclusion

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

INTRODUCTION

Ce module " COLLABORER EN TANT QUE LEADERS" est fait pour l'Institut de Mentorlink. C'est l'un des sept modules disponibles dans l'Institut de Mentorlink. On peut les utiliser dans n'importe quel ordre, mais nous recommandons vivement de commencer par "**Leaders qui suivent Jésus**" ou "**Diriger à la lumière de l'éternité**". Cette série de modules forme des leaders qui se conforment à Jésus dans leur cœur, leur caractère et leur ministère par le processus du mentorat et les équipe pour former d'autres leaders qui font de même.

POUR QUI EST CE MODULE ?

Ce module est pour ceux qui envisagent sérieusement de vivre et diriger selon les principes de leadership du Royaume donnés par Jésus et appliqués dans l'église primitive. L'Institut de Mentorlink est pour les hommes et femmes qui sont des hommes et femmes d'affaires, des leaders de ministères organisationnels, des leaders d'églises, des leaders de groupes d'étude biblique, des leaders d'églises de maison, et n'importe qui désirant apprendre comment diriger selon Jésus pour le service et leadership du Royaume.

QUELS EN SONT LES AVANTAGES ?

Jésus a dit que beaucoup de pratiques en matière de leadership sont communes et acceptables – la manière de mener des affaires et de faire les choses dans le monde… « mais il n'en est pas de même au milieu de vous… » (Marc 10 : 42-45). Le leadership dans Son Royaume est totalement différent. Il consiste en la manière distinctive dont vous vous percevez en tant que leader et la qualité de votre impact et investissement dans la vie des autres pour Son intérêt.

Voici quelques buts et avantages attachés à votre participation au module de « BATIR SON ROYAUME ».

1. Vous grandirez dans votre sensibilité et discernement pour la motivation, les attitudes et pratiques qui ont une valeur éternelle et qui portent du fruit durable dans le Royaume de Christ.
2. Avec le Saint-Esprit comme guide, vous vous développerez personnellement dans le leadership centré sur Christ pendant que vous examinez la manière dont Jésus dirige, en interagissant avec un mentor facilitateur et les membres de votre groupe de mentorat.
3. Vous recevrez de l'aide en investissant de manière pratique dans la vie des autres afin qu'ils puissent diriger comme Christ.

QU'EST-CE QUI EST RECOMMANDÉ ?

Il est recommandé que les apprenants participent à un groupe de mentorat de 3 à 6 leaders apprenants facilité par un mentor qui guidera le processus. Ceci n'est pas une étude biblique, et en tant que tel, ce n'est pas non plus un ensemble de matériel ou un contenu à maitriser. C'est un processus expérimental qui fonctionne mieux dans le contexte d'un groupe.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Les réunions du groupe de mentorat :

1. Nous recommandons que le groupe de mentorat se rencontre pour des sessions hebdomadaires pendant des semaines consécutives.

2. Nous recommandons que chaque session dure au moins 1 heure et ½.

Deux directives :

1. On s'attend à ce que chaque participant achève la préparation avant la session du groupe de Mentorat.

2.Si quelqu'un rate deux fois le groupe de mentorat, nous recommandons qu'il se retire pour le reste du module.

Groupe de Mentorat à distance :

1. Le groupe idéal de mentorat se rencontre face à face.

2. Cependant, pour des raisons de sécurité, financières ou logistiques, les membres du Groupe de mentorat peuvent ne pas être à même de se rencontrer face à face. Dans notre matériel d'orientation nous donnons des suggestions pour le mentorat à distance, telle que l'utilisation de services gratuits comme Skype par exemple.

QUELLE EST NOTRE VISION POUR CHAQUE MEMBRE DU GROUPE DE MENTOR ?

Ce module et les séries de MentorLink entières sont conçus pour nous aider à grandir en tant que leaders centrés sur Christ et à traiter les autres d'une manière qui honore Son œuvre dans leur vie, les élève dans la grâce et les libère pour Le suivre. Ce module fournira une manière pratique à travers le processus de groupe de mentor, à un mentoré de « PASSER LE RELAIS » à d'autres. Cela arrivera rapidement pour certains. Pour certains, il leur faudra du temps pour amener d'autres à « PASSER LE RELAIS ».

QU'EST-CE QUE CELA NOUS COÛTE ?

Nous ne faisons pas payer pour le matériel. Le mentor ne vous fera pas payer pour son temps. Mais, cependant il y a un autre prix à payer. Mourir à soi pour grandir en Christ est très **coûteux**. Votre temps est **coûteux**. Certains voudront faire partie d'un « groupe de mentorat à distance ». Plusieurs dans le groupe de mentorat à distance auront le Skype ou un autre service gratuit de téléphone. Mais certains dans le groupe de mentorat à distance n'auront pas Skype ou un autre service internet fiable. Votre mentor devra alors appeler

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

sur votre téléphone portable afin que vous soyez connecté.

Peut-être que vous aurez un groupe de mentorat face à face. Très bien. C'est l'idéal. Mais il vous faudra dépenser cependant pour le transport afin de vous rendre là où votre groupe se rencontre – peut être de l'autre côté de la ville ou dans une ville voisine.

COMMENT CE MODULE DEVRA ÊTRE UTILISÉ ?

Jésus a modelé des leaders dans le contexte de ce que nous appelons un mentorat de groupe. Chaque module est conçu pour être utilisé dans le contexte d'un mentorat de groupe. Pendant que vous expérimentez ce que Dieu est en train de faire dans votre cœur à travers ce module et que vous entendiez ce qu'Il fait avec les autres dans votre groupe, vous serez encouragés, soutenus et remis en question à devenir un leader comme Jésus. Ce module ne reflète pas un contenu à maitriser intellectuellement, mais plutôt il sert à toucher votre cœur, votre vie et votre leadership. Le but est de changer les cœurs des leaders afin qu'ils deviennent de plus en plus semblables à Christ.

COMMENT EST-CE QUE JE DOIS COMMENCER ?

Si vous recevez ceci comme matériel de la part de quelqu'un, veuillez-vous inscrire sur le site web de MentorLink. Ceci nous permettra de mieux vous servir avec des ressources pour vous aider à trouver un groupe de mentorat et de vous mettre en contact avec un mentor. Aussi nous vous enverrons d'autres ressources en plus par e-mail. Inscrivez-vous sur le www.MentorLink.org. Sélectionnez Ressources. Puis cliquez sur MentorLink Institut.

QUEL EST LE RÔLE DU MENTOR FACILITATEUR ?

Le mentor n'est ni un expert ni un professeur. Il ou elle n'est simplement qu'un facilitateur dans le processus d'un groupe de mentorat. Le mentor aura un guide de discussion qui permettra la liberté dans la discussion du groupe. Les mentors et les disciples apprendront et grandiront ensemble.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

SOMMAIRE : COLLABORER EN TANT QUE LEADERS

Dans ce module vous ainsi que votre groupe de mentorat…

1. Considèreront ce qu'est le leadership collaboratif opposé au leadership individuel.
2. Découvriront les principes bibliques sur lesquels le leadership collaboratif repose.
3. Apprendront des principes d'implantation du leadership collaboratif.

Responsabilités…

1. Compléter des devoirs des sessions avant de vous rencontrer.
2. Rencontre hebdomadaire de votre groupe de mentorat.
3. Prier chaque jour les uns pour les autres.

Sessions….

1. Le modèle trinitaire
2. Deux modèles de sacerdoce
3. Une communauté active
4. Le problème analysé
5. Equiper et laisser les gens prendre leur essor
6. Implications d'un leadership collaboratif

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

LES OBJECTIFS DES SESSIONS

1. **LE MODELE TRINITAIRE**

   L'objectif de cette session est d'aider chaque membre du groupe de mentorat à découvrir que le modèle établi par les trois personnes de la trinité est le modèle de l'église primitive.

2. ***DEUX MODELES DE SACERDOCE***

   L'objectif de cette session est d'aider chaque membre du groupe de mentorat à voir clairement les implications de la transformation du sacerdoce depuis le modèle de l'Ancien Testament au modèle du Nouveau Testament après la mort et la résurrection de Jésus, et à découvrir que dans la pratique du Nouveau Testament le leadership n'était pas pratiqué au sein d'une structure hiérarchique.

3. **UNE COMMUNAUTÉ ÉQUIPÉE**

   L'objectif de cette session est d'aider chaque membre du groupe de mentorat à explorer le fait important que Dieu a pourvu chaque croyant avec des dons spirituels que les leaders sont responsables pour encourager les individus à les développer. Chaque membre du groupe écrira une théologie brève et personnelle du leadership reflétant les concepts bibliques explorés durant les trois premières sessions.

