



# Ledere samhandler



[www.mentorlink.org](http://www.mentorlink.org)

## Velkommen til «Ledere samhandler»

Modulen er en av 7 som utgjør «Det globale mentorprosjektet», et prosjekt for ledere som vil lede mer lik Jesus og utruste andre til å gjøre det samme.

Det er en livsforvandlende erfaring å forstå hva det innebærer å lede mer lik Jesus gjennom studiene, å bli utfordret av mentor-gruppen og formet av Den hellige ånd i måten å lede og behandle mennesker på.

Vi ber om at du skal vokse i det å lede mer lik Jesus og utruste andre til å gjøre det samme.

Dr. Stacy Rinehart



Kontakt-informasjon:

MentorLink International

P.O. Box 80506 • Raleigh, NC 27623 • USA

Mobil: +919-841-5806

Mail: [info@mentorlink.org](mailto:info@mentorlink.org)

Nettside: [www.mentorlink.org](http://www.mentorlink.org)

Norden: [frode@lederlos.no](mailto:frode@lederlos.no) • +47 901 39 439

# Innhold

Introduksjon .....	4
Oversikt .....	6
Mål for samlingene .....	7
Samling 1: Trinitarisk modell .....	8
Samling 2: To ulike modeller for prestedømme .....	11
Samling 3: Fungerende fellesskap .....	15
Samling 4: Problemet analysert.....	19
Samling 5: Utruste mennesker.....	22
Samling 6: Hva det innebærer for ledere å samarbeide .....	24
Til slutt .....	28

# Introduksjon

«**Ledere samhandler**» er en av 7 moduler i «Det globale mentorprosjektet». Det er ingen bestemt orden man må følge, men vi anbefaler å begynne enten med «**Ledere som følger Jesus**» eller «**Led i lys av evigheten**». Serien bygger ledere som vil likne mer Jesu hjerte, karakter og tjenende lederskap – og utrunder dem til å utvikle andre ledere til å gjøre det samme.

## Hvem er denne modulen for?

Modulen er for dem som ønsker å leve og lede ifølge prinsippene i Guds rike, et lederskap gitt av Jesus og etterfulgt i urkirken. «Det globale mentorprosjektet» er for kvinner og menn som er ledere i arbeidsliv, frivillige organisasjoner, menigheter, bibelgrupper, husmenigheter – alle som ønsker å veilede andre i Guds rike.

## Hva oppnår du ved å delta?

Jesus refererte til allmenngyldig og akseptert praksis innen ledelse – verdens måte å gjøre forretning på, hvordan man får ting gjort... Så sa han: «Men slik skal det ikke være blant dere», Markus 10:42-45. Lederskap i Guds rike er annerledes, en helt annen måte å betrakte seg selv på som leder – og hvordan vi går frem når vi påvirker og investerer i andre for Jesu skyld.

Ved å delta i modulen «Ledere samhandler» vil du:

1. Lære å bedømme motivasjon, holdninger og praksis som har evighetsverdi og bærer varig frukt i Guds rike
2. Utvikle Kristus-fokusert lederskap ved å lære av hvordan Jesus selv ledet – med Den hellige ånd som veileder og i interaksjon med mentor og medlemmene i gruppen
3. Få hjelp til å investere i andre på en praktisk måte, slik at de kan lede mer lik Jesus

## Hva anbefaler vi?

Vi anbefaler deg å delta i en mentorgruppe på 3-6 ledere, veiledet av en mentor. Dette er noe annet enn et studium. Vi er ikke opptatt av et pensum, men av en erfaringsbasert prosess. Det ideelle er at deltakerne møtes ansikt til ansikt. Dersom det ikke er mulig, kan man bruke alternativer som Skype. Vi anbefaler at mentorgruppen møtes minst halvannen time ukentlig.