4. **LE PROBLEME ANALYSÉ**

   L'objectif de cette session est de faire le contraste entre la façon dont les leaders du temps des pharisiens jusqu'à nos jours ont tendance à fonctionner. Alors que vous examinez les styles de leadership condamnés par Jésus, vous et les membres de votre groupe de mentorat comprendront mieux des concepts introduits dans cette unité et auront une meilleure définition du leader qu'ils désirent devenir.

5. **EQUIPER ET LAISSER LES GENS PRENDRE LEUR ESSOR**

L'objectif de cette session est d'établir le développement des gens pour être des leaders en tant que priorité absolue et de développer quelques principes importants pour guider le ministère de la formation du leader.

6. **IMPLICATIONS D'UN LEADER COLLABORATIF**

Le but de cette session est d'explorer les implications des structures organisationnelles typiques d'un leadership collaboratif et comment prendre des étapes initiales pour l'implémentation d'un leadership collaboratif.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Préparation pour la Session 1

Le Modèle Trinitaire

Objectif de la session

L'objectif de cette session est d'aider chaque membre du groupe de mentorat à découvrir que le modèle établi par les trois personnes de la trinité est le modèle de l'église primitive.

1 « Écoute, Israël ! Le Seigneur, notre Dieu, le Seigneur est UN » - Deutéronome 6 : 4 (Nouvelle Bible Segond)

C'est le Chéma (Shema), la grande affirmation de foi de l'Ancien Testament en un Dieu unique répété chaque jour par le juif en tant qu'individu et dans les synagogues durant le sabbat. Il a établi l'unité de Dieu et son caractère unique en comparaison du polythéisme du reste du monde au temps de l'Ancien Testament. C'est au **cœur** de la foi et pratique de l'Ancien Testament. Parce que Dieu est unique aucune divinité, aucune valeur, aucun standard ne peuvent rivaliser avec les valeurs qu'il détient et les standards qu'il établit.

Assumons que nous allons développer une théologie fondée sur notre concept de Dieu. Faites une liste de quelques implications en ce qui concerne un leadership prenant cette déclaration au pied de la lettre.

Voyez si vous pouvez déduire au moins cinq implications.

1.

2.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

3.

4.

5.

2 Comment votre approche du leadership que vous avez déduit de Deutéronome 6 : 4 coïncide avec le leadership tel qu'il est pratiqué dans l'église ou les organismes où vous êtes impliqués ?

Commentez brièvement.

3 « Écoute, Israël ! L'Eternel, notre Dieu, le Seigneur est UN » - Deutéronome 6 : 4 (Nouvelle Bible Segond)

Mais une chose est fausse avec notre tentative de développer une théorie de leadership basée sur le Chéma (Shema). Alors que ce verset biblique exprime l'enseignement des Écritures qu'il y a un seul vrai Dieu, nous devons nous demander ce que le mot « UN » signifie ?

> Est-ce que l'affirmation de l'Ancien Testament « le Seigneur est Un » contredit le Nouveau Testament enseignant que Dieu est Un, mais en même temps une Trinité composée du Père, du Fils et du Saint Esprit ? Le mot hébreu pour « Un » est 'ehad. Il signifie « Un », mais peut indiquer et souvent indique une unité composite, telle qu'une grappe composée de plusieurs raisins (Nombres 13 :23), ou une congrégation de plusieurs personnes rassemblées (Juges 20 :1). Dire que

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Dieu est « Un » n'enseigne pas la doctrine de la Trinité, mais ne le contredit pas non plus. (Le Compagnon du Lecteur de la Bible).

En fait, l'emploi du mot « 'ehad » pose des doutes sur toutes déductions que nous tirons « de Deutéronome 6 :4 au sujet du leadership. Si nous prenons « UN » pour signifier une unité composite toutes les conclusions que nous avons déduites sont fausses parce que 'ehad ne signifie pas tout simplement une unité indivisible.

Alors recommençons de nouveau.

4 Le Nouveau Testament est clair, Dieu est Un en trois personnes, Père, Fils, et Saint Esprit. Comment les trois personnes de la Trinité travaillent ensemble pour accomplir le dessein de Dieu est illustré de plusieurs manières dans les Écritures.

ILLUSTRÉ DANS LA CRÉATION

Dieu créa (Genèse 1 :1), L'Esprit créa (Genèse 1 :2), le Fils créa (Colossiens 1 :16).

Là une action simple est attribuée à chacune des personnes de la Trinité. L'action d'un est l'action de tous les trois.

DANS LE SALUT

Le Père planifie et adopte (Éphésiens 1 : 3-6)

Le Fils est l'intermédiaire du don dans sa mort (Éphésiens 1 : 7-12)

L'Esprit appose son sceau pour nous et garantit notre héritage (Éphésiens 1 : 13)

Ici, bien que Dieu Un pourvoit au salut, différentes personnes de la Trinité, travaillant en collaboration, affectent les différents éléments du plan du salut.

Supposons que nous développons notre théologie de leadership sur le modèle de la Trinité. Voyez si vous pouvez déduire au moins cinq implications basées sur ce modèle.

1.

2.

3.

4.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

5.

5 Notez côte à côte les deux séries d'implications que vous avez développées

Implications d'Un	Implications de la Trinité
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Songez à ceci

Quelles différences pratiques y aura-t-il si notre concept de leadership est dérivé d'un modèle unitaire ou d'un modèle trinitaire ?

6 Un cas type : l'église à Antioche (Actes 13 : 1-3)

Quel modèle de leadership, unitaire ou trinitaire est reflété dans cette description du leadership d'une église locale du Nouveau Testament ?

De quelle manière ce modèle est-il illustré ?

Soyez prêts à expliquer au groupe quel modèle vous avez choisi et les façons dont Actes 13 : 1-3 illustrent ce modèle.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Préparation pour la Session 2

Deux Modèles de Sacerdoce

Objectif de la session

L'objectif de cette session est d'aider chaque membre du groupe de mentorat à voir clairement les implications de la transformation du sacerdoce depuis le modèle de l'Ancien Testament au modèle du Nouveau Testament après la mort et la résurrection de Jésus, et à découvrir que dans la pratique du Nouveau Testament le leadership n'était pas pratiqué au sein d'une structure hiérarchique.

1 Voici ce que L'Encyclopédie Internationale des Mots de la Bible par Zondervan dit au sujet du sacerdoce dans l'Ancien et Nouveau Testaments.

Dans le royaume d'Israël une tribu d'Israël, celle de Lévi, était responsable des fonctions sacerdotales. De cette tribu, seule la famille d'Aaron, le frère de Moïse, servait à l'autel du sacrifice. Deutéronome 33 : 8-10 résume le ministère des prêtres tel que veiller sur et garder l'alliance, enseigner les préceptes de Dieu et la Loi, et l'offrande de l'encens et les offrandes à l'autel de Dieu. En performant leurs ministères les prêtres servaient un double rôle de médiateur. D'une part, ils se tournaient vers Dieu au nom du peuple. D'autre part ils se tournaient vers le peuple au nom de Dieu. En enseignant la Loi, les prêtres représentaient Dieu pour le peuple. En s'approchant de Dieu à l'autel du sacrifice, les prêtres représentaient le peuple pour Dieu, et dans bien d'autres sacrifices ils présentaient à Dieu l'adoration du peuple…

Seulement quatre passages du Nouveau Testament mentionnent un sacerdoce de tous les croyants. Dans l'un, des chrétiens sont appelés « Un peuple élu, un sacerdoce royal, une nation sainte » (1 Pierre 2 : 9). Ces titres d'Israël sont repris et appliqués à l'église, en commentant que notre identité nous habilite « à déclarer les louanges de Celui qui nous a appelés des ténèbres à son admirable lumière. » …Nous, en tant qu'un sacerdoce saint, devons offrir « des sacrifices spirituels par Jésus Christ. » (1 Pierre 2 : 3)
Bien que l'expression du sacerdoce ne soit pas transmise dans le Nouveau Testament en référence aux croyants, le grand sacerdoce est très significatif pour comprendre le ministère de Jésus… (p 502, 503)

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Ce qui nous intéresse et est pertinent sont les réponses aux questions suivantes :

1. Qu'en est-il devenu du sacerdoce restrictif de l'Ancien Testament ?

2. Qu'en est-il devenu de la hiérarchie ?

2 Réponses aux deux questions.

1. Qu'en est-il devenu du sacerdoce restrictif de l'Ancien Testament ?

Le sacerdoce de l'Ancien Testament était réservé aux descendants d'Aaron. Personne d'autre avait la permission d'agir en tant que prêtre. Même les tâches subalternes au temple sous la supervision des prêtres étaient réservées aux descendants de la tribu de Lévi, dont Aaron était un membre. Toutes les autres tribus en étaient exclues, non seulement des rôles sacerdotaux mais également au service du tabernacle ou au temple.

En identifiant des croyants comme un « sacerdoce royal » avec le privilège d'offrir des sacrifices spirituels, le Nouveau Testament transforme le sacerdoce restrictif de l'Ancien Testament en un sacerdoce universel de tous les croyants.

2. Qu'est-il arrivé à la hiérarchie ?

Le sacerdoce de l'Ancien Testament était hiérarchique. Le grand prêtre était au sommet de la hiérarchie. Quand David a organisé le sacerdoce pour le culte du temple, des niveaux supplémentaires de bureaucratie ont été introduits. Des prêtres ordinaires servaient sous ces « grands prêtres ». Des lévites servaient sous des prêtres ordinaires. Et tous les autres Israélites n'avaient aucun rôle ou pas d'accès.

Après la mort et la résurrection de Christ la hiérarchie a été abolie. Jésus est devenu notre grand prêtre, et par le Saint Esprit parle directement à chaque croyant. Tous les croyants sont devenus prêtres qualifiés pour offrir des sacrifices spirituels. Et avec cette

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

transformation le vocabulaire de « sacerdoce » n'a plus été utilisé dans le Nouveau Testament !

Des leaders ont reçu des titres et des rôles différents dans le Nouveau Testament—apôtres, pasteurs, et enseignants, évangélistes, anciens, diacres et "episkopos" (évêques)—mais aucun leader du Nouveau Testament est appelé « prêtre ». Et les autres rôles de leadership ne sont pas hiérarchiques. Le Nouveau Testament ne fait pas référence au « chef pasteur », ou au diacre en chef. Même l'évêque n'était pas à l'origine une position au sein d'une hiérarchie de leaders d'église.

3 Est-il vrai que le leadership du Nouveau Testament n'est pas hiérarchique ? Examinons cette supposition.

A. Voici un passage relatif à l'instruction de Jésus à ses disciples. Lisez-le et soulignez tous les mots ou phrases qui impliquent que le leadership chrétien n'est pas hiérarchique.

> Vous savez que les chefs des nations les tyrannisent, et que les grands les asservissent. Il n'en sera pas de même au milieu de vous. Mais quiconque veut être grand parmi vous, qu'il soit votre serviteur ; et quiconque veut être le premier parmi vous, qu'il soit votre esclave. C'est ainsi que le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie comme la rançon de plusieurs.
>
> -Matthieu 20 : 25-28

B. La deuxième lettre aux Corinthiens inclut cet encouragement de donner généreusement. Lire cet extrait et soulignez tous les mots ou phrases qui indiquent que Paul bien qu'il soit un apôtre, n'a pas agi en tant que leader hiérarchique.

Je ne dis pas cela pour donner un ordre, mais pour éprouver, par le zèle des autres, la sincérité de votre charité. Car vous connaissez la grâce de notre Seigneur Jésus-Christ, qui pour vous s'est fait pauvre, de riche qu'il était, afin que par sa pauvreté vous fussiez enrichis.

C'est un avis que je donne là-dessus, car cela vous convient, à vous qui non seulement avez commencé à agir, mais qui en avez eu la volonté dès l'année dernière. Achevez donc maintenant d'agir, afin que l'accomplissement selon vos moyens réponde à l'empressement que vous avez mis à vouloir. La bonne volonté, quand elle existe, est agréable en raison de ce qu'elle peut avoir à sa disposition, et non de ce qu'elle n'a pas.

- 2 Corinthiens 8 : 8-12

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

C. Regardez de nouveau à Actes 13 : 1-3, soulignez tous les mots ou phrases qui indiquent qu'il n'y avait pas de hiérarchie dans le leadership d'Antioche.

Il y avait dans l'Eglise d'Antioche des prophètes et des docteurs : Barnabas, Siméon appelé Niger, Lucius de Cyrène, Manahen, qui avait été élevé avec Hérode le tétrarque, et Saul. Pendant qu'ils servaient le Seigneur dans leur ministère et qu'ils jeûnaient, le Saint-Esprit dit : Mettez-moi à part Barnabas et Saul pour l'**œuvre** à laquelle je les ai appelés. Alors, après avoir jeûné et prié, ils leur imposèrent les mains, et les laissèrent partir.

D. Finalement regardez ce passage dans 2 Corinthiens 13 dans lequel Paul avertit quelques chrétiens qui ont échoué à répondre à cette correction. Remarquez que Paul ne s'appuie pas sur son rôle en tant qu'apôtre, ou essaie de forcer ceux qui ne répondent pas. ... bon, vérifiez. En tant que chrétien, sur quoi Paul s'appuie pour corriger ceux qui persistent à pécher.

Je vais chez vous pour la troisième fois. Toute affaire se réglera sur la déclaration de deux ou de trois témoins. Lorsque j'étais présent pour la seconde fois, j'ai déjà dit, et aujourd'hui que je suis absent je dis encore d'avance à ceux qui ont péché précédemment et à tous les autres que, si je retourne chez vous, je n'userai d'aucun ménagement, puisque vous cherchez une preuve que Christ parle en moi, lui qui n'est pas faible à votre égard, mais qui est puissant parmi vous. Car il a été crucifié à cause de sa faiblesse, mais il vit par la puissance de Dieu ; nous aussi, nous sommes faibles en lui, mais nous vivrons avec lui par la puissance de Dieu pour agir envers vous.

2 Corinthiens 13 : 1-4

4 FAISONS LE POINT MAINTENANT. Quelles conclusions pouvons-nous relativement déduire de ces passages et de la transformation du sacerdoce supportant un point de vue non hiérarchique d'un leadership spirituel ?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Etc.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

5. APPLICATION INITIALE. Nous n'avons pas encore défini un leadership collaboratif ou vu comment il fonctionne. Néanmoins, la plupart de nous ont fait l'expérience de structures d'un leadership hiérarchique et de leaders qui sont à l'aise dans cette structure. Alors répondez attentivement aux questions suivantes selon votre observation personnelle et réflexion.

1. Est-ce que le sacerdoce de tous les croyants est vraiment en fonction dans votre église ?

2. Est-ce que le sacerdoce de tous les croyants est vraiment en fonction dans votre organisation ?

3.Y-a- t-il "un" leader de votre église ou organisation ?

4. Qu'est-ce qui caractérise le leader s'il y en a un ?

5.Considérez-vous la structure du leadership hiérarchique ou collaborative ?

6.Quelles caractéristiques indiquent que la structure de leadership est hiérarchique ?

7.Selon vos observations, quelles sont les points forts pratiques d'un leadership hiérarchique ?

8.Selon vos observations, quelles sont les faiblesses des leaders hiérarchiques ?

9.Selon votre compréhension des Écritures, quels sont quelques problèmes théologiques avec le leadership hiérarchique ?

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Préparation pour la Session 3

Une Communauté Équipée

Objectif de la session

L'objectif de cette session est d'aider chaque membre du groupe de mentorat à explorer le fait important que Dieu a pourvu chaque croyant avec des dons spirituels et que les leaders sont responsables pour encourager les individus à les développer. Chaque membre du groupe écrira une théologie brève et personnelle du leadership reflétant les concepts bibliques explorés durant les trois premières sessions.

1 L'Histoire de Frankenstein par Shelley, croyez-le ou non, a un certain rapport avec l'église. Dans son histoire ce scientifique s'est servi de différentes parties de cadavres, les a cousues ensemble, puis les a connectées à une machine qu'il a inventée. A l'arrivée du courant le corps qu'il a assemblé a été revitalisé. Il est devenu vivant. Et ça a marché !

Dieu a fait quelque chose de semblable. Il a pris des individus qui étaient spirituellement morts, leur a donné une vie spirituelle et les a unis en un seul corps avec Christ à la tête. Le problème est que ce corps bien souvent, bien qu'il soit vivant ne semble pas fonctionner. Les parties du corps, bien que vivantes, s'assoient simplement sur les bancs et laissent les 10% du corps et le personnel professionnel faire le travail.

Je ne veux pas renforcer l'analogie, mais il y a un peu de vrai dans ceci. Surtout quand nous réalisons que le rôle de leadership est « de préparer le peuple de Dieu pour leur travail ministériel ». (Éphésiens 4 : 12-13)

Dans cette session nous voulons explorer ce que Dieu a fait pour équiper des croyants… et spéculer sur le rôle de leadership.

2 Optionnel…et pour amusement… sur la page suivante dessinez une image du corps de Christ selon la description des Écritures. Puis dessinez une image du corps de Christ tel qu'il parait fonctionner dans le « monde actuel.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

LE CORPS DE CHRIST DANS LES ÉCRITURES

LE CORPS DE CHRIST DANS LE « MONDE ACTUEL »

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

3 RETOUR AU TRAVAIL ! Pour commencer …songez à votre expérience personnelle et notez les réponses aux questions suivantes.