## To retningslinjer:

1. Det forventes at hver deltaker har forberedt seg skriftlig i forkant av samlingen
2. Dersom noen uteblir to ganger, anbefaler vi at de trekker seg fra gruppen

### **Hva er vår visjon for medlemmene i mentorgruppen?**

Serien er laget for å hjelpe deltakerne å vokse som Kristus-sentrerte ledere, behandle hverandre på en måte som ærer Jesus, utruste dem i nåde og forløse dem til å tjene Jesus. Gjennom gruppeprosessen får deltakerne også praktisk hjelp til å «gi det videre» til andre, så de igjen kan vokse og hjelpe andre til «å gi det videre».

### **Hva koster det å delta?**

Vi tar ikke betalt for materiellet. Mentoren tar heller ikke betalt. Det beste er å være med i en gruppe som møtes fysisk – med det det innebærer av transport. Noen velger å være med i en Mentorgruppe som møtes på Skype eller lignende.

### **Hvordan bør modulene brukes?**

Jesus modellerte lederutvikling i en kontekst som likner en mentorgruppe. Modulene er laget for å oppmuntre, støtte og utfordre deltakeren til å bli en Kristussentrert leder ved å erfare hva Gud gjør i hjertet og observere hva han gjør med andre. Materiellet skal ikke mestres på et intellektuelt vis. Målet er å forvandle ledere innenfra, så de blir ledet mer av Jesus og leder mer lik Jesus.

### **Hvordan begynner jeg?**

Registrer deg på MentorLinks nettside når du har fått materiellet:

<http://www.mentorlink.org/index.php/resources/global-mentoring-project/join-a-group/>

Vi hjelper deg å finne en mentorgruppe, sette deg i kontakt med en mentor og tilby deg andre mentor-ressurser via epost.

### **Hvilken rolle har mentoren som leder gruppen?**

Mentoren er ikke ekspert eller lærer. Mentor og medlemmene lærer og vokser sammen. Han eller hun er en fasilitator i gruppe-prosessen – en guide som veileder gruppesamtalen og gir gruppedeltagere frihet til å bidra.

# Oversikt: Ledere samhandler

## **I denne modulen vil du og mentorgruppen:**

1. Forstå forskjellen på ledere som samarbeider og dem som arbeider på egenhånd
2. Forstå bibelske prinsipper som samarbeidet mellom ledere i Guds rike bygger på
3. Lære prinsipper for å praktisere lederskap bygget på samarbeid

## **Ansvaret du har som deltaker:**

1. Forberede deg foran hver samling
2. Møte mentorgruppen ukentlig
3. Be for hverandre daglig

## **Samlingene:**

Samling 1: Trinitarisk modell

Samling 2: To modeller for lederskap

Samling 3: Fungerende fellesskap

Samling 4: Problemet analysert

Samling 5: Utruste mennesker

Samling 6: Hva det innebærer for ledere å samhandle

# Mål for samlingene

## 1: Trinitarisk modell

Forstå den treenige Gud som modell for lederskap i den første kristne menighet

## 2: To modeller for lederskap

Gå fra det gammeltestamentlige hierarkiske prestedømme til nytestamentlig lederskap etter Kristi død og oppstandelse

## 3: Fungerende fellesskap

Forstå hva det betyr at Gud gir ledere ansvar for å oppmuntre troende til å vokse i bruken av de åndelige gaver Hver enkelt skriver en kort refleksjon om lederskap ut fra de tre første samlingene

## 4: Problemet analysert

Sammenlikne lederskap som Jesus fordømte på fariseernes tid med lederskapsstiler i dag, og finne ut hva slags leder du ønsker å være

## 5: Utruste mennesker

Forstå at en leders første prioritet er å utvikle ledere – og å se prinsipper for å fungere som utruster

## 6: Hva det innebærer for ledere å samhandle

Undersøke hva det innebærer for ledere å samarbeide og samhandle  
Ta steg på vei mot et lederskap i samhandling med andre

## Trinitarisk modell

Mål for samlingen: Forstå den treenige Gud som modell for lederskap i den første kristne menighet