1. Qui a reconnu en premier votre don spirituel ?

2. Comment avez-vous été encouragé à développer votre don spirituel ?

3. Comment avez-vous été encouragé à exercer votre don spirituel ?

4.. Dans votre rôle actuel à l'église ou organisation, est-ce que votre don spirituel est reconnu ?

5. Comment êtes-vous présentement encouragé à développer votre don spirituel ?

6. Comment êtes-vous présentement encouragé à exercer pleinement votre don spirituel ?

7. Est-ce que présentement on vous décourage à exercer votre don spirituel ?

4 UNE HISTOIRE PERSONNELLE. Larry Richards parle de son expérience qui a suivi sa conversion en 1952 durant son service militaire dans la Marine….

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Bay Ridge Baptist Church n'était pas loin de ma base militaire. Un mercredi soir je suis allé au culte, qui se passait dans le sous-sol de l'église qui était encore en construction. C'était une réunion de prière le soir et six ou sept parmi les personnes présentes étaient des jeunes gens. J'ai été surpris de les entendre prier à haute voix comme les autres le faisaient. Ils m'ont accueilli et j'ai commencé à fréquenter l'église.

Une de mes premières expériences a été d'être recruté pour une réunion de rue à Sunset Park et organisée par les jeunes. Pasteur Lockerbee et Mr Pond le directeur de notre conseil des diacres nous accompagnaient. Le Pasteur a prêché un sermon bref, et puis il a dit, « Larry, approche-toi et donne ton témoignage ». Je n'avais aucune idée concernant « un témoignage », j'ai balbutié quelquechose alors que les enfants parmi l'audience s'amusaient à jeter des cailloux. C'était la première d'une série de nouvelles expériences pour moi.

Notre groupe de jeunes se composait d'une douzaine de jeunes 13 à 25 ans, et était actif. Nous sommes allés à deux missions chaque mois. La deuxième fois nous sommes allés à "God's Lightouse", qui se trouvait sur Bowery; le pasteur prêcha et quand un jeune homme a répondu à l'appel, le pasteur me fit signe et dit « Tu t'en occupes ». Je me suis mal débrouillé, mais je me doutais que ce que Pasteur Lockabee avait en tête était pour mon bénéfice plutôt que celui du jeune homme. Quelques mois plus tard j'ai prêché mon premier sermon à la même mission.

Être recruté était souvent « une expérience de Dieu » à l'église Baptiste de Bay Ridge. J'étais assis au bout d'un banc pendant l'école du dimanche un matin, quand Pasteur Lockabee se pencha vers moi et dit, « on a une classe de garçons dans le sous-sol qui a besoin d'un enseignant ». Il me conduisit en bas et me présenta à trois garçons de huit ans, qui devinrent ma classe du dimanche pendant deux années consécutives. Nous n'avions pas de curriculum, alors j'ai trouvé" L'Enseignement de la Parole de Vérité" de Barnhouse, que j'ai utilisé pour développer mes leçons. Pendant deux ans, avant d'aller à l'église je suis allé chercher un des garçons, et ses parents étaient contents de ne pas l'avoir pendant quelques heures.

Chaque année nous avions des réunions évangéliques et le groupe de jeunes gens en était responsable. Sur le conseil des diacres nous avons contacté l'évangéliste, organisé des réunions de prières à la maison, récolté les contributions, et organisé le banquet final.

Un jour Pasteur Lockabee m'a invité à aller avec lui pour les visites. Ma base m'avait donné congé (un été on m'a donné la liberté pendant les matinées d'enseigner l'école biblique de vacances en tant que « chrétien né de nouveau » officiel de mon lieutenant). En chemin Pasteur Lockabee me parla de la personne que nous allions voir en premier. Lors de la première visite il conseilla un homme et à la fin il me demanda de prier. En route pour le deuxième endroit il me parla de la personne et

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

dit « choisis un passage biblique à lire ». Après avoir approuvé le choix, il m'expliqua pourquoi c'était bon.

Quand l'église n'avait pas de gardien, je me suis porté volontaire pour la nettoyer les samedis matin et je passais bien des heures à chanter tout en balayant et passant la serpillère.
Un de mes meilleurs amis à l'église s'appelait Phil. Nous avions décidé de commencer une école du dimanche l'après-midi dans le quartier rouge de Brooklyn, à l'époque un des quartiers les plus dangereux de Brooklyn, à New York. Nous avions visité et invité des enfants, mais quand personne le premier dimanche n'est venu durant l'après-midi, nous nous nous sommes tenus à l'extérieur du bâtiment de la vieille mission dont l'utilisation nous avait été accordée. Jonathon a joué de l'accordéon et Tanya a installé son tableau de flanelle et a raconté une histoire de la Bible aux enfants qui avaient entendu la musique et s'étaient arrêtés. Un an plus tard, quand nous avons eu une fête de Noël le petit bâtiment était rempli avec les enfants et leurs parents qui étaient venus à notre école du dimanche. Bien que Bay Ridge Baptiste n'avait pas parrainé ce ministère, les prières des gens et leur encouragement nous a soutenus.

Je ne doute que Dieu m'a dirigé vers cette église vraiment spéciale. C'était une petite église, et durant les trois années où je l'ai fréquentée la participation n'a jamais dépassé 150. Mais c'était un endroit où un jeune chrétien comme moi a été encouragé et s'attendait à exercer un ministère. C'était à Bay Ridge que j'ai commencé à grandir dans ma foi et senti l'appel pour Seminary. Depuis toutes ces années, et cela fait 50 ans maintenant, je n'ai pas rencontré une église comme celle-ci.

5 Lisez de nouveau de nouveau l'histoire, et répondez aux questions ci-dessous tel que Larry les répondrait…

1. Qui a reconnu le don spirituel de Larry ?

2. Comment Larry a-t-il été encouragé à développer son don spirituel ?

3. Comment Larry a-t-il été encouragé à exercer son don spirituel ?

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Maintenant, quelques questions vraiment importantes.

4. Au début Larry était-il traité différemment que les autres jeunes ?

5. Quand a-t-il été traité différemment, et comment ?

6 Voici un passage portant sur les dons spirituels. Examinez-le attentivement.

> Puisque nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée, que celui qui a le don de prophétie l'exerce selon l'analogie de la foi ; que celui qui est appelé au ministère s'attache à son ministère ; que celui qui enseigne s'attache à son enseignement, et celui qui exhorte à l'exhortation. Que celui qui donne le fasse avec libéralité ; que celui qui préside le fasse avec zèle ; que celui qui pratique la miséricorde le fasse avec joie. -Romains 12 : 6-8

NOTEZ CECI….

1. Le passage parle de la distribution par Dieu de dons **différents.**

2. L'emphase est mise sur le fait que les individus utilisent activement le don qu'ils ont reçu.

3. Le leadership **fait partie** des dons. Ce n'est pas **supérieur** aux autres dons.

7 Regardez aussi les deux passages que vous avez vus auparavant.

> Vous savez que les chefs des nations les tyrannisent, et que les grands les asservissent. Il n'en sera pas de même au milieu de vous. Mais quiconque veut être grand parmi vous, qu'il soit votre serviteur ; et quiconque veut être le premier parmi vous, qu'il soit votre esclave. C'est ainsi que le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie comme la rançon de plusieurs.
>
> -Matthieu 20 : 25,26,27,28

Et, Christ…

> … Et il a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme pasteurs et docteurs, pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du ministère…
>
> -Ephésiens 4 : 11,12

NOTEZ CECI…

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

1. Les leaders doivent servir plutôt que « d'exercer leur autorité sur…»

2. Les leaders doivent préparer les gens de Dieu pour **leur** service de ministère

3. Les leaders gèrent l'église en voyant que les gens ayant reçu leur don de Dieu sont vraiment actifs en utilisant leurs dons différents dans toutes sortes de ministère.

8 Revoyez rapidement ce que nous avons étudié dans les trois premières études. Puis utilisez le reste de votre page (et le dos si nécessaire), pour écrire un résumé de « votre théologie personnelle de leadership ». Soyez prêt à le présenter et à le discuter durant notre prochaine rencontre.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

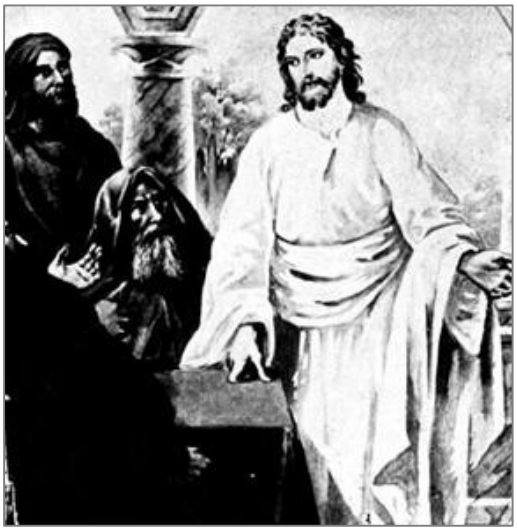
Préparation pour la Session 4

LE PROBLEME ANALYSÉ

Objectif de la session

L'objectif de cette session est de faire le contraste entre la façon dont les leaders du temps des pharisiens jusqu'à nos jours ont tendance à fonctionner. Alors que vous examinez les styles de leadership condamnés par Jésus, vous et les membres de votre groupe de mentorat comprendront mieux des concepts introduits dans cette unité et auront une meilleure définition du leader qu'ils désirent devenir.

1 Mais, ils étaient les bons gars !



Je parle, bien entendu, des pharisiens. Si nous avions vécu au temps de Jésus, nous nous serions sentis plus proches des pharisiens que toute autre secte de judaïsme.

Les pharisiens honoraient tout l'Ancien testament- Pentateuque, Histoire, Poésie, et Prophètes- en tant que Parole de Dieu. Les sadducéens considéraient que seuls les livres de Moïse faisaient autorité.

Les pharisiens croyaient aux miracles, aux anges, et à la résurrection du corps. Les sadducéens considéraient ces croyances comme de la superstition pure et simple. Les deux groupes regardaient l'action sociale comme un devoir religieux, mais les pharisiens étaient stricts concernant la dime et les aumônes. Les pharisiens considéraient que mêmes les règles les plus strictes qui s'appliquaient seulement aux prêtres de l'Ancient testament, devraient être honorées par les gens ordinaires comme une façon d'honorer Dieu. Les pharisiens étaient engagés à se séparer des païens, tandis que les sadducéens voyaient l'avantage à s'adapter aux voies de ceux qui gouvernaient et étaient prêts à accepter beaucoup d'éléments de la culture païenne dominante.

Oh oui, les pharisiens avec en même temps les enseignants de la loi qui s'associaient avec eux étaient sans aucun doute les bons gars. Conservatifs sur le plan biblique. Engagés à obéir le détail le plus insignifiant de la loi. Ils allaient même plus loin que les lois spécifiées dans les Ecritures, pour adhérer aux interprétations précédentes plus strictes des demandes de la loi des rabbins. Ces interprétations traditionnelles servaient à contourner la loi, à explorer toutes les possibilités

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

qu'une loi pourrait offrir d'enfreindre sans intention, et d'ajouter d'autres règles pour la protection de l'ordinaire. Et pour ajouter autorité à leurs interprétations ils donnaient pour argument que « la loi orale avait été donnée à Moïse au Mont Sinaï. La seule différence était qu'une version de la loi était écrite directement dans les Écritures, alors que l'autre version avait été transmise oralement de génération en génération. Les pharisiens considéraient que les deux lois étaient contraignantes. Leur raison à s'attacher à la loi orale pour comprendre les implications de la loi écrite était la meilleure – protéger le peuple ordinaire d'enfreindre la volonté de Dieu et ainsi de l'honorer. Il est intéressant qu'à part leur engagement pour la loi orale, Jésus n'a pas condamné leur théologie. Il a confronté leur inconsistance et leurs attitudes. Et en particulier, il a condamné sans réserve et avec émotion leur théologie de leadership.

Et c'étaient « les bons gars ! »

2 Voyons si nous pouvons reconstruire la théologie de leadership des pharisiens à partir des mots de condamnation de Jésus. Cette condamnation se trouve dans une série de malédictions dans Matthieu 23. Lisez les citations suivantes. A côté de chacune, écrivez toutes implications au sujet de la théologie de leadership pratiquée par les pharisiens et enseignants de la loi.

Mots de Jésus	Théologie de leadership implicite
Les scribes et les pharisiens sont assis dans la chaire de Moïse. Faites donc et observez tout ce qu'ils vous disent ; mais n'agissez pas selon leurs œuvres. Car ils disent, et ne font pas. (23 :2-3)	
Ils font toutes leurs actions pour être vus des hommes. Ainsi, ils portent de larges phylactères, et ils ont de longues franges à leurs vêtements ; ils aiment la première place dans les festins, et les premiers sièges dans les synagogues ; ils aiment à être salués dans les places publiques, et à être appelés par les hommes « Rabbi ». (23 :5-7)	

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Malheur à vous, scribes et pharisiens hypocrites !
parce que vous fermez aux hommes le royaume
des cieux ; vous n'y entrez pas vous-mêmes,
et vous n'y laissez pas entrer ceux qui
veulent entrer. (23 :13)

...vous courez la mer et la terre pour faire un
prosélyte ; et, quand il l'est devenu, vous en faites
un fils de la géhenne deux fois plus que vous. (23 :15)

...vous payez la dîme de la menthe, de l'aneth et du
cumin et que vous laissez ce qui est plus important
dans la loi, la justice, la miséricorde et la fidélité :
c'est là ce qu'il fallait pratiquer (23 :22-23)

3 Maintenant que vous avez interféré avec le texte de Matthieu 23 dans #2, comparez vos pensées avec les commentaires qui suivent.

Les scribes et les pharisiens sont assis
dans la chaire de Moïse. Faites donc et
observez tout ce qu'ils vous disent ; mais
n'agissez pas selon leurs œuvres. Car ils
disent, et ne font pas. (23 :2-3)

Leadership c'est contrôler l'attitude des autres.

Ils font toutes leurs actions pour être vus des hommes. Ainsi, ils portent de larges phylactères, et ils ont de longues franges à leurs vêtements ; ils aiment la première

Les leaders devraient se distinguer des autres et recevoir des honneurs spéciaux.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

place dans les festins, et les premiers sièges dans les synagogues ; ils aiment à être salués dans les places publiques, et à être appelés par les hommes Rabbi, Rabbi. (23 :5-7)	
Malheur à vous, scribes et pharisiens hypocrites ! Parce que vous fermez aux hommes le royaume des cieux ; vous n'y entrez pas vous-mêmes, et vous n'y laissez pas entrer ceux qui veulent y entrer (23 :13).	Les leaders protègent leurs privilèges en imposant des restrictions plutôt que d'encourager la croissance des autres.
...vous courez la mer et la terre pour faire un prosélyte ; et, quand il l'est devenu, vous en faites un fils de la géhenne deux fois plus que vous. (23 :15)	Plutôt que de valoriser des différences, des leaders s'efforcent de rendre les autres semblables à eux.
...vous payez la dîme de la menthe, de l'aneth et du cumin et que vous laissez ce qui est plus important dans la loi, la justice, la miséricorde et la fidélité : C'est là ce qu'il fallait pratiquer (23 :22-23)	Les leaders tendent à mettre leur attention sur les détails plutôt que sur les points vraiment importants.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

4 Prenons chacune de ces caractéristiques des leaders que Jésus a condamnées, et voyez comment elles s'appliquent aux leaders d'aujourd'hui. (Par des leaders nous entendons des leaders d'églises, d'organisations para-ecclésiastiques, d'organisations d'entreprises, entreprises.)

Prenez chaque caractéristique d'un leadership fautif énumérée ci-dessous, et à côté énumérez autant de façons possibles que vous avez observées parmi des leaders d'organisations semblables à celle où vous exercez votre ministère et qui correspond au modèle que Jésus a condamné.

1. Les leaders considèrent que diriger c'est contrôler l'attitude des autres.

2. Les leaders se distinguent des autres par divers symboles et honneurs.

3. Les leaders protègent leurs privilèges plutôt que d'encourager la croissance des autres.

4. Les leaders échouent à valoriser les différences et ont tendance à forcer les autres à leur ressembler.

5. Les leaders tendent à mettre leur attention sur les détails plutôt que sur les points vraiment importants.

5 Revenons à un passage familier. Avec les enseignements tirés de la dernière fois que nous l'avons examiné, voyez si vous pouvez identifier au moins 15 implications pour des leaders chrétiens d'église, para- ecclésiastiques, ou d'organisations d'entreprises.

> Vous savez que les chefs des nations les tyrannisent, et que les grands les asservissent. Il n'en sera pas de même au milieu de vous. Mais quiconque veut être grand parmi vous, qu'il soit votre serviteur ; et quiconque veut être le premier parmi vous, qu'il soit votre esclave. C'est ainsi que le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie comme la rançon de plusieurs.
>
> -Matthieu 20 : 25,26,27,28

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

6 Mais nous sommes les bons gars !

Aujourd'hui nous croyons que la plupart des leaders chrétiens- pasteurs, présidents, CEO d'organisations chrétiennes- sont vraiment les bons gars.

Nous ne remettons pas en question leur cœur pour le Seigneur.

Nous ne remettons pas en question leurs motifs.

Nous ne remettons pas en question leur intention.

Nous ne condamnons pas leur approche en matière de leadership.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Jésus a seulement condamné les pharisiens après l'avoir résisté « bec et ongles » pendant trois longues années et comploté de le tuer.

Et aussi, nous sommes d'accord que la plupart des personnes occupant des positions de leadership sont des bons gars.

Ce que nous remettons en question est la validité d'une approche de leadership chrétien qui échoue à s'harmoniser non seulement avec une théologie de base mais aussi échoue à refléter l'enseignement important du Nouveau testament.

Ce que nous désirons c'est encourager et équiper des chrétiens avec le don de leadership à comprendre et à pratiquer un leadership typiquement chrétien – dans l'église, les organisations para ecclésiastiques, les organisations non gouvernementales (NGOs), sur le marché.

Ce sont nos buts.

Quels sont les vôtres ?

7 Projetez-vous quinze ans en avant à partir de maintenant.

Donnez une description de ce que vous ferez. Ajoutez une description courte du travail, et quelques paragraphes en ce qui concerne comment vous exécuterez ce travail. Quels principes vous guident, et comment vous appliquerez ces principes chaque jour ?

Utilisez tout l'espace que vous désirez pour dire tout ce que vous voulez.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Préparation pour la Session 5

Équiper et laisser les gens prendre leur essor

Objectif de la session

L'objectif de cette session est d'établir le développement des gens pour être des leaders en tant que priorité absolue et de développer quelques principes importants pour guider le ministère de la formation du leader.

1 Nous avons chacun des idées comment Jésus a préparé les Douze pour diriger le mouvement chrétien qui allait se passer après sa mort et sa résurrection. Pour préparer cette session, employez le reste de cette page pour écrire des phrases qui résument ce que vous savez concernant comment Jésus a préparé les Douze pour le ministère.

2 Revoyez la liste faite sur la page précédente. Pouvez-vous identifier 4 choses accomplies par Jésus qui sont vraiment importantes ? Si c'est le cas, énumérez-les ci-dessous.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

1.

2.

3.

4.

3 Lisez le passage ci-dessous, et voyez dans ce passage lesquelles de ces quatre activités importantes que vous avez identifiées sont présentes.

Après cela, le Seigneur désigna encore soixante-dix autres disciples, et il les envoya deux à deux devant lui dans toutes les villes et dans tous les lieux où lui-même devait aller. Il leur dit : La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. Partez ; voici, je vous envoie comme des agneaux au milieu des loups. Ne portez ni bourse, ni sac, ni souliers, et ne saluez personne en chemin. Dans quelque maison que vous entriez, dites d'abord : Que la paix soit sur cette maison ! Et s'il se trouve là un enfant de paix, votre paix reposera sur lui ; sinon, elle reviendra à vous. Demeurez dans cette maison-là, mangeant et buvant ce qu'on vous donnera ; car l'ouvrier mérite son salaire. N'allez pas de maison en maison. Dans quelque ville que vous entriez, et où l'on vous recevra, mangez ce qui vous sera présenté, guérissez les malades qui s'y trouveront, et dites-leur : Le royaume de Dieu s'est approché de vous. Mais dans quelque ville que vous entriez, et où l'on ne vous recevra pas, allez dans ses rues, et dites : Nous secouons contre vous la poussière même de votre ville qui s'est attachée à nos pieds ; sachez cependant que le royaume de Dieu s'est approché. Je vous dis qu'en ce jour Sodome sera traitée moins rigoureusement que cette ville-là. -Luc 10 :1-12

Note : Selon vous, pourquoi Jésus a envoyé 72, plutôt que les Douze ?

4 Rassemblez les indices suivants, et élaborez une représentation d'un ministère qui équipe.

Il en établit douze, pour les avoir avec lui, et pour les envoyer prêcher avec le pouvoir de chasser les démons. – Marc 3 :14

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

> Le disciple n'est pas plus que le maître ; mais tout disciple accompli sera comme son maître. – Luc 6 :40

Ce que vous avez appris, reçu et entendu de moi, et ce que vous avez vu en moi, pratiquez-le. - Philippiens 4 :9

> Vous savez aussi que nous avons été pour chacun de vous ce qu'un père est pour ses enfants, vous exhortant, vous consolant, vous conjurant de marcher d'une manière digne de Dieu, qui vous appelle à son royaume et à sa gloire. – 1Thessaloniciens 2 :11-12

Pour toi, tu as suivi de près mon enseignement, ma conduite, mes résolutions, ma foi, ma douceur, ma charité, ma constance, mes persécutions, mes souffrances. Quelles persécutions n'ai-je pas supportées ? 2 Timothée 3 :10-11

A partir de ce qui précède, écrivez un paragraphe bref décrivant les éléments dans un ministère chargé du développement du leadership.

5 Regardez les éléments possibles qui suivent d'une approche de leadership qui équipe et laisse les gens prendre leur essor.

ELEMENTS D'UN LEADERSHIP QUI ÉQUIPE ET LAISSE LES GENS PRENDRE LEUR ESSOR

1. Le leader développe une relation vitale avec la personne qu'il équipe.
2. Le leader passe un temps considérable avec la personne qu'il équipe.
3. Le leader partage sans réserve, modelant les composants émotionnels ainsi que d'autres composants du ministère.
4. Le leader encourage la personne qui est équipée à prendre son essor plutôt que de ne pas assumer sa propre responsabilité et autorité.
5. Le leader commente, évalue, corrige et encourage les efforts de ceux qu'il forme.
6. Le leader s'attend à ce que la personne que l'on équipe devienne lui-même ou elle-même un leader qui à son tour équiperont et laisseront les autres prendre leur essor.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

6 Un Scénario. Relisez l'histoire de l'expérience de Larry à l'église Baptiste de Bay Ridge durant les années 50. Écrivez le numéro d'un des six principes à côté de chaque paragraphe où ce principe semble avoir été appliqué.

L'expérience de Larry **Principe**

Bay Ridge Baptist Church n'était pas loin de ma base militaire. Un mercredi soir je suis allé au culte, qui se passait dans le sous-sol de l'église qui était encore en construction. C'était une réunion de prière le soir et six ou sept parmi les personnes présentes étaient des jeunes gens. J'ai été surpris de les entendre prier à haute voix comme les autres le faisaient. Ils m'ont accueilli et j'ai commencé à fréquenter l'église.

Une de mes premières expériences a été d'être recruté pour une réunion de rue à Sunset Park et organisée par les jeunes. Pasteur Lockerbee et Mr Pond le directeur de notre conseil des diacres nous accompagnaient. Le Pasteur a prêché un sermon bref, et puis il a dit, « Larry, approche-toi et donne ton témoignage ». Je n'avais aucune idée concernant « un témoignage », j'ai balbutié quelque chose alors que les enfants parmi l'audience s'amusaient à jeter des cailloux. C'était la première d'une série de nouvelles expériences pour moi.

Notre groupe de jeunes se composait d'une douzaine de jeunes 13 à 25 ans, et était actif. Nous sommes allés à deux missions chaque mois. La deuxième fois nous sommes allés à "God's Lightouse", qui se trouvait sur Bowery; le pasteur prêcha et quand un jeune homme a répondu à l'appel, le pasteur me fit signe et dit « Tu t'en occupes ». Je me suis mal débrouillé, mais je me doutais que ce que Pasteur Lockabee avait en tête était pour mon bénéfice plutôt que celui du jeune homme. Quelques mois plus tard j'ai prêché mon premier sermon à la même mission.

Être recruté était souvent « une expérience de Dieu » à l'église Baptiste de Bay Ridge. J'étais assis au bout d'un banc pendant l'école du dimanche un matin, quand Pasteur Lockabee se pencha vers moi et dit, « on a une classe de garçons dans le sous-sol qui a besoin d'un enseignant ». Il me conduisit en bas et me présenta à trois garçons de huit ans, qui devinrent ma classe du dimanche pendant deux années consécutives. Nous n'avions pas de programme d'étude, alors j'ai trouvé "L'Enseignement de la Parole de Vérité" de Barnhouse, que j'ai utilisé pour développer mes leçons. Pendant deux ans, avant d'aller à l'église je suis allé chercher un des garçons, et ses parents étaient contents de ne pas l'avoir pendant quelques heures.

Chaque année nous avions des réunions évangéliques et le groupe de jeunes gens en était responsable. Sur le conseil des diacres nous avons contacté l'évangéliste,

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

organisé des réunions de prières à la maison, récolté les contributions, et organisé le banquet final.

Un jour Pasteur Lockabee m'a invité à aller avec lui pour les visites. Ma base m'avait donné congé (un été on m'a donné la liberté pendant les matinées d'enseigner l'école biblique de vacances en tant que « chrétien né de nouveau » officiel de mon lieutenant). En chemin Pasteur Lockabee me parla de la personne que nous allions voir en premier. Lors de la première visite il conseilla un homme et à la fin il me demanda de prier. En route pour le deuxième endroit il me parla de la personne et dit « choisis un passage biblique à lire ». Après avoir approuvé le choix, il m'expliqua pourquoi c'était bon.

Quand l'église n'avait pas de gardien, je me suis porté volontaire pour la nettoyer les samedis matin et je passais bien des heures à chanter tout en balayant et passant la serpillère.
Un de mes meilleurs amis à l'église s'appelait Phil. Nous avions décidé de commencer une école du dimanche l'après-midi dans le quartier rouge de Brooklyn, à l'époque un des quartiers les plus dangereux de Brooklyn, à New York. Nous avions visité et invité des enfants, mais quand personne le premier dimanche n'est venu durant l'après-midi, nous nous sommes tenus à l'extérieur du bâtiment de la vieille mission dont l'utilisation nous avait été accordée. Jonathon a joué de l'accordéon et Tanya a installé son tableau de flanelle et a raconté une histoire de la Bible aux enfants qui avaient entendu la musique et s'étaient arrêtés. Un an plus tard, quand nous avons eu une fête de Noël le petit bâtiment était rempli avec les enfants et leurs parents qui étaient venus à notre école du dimanche. Bien que Bay Ridge Baptiste n'avait pas parrainé ce ministère, les prières des gens et leur encouragement nous a soutenus.

Je ne doute que Dieu m'a dirigé vers cette église vraiment spéciale. C'était une petite église, et durant les trois années où je l'ai fréquentée la participation n'a jamais dépassé 150. Mais c'était un endroit où un jeune chrétien comme moi a été encouragé et s'attendait à exercer un ministère. C'était à Bay Ridge que j'ai commencé à grandir dans ma foi et senti l'appel pour Seminary. Depuis toutes ces années, et cela fait 50 ans maintenant, je n'ai pas rencontré une église comme celle-ci.

7 Reflétez sur votre vie personnelle. Avez-vous eu une expérience dans laquelle les principes d'être équipé et de prendre son essor vous ont aidé à devenir un leader ? Si oui, prenez une ou deux notes et soyez prêt à partager votre expérience lors de votre prochaine rencontre.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Préparation pour la Session 6

Implications d'un leadership collaboratif

Objectif de la session

Le but de cette session est d'explorer les implications des structures organisationnelles typiques d'un leadership collaboratif et comment prendre des étapes initiales pour l'implémentation d'un leadership collaboratif.

1 Si l'église locale à laquelle vous appartenez a une charte organisationnelle, reproduisez-la ci-dessous. Si elle n'en a pas, créez-en une avant de continuer.

CHARTE ORGANISATIONNELLE DE L'ÉGLISE

2 Nous allons faire plusieurs prédictions au sujet de l'église dont vous avez fait le diagramme de l'organisation.

1. En essence elle est hiérarchique (de haut en bas).

2. Il y a une personne au sommet.

3. Cette personne est un professionnel (un employé payé par l'organisation).

4. Cette personne est titulaire (d'un diplôme, ordination, ou a reçu une onction).

5. Cette personne a un titre qui la met à part des autres membres de l'église.

6. Si l'organisation est grande, il y a d'autres membres salariés qui ont aussi des diplômes et des titres.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

7. Il y a en quelque sorte des groupes (anciens, diacres, membres d'un comité), qui sont des leaders laïques de l'organisation.

8. Le rôle des leaders laïques est de prendre des décisions (ou de confirmer) les plans du leader professionnel plutôt que de faire des disciples, d'équiper et de laisser les gens prendre leur essor.

9. Le professionnel, qui a un diplôme ou un titre au sommet a une grande influence envers les leaders laïques, les gens ordinaires.

10. Le véritable rôle du professionnel est de prêcher, d'enseigner (dans une classe), de diriger et contrôler les ministères, de recruter le personnel, et former, plutôt que de faire des disciples, équiper et laisser les gens prendre leur essor.

11. Les décisions très importantes (concernant la direction de l'église et le budget) sont sous le contrôle des leaders laïques et du personnel professionnel.

12. Les ministères, (école du dimanche, Ministère Stephen, etc.) appartiennent à l'organisation (contrôlés, financés) par l'organisation (c'est-à-dire, ce sont des ministères de l'église), mais leur personnel est recruté parmi les membres de l'église.

13. Si une formation est donnée elle met l'accent sur des aptitudes [enseigner, écouter, etc.] … plutôt que d'être formé, être équipé et prendre son essor.

14. En général 10-15% de la congrégation servent activement dans les ministères de l'église… et les leaders de l'église sont généralement ignorants des ministères personnels que les membres peuvent avoir en dehors des ministères de la congrégation.

15. Alors qu'il existe bien des moyens de communication entre les leaders de l'église et les membres, il n'y en a que très peu pour ces membres pour communiquer avec les leaders.

3 Revenez à votre charte et portez attention sur ces prédictions concernant votre église faites par les auteurs de cette étude et qui ont été jugées exactes.

Lesquelles soutiennent le développement d'un leadership collaboratif qui équipe et laisse les gens prendre leur essor pour le ministère ? Faire une liste ci-dessous et expliquez comment chacune des caractéristiques que vous avez notées soutient un leadership collaboratif.

1.

2.

3.

4.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

5.

Lesquelles empêchent le développement d'un leadership collaboratif qui équipe et laisse les gens prendre leur essor pour le ministère ? Faire une liste ci-dessous et expliquez comment chacune des caractéristiques que vous avez notées empêche un leadership collaboratif.

1.

2.

3.

4.

5.

4 Notre conclusion est qu'en général une structure hiérarchique d'une organisation adoptée dans la plupart des églises et organisations empêche le développement d'un leadership collaboratif au lieu de porter l'emphase sur la formation des croyants et leur prise de responsabilité.

C'est irréel d'envisager que les églises ou autres organisations opèrent des changements radicaux de structures. Notre défi est alors d'apporter des changements progressifs qui changeront graduellement les perspectives de ceux qui appartiennent à l'organisation et soutiendront le développement d'un leadership collaboratif qui équipe les gens et les aide à prendre leur essor. Voici quelques suggestions.

1. La charte organisationnelle est hiérarchique [de haut en bas] en principe.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Inversez la charte, en créant une pyramide renversée. Appelons cela la structure du serviteur de l'église. Distribuez- la à tous les membres, expliquant que Dieu appelle des leaders à servir, à équiper chaque membre pour le ministère.

2. **Il y a une personne professionnelle au sommet qui est diplômée titulaire**

En principe le titre associé avec cette personne tend à créer une distance entre lui ou elle et la congrégation. Encouragez l'usage de son nom plutôt que le titre, l'utilisation d'expériences révélatrices dans son sermon, l'élimination de symboles exclusifs tels que robes sacerdotales, etc.

Aussi changez l'attention de la congrégation sur ce que Dieu accomplit par et au travers des gens. Un pasteur a introduit un segment « Dieu à l'œuvre » durant les cultes du dimanche durant lequel il a interviewé un membre ou une famille qui avait été encouragé, corrigé, enseigné ou utilisé par le Seigneur la semaine précédente.

3. **Si l'église est large, il y a en plus des membres professionnels diplômés, membres du personnel titulaire.**

Utilisez la même stratégie pour personnaliser les membres du personnel. Le pasteur aura besoin de prendre le temps d'établir une relation personnelle avec les membres du personnel, modelant comment ils souhaitent agir parmi les leaders laïques dans les ministères qu'ils exercent.

4. **Il y a une sorte de groupe de leaders laïques [anciens, diacres].**

Investissez du temps dans les leaders laïques. Passez le temps dans des rencontres de ministères mutuels, prière, étude de la bible plutôt que de se concentrer exclusivement « aux affaires ».

5. **Le rôle réel des leaders laïques est de prendre des décisions plutôt que de faire des disciples, de les équiper et de les laisser prendre leur essor.**

Encouragez la procédure de prendre des décisions en récoltant des informations et en obtenant un consensus plutôt que la majorité des votes. Évitez la macro-gestion ; si c'est possible transférez la prise de décision à ceux qui sont le plus affectés par la décision.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Utilisez le programme de l'Institut Mentorlink pour former les comités ; et faites que chaque membre du comité forme un groupe de futures leaders qui suivront la même procédure.

6. **Le rôle des leaders professionnels, diplômés et titrés n'est pas de faire des disciples, de les équiper et de les laisser prendre leur essor.**

Transférez de plus en plus les tâches périphériques à d'autres. Transférez spécialement la prise en charge des décisions à ceux dont le rôle de les mettre en place, affirmant leur responsabilité.

7. **Les décisions importantes concernant la direction de l'église sont prises en charge par les leaders … qui instituent alors les ministères considérés et recrutent les membres pour les doter en personnel.**

Transférez la responsabilité de déterminer la direction à ceux à qui ont à cœur et ressentent l'appel de Dieu à un ministère. En les supportant, servez- les en les guidant, et en les soutenant, mais permettez-leur de posséder le ministère et d'en être responsable.

8. **Il existe divers canaux de communication pour des leaders d'église avec des membres, mais très peu sont établis pour les membres vers les leaders.**

Publiez les numéros de téléphone et encouragez les appels. Placez des formulaires de commentaires dans les bancs. Donnez aux personnes des occasions régulières de pouvoir exprimer leurs inquiétudes aux membres du comité de l'église ou à d'autres personnes. Établissez un bureau de développement du ministère où des personnes qui ont un fardeau peuvent appeler et recevoir un conseil et du soutien. Publiez les heures de bureau durant lesquelles les gens peuvent venir pour parler aux membres du personnel. Etc.

5 Introduire des changements dans une organisation est un processus difficile et délicat. Si vous désirez explorer comment changer votre organisation à soutenir un leadership collaboratif qui tend à équiper et à laisser les gens prendre leur essor, nous vous encourageons à vous inscrire pour ***Culture Craft: Developing a Healthy Organization that Reflects Biblical Values.***

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Conclusion

Cher compagnon de travail dans le Royaume,

Nous considérons que c'est un privilège de vous servir dans votre croissance pour demeurer en Jésus. Nous espérons que cette expérience a été précieuse pour vous et, à travers vous, pour les personnes que vous influencez. Nous sommes également convaincus qu'il a déposé sur votre cœur la simplicité et la pureté du développement de leaders qui demeurent en Jésus.

Nous avons à cœur de continuer à vous servir par le biais d'autres ressources disponibles. Mais notre plus grand espoir et notre plus grande prière, c'est que vous le transmettiez intentionnellement à d'autres, afin qu'ils grandissent eux aussi en demeurant en Jésus. Puissiez-vous continuer à grandir en tant que leader qui demeure en Jésus.

Stacy Rinehart pour l'Institut MentorLink

****

Quelle est votre vision de la « transmission » ?

Vous êtes maintenant l'intendant des questions de cœur dans Collaborer en tant que leader. À qui allez-vous transmettre cela ? Nous vous encourageons à former un autre groupe de mentorat et à aider d'autres personnes à réaliser ce que vous venez de terminer.

« Passer le témoin » n'est pas une question de maîtrise du contenu, d'expertise ou d'enseignement. Il s'agit d'être disponible pour guider les autres à travers l'expérience du mentorat. Allez-vous continuer à transmettre ? Pour obtenir de l'aide supplémentaire sur le thème du passage de témoin, rendez-vous à l'adresse suivante : http://www.mentorlink.org/resources/passing-it-on/.

Quelle est la prochaine étape ?

Nous vous encourageons à rejoindre un autre groupe de mentorat pour un autre module. Les autres modules de MentorLink sont un bon point de départ. Vous pouvez également former votre propre groupe de mentorat.

Vous souhaitez animer un autre module ?

Deux possibilités s'offrent à vous : réunir votre propre groupe local ou vous inscrire comme mentor d'un groupe. Nous avons mis en place un programme d'orientation pour les nouveaux mentors.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Vous trouverez des liens sur le site MentorLink.

CONTACT INFORMATION:

MentorLink International

PO Box 80506. Raleigh.NC 27623. USA Phone +919-8415806

e-mail : info@mentorlink.org.
Web:www.mentorlink.org

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Modules MentorLink

REMARQUE : DES GUIDES DE PROCESSUS DE MENTORAT SONT DISPONIBLES POUR CHAQUE MODULE.

DIRIGER COMME JÉSUS

Le modèle de leadership dans le monde est clair. Mais Jésus appelle ses disciples à un modèle de leadership différent pour le Royaume. Ce module vous aidera, vous et votre groupe, à découvrir cette réalité et à commencer à appliquer ses implications à vos vies, à votre leadership et à votre mentorat.

DIRIGER À LA LUMIÈRE DE L'ÉTERNITÉ

Jésus avait beaucoup à dire sur la manière dont il évaluera les dirigeants qui le servent. Il a également eu des mots très durs à l'égard des faux dirigeants. Jésus promet de récompenser ceux qui le servent fidèlement. Ce module fournira une compréhension de l'avantage personnel qu'a le dirigeant d'avoir cette perspective éternelle.

BÂTIR SON ROYAUME

Jésus est venu prêcher le Royaume. Son Royaume est la réalité ultime dans cette vie et dans la vie à venir. Cependant, nombreux sont ceux qui bâtissent leur propre empire, pensant bâtir le Royaume, alors que leurs moyens et leurs motivations sont en fait en contradiction avec Son Royaume. Ce module vous aidera, vous et votre groupe, à voir la différence entre bâtir pour le Royaume et un leader qui bâtit son propre empire. Ce module vous aidera également à guider les autres dans cette prise de conscience.

BÂTIR UNE ATMOSPHÈRE DE GRÂCE

La manière dont nous encadrons et traitons les gens découle de notre compréhension de ce que le Christ a fait et fait en nous. Ce module vous aidera, vous et votre groupe, à mieux comprendre la profondeur et la richesse de l'Evangile de la grâce et ses applications dans votre modèle de leadership et de mentorat.

COLLABORER En TANT QUE LEADERS

Jésus a été le mentor de ceux qu'il a choisis et il était avec eux. Paul était toujours avec quelqu'un qui travaillait avec lui, l'encadrant par la même occasion. Ce module vous aidera, vous et votre groupe, à développer une pratique de direction et de mentorat dans le contexte du partenariat et de la communauté.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

LES LEADERS SUIVENT JÉSUS

Ce module s'adresse aux chrétiens qui travaillent dans les églises, les ministères para-ecclésiastiques, les organisations chrétiennes et sur le marché. Il a pour but d'aider les leaders à évaluer le style de leadership exercé dans leur organisation et à l'harmoniser avec le modèle du Nouveau Testament. Dans ce module, les participants comprennent les concepts fondamentaux et le processus d'apprentissage qui sous-tend la formation de MentorLink.

LES LEADERS DEMEURENT EN JÉSUS

Certaines des dernières paroles de Jésus à ses disciples étaient : « Demeurez-en moi ». L'apôtre Jean en souligne l'importance : « Celui qui dit demeurer en lui doit marcher de la même manière dont il a marché ». Ce module permet aux mentors et aux personnes guidées d'examiner leur propre cheminement avec Jésus. C'est à partir de ce « centre » que nous sommes en communion avec le Fils et les uns avec les autres. C'est aussi à partir de ce centre que nous portons du fruit pour son Royaume.

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES DE MENTORLINK

L'ENGAGEMENT DU LEADER

Une description simple mais profonde du véritable leadership spirituel en dix déclarations d'aspiration accompagnées de passages bibliques.

LES JOURS AVEC JÉSUS

Voyager avec Jésus pour vous rapprocher de son cœur et découvrir comment il veut que nous vivions, dirigions et influencions les gens. Cet outil disciplinaire basé sur la vidéo utilise le film LA PASSION DE JÉSUS et des questions stimulantes de réflexion et de discussion.

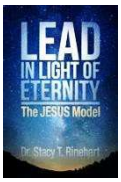
LE PASSAGE DE TÉMOIN

Ce séminaire et ce manuel sont utilisés pour former des groupes au mentorat transformationnel. Il s'agit de transformer la façon dont les leaders développent des leaders.

INSTITUT MENTORLINK

Apprenez à diriger comme Jésus et à encadrer d'autres personnes en participant à des groupes de mentorat. L'institut MentorLink est une stratégie testée et approuvée qui fonctionne grâce à un réseau de partenaires et de mentors.

DIRIGER À LA LUMIÈRE DE L'ÉTERNITÉ



Ce livre du Dr. Stacy Rinehart traite de Jésus et de la façon de diriger dans son royaume. Diriger à la lumière de l'éternité : le modèle de JÉSUS s'adresse à tous ceux qui aspirent à vivre et à diriger comme Jésus sur le lieu de travail, dans l'église, sur le terrain de la mission ou dans le monde.

LES VALEURS TRANSFORMATIONNELLES

Les voies de Jésus doivent être nos voies. L'accent est mis sur le changement des dirigeants de l'intérieur vers l'extérieur et sur le caractère et le cœur du dirigeant. Cinq changements de valeurs sont nécessaires pour les dirigeants qui veulent s'éloigner d'un leadership selon la chair pour embrasser un leadership plus proche de Jésus.

BLOGS ET LIVRES

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.

Consultez des blogs et des livres centrés sur le cœur et le développement du leader serviteur. Trouvez des trucs pratiques du mentorat, des histoires personnelles et des conseils bibliques solides.

TOUTES LES RESSOURCES SONT DISPONIBLES À L'ADRESSE SUIVANTE :

www.mentorlink.org/resources/

©2017 MentorLink International. Collaborer en tant que leaders. Module du Mentoré. Version 1.6. Tous droits réservés.