1 «Hør Israel, Herren vår Gud, Herren er én» 5 Mosesbok 6:4

Slik lyder «Shema», den store bekjennelsen av troen på den ene Gud. Den blir gjentatt den dag i dag av jøder og i synagogene på sabbaten. Bekjennelsen etablerte enheten i Gud og monoteismen i motsetning til polyteismen som preget resten av verden i gammeltestamentlig tid. Bekjennelsen ligger i kjernen av gammeltestamentlig tro og praksis. Fordi Gud er én kan det ikke eksistere konkurrerende guder, konkurrerende verdier eller andre standarder og verdier enn dem han, den éne, gir og etablerer. La oss tenke oss at vi skal utvikle en lederskapsteologi som er rotfestet i vår forståelse av hvem Gud er. Notér noe av hva det medfører for lederskap:

Trekk ut fem implikasjoner for lederskap, ut fra av en slik forståelse av Gud:

1.

2.

3.

4.

5.

2 Hvordan vil tilnærmingen til lederskap med utgangspunkt i teologien fra 5 Mosebok 6:4 passe til lederskap, slik det praktiseres i din menighet eller organisasjon?

### 3 «Hør Israel, Herren vår Gud, Herren er én» 5 Mosebok 6:4

Der er bare én feil med vårt forsøk på å utvikle en teologi basert på «Shema». Selv om dette verset uttrykker Bibelens lære om at det er bare én Gud, må vi spørre oss selv hva «én» egentlig betyr.

Står Det gamle testamentets bekreftelse om at «Herren er én» i motsetning til Det nye testamentets lære om at Gud er én, men samtidig at Treenigheten består av Far, Sønn og Hellig Ånd? Det hebraiske ordet for «én» er «ehad». Det betyr «én», men kan også indikere en sammensatt enhet, lik en klase dannet av mange druer, 4 Mos.13:23 – eller mange mennesker samlet som utgjør en menighet, Dom.20:1. Å si at Gud er «ehad» lærer ikke i seg selv om Treenigheten, men det står heller ikke i motsetning til en slik lære. – The Bible Reader's Companion.

Faktisk vil bruken av termen «ehad» skape tvil om de slutninger vi trekker angående lederskap fra 5 Mos 6:4. Hvis vi tok «én» i betydningen en **udelelig enhet**, ville hvilken som helst konklusjon bli feil – simpelthen fordi «ehad» ikke betyr en udelelig enhet. Så, la oss begynne på nytt igjen.

### 4 Det nye testamentet gjør det klart at Gud er en Gud i tre personer: Far, Sønn og Hellig Ånd. Hvordan personene i Treenigheten arbeider sammen for å fullføre Guds hensikt illustreres på flere måter i Bibelen

#### Illustrert i skapelsen

Gud skapte, 1 Mos 1:1, Ånden skapte, 1 Mos 1:2, Sønnen skapte, Kol 1:16. Her ser vi at en enkelthendelse er tilskrevet hver person i treenigheten. Den enes gjerning er gjerningen til alle tre.

#### Illustrert i frelsen

Faderen planlegger og adopterer, Ef 1:3-6

Sønnen er mellommann for gavene ved sin død, Ef 1:7-12

Ånden besegler oss og garanterer for vår arv, Ef 1:13

Her ser vi at Gud innvirker på ulike elementer i frelsesplanen – Selv om den ene Gud gir frelsen, er forskjellige personer i Treenigheten i samhandling.

Tenk deg at vi utvikler vår lederskapsteologi med modellen fra Treenigheten. Se om du kan trekke ut fem implikasjoner for lederskap, basert på en slik modell.

1.

2.

3.

4.

5.

Noter implikasjonene for de to modellene du har utviklet og skriv dem i kolonnene

## 5

Implikasjoner for «Den éne»

1.

2.

3.

4.

5.

Implikasjoner for Treenigheten

### Noe å tenke på

Hvilke praktiske forskjeller vil det sannsynligvis bety om vårt konsept for åndelig lederskap kommer fra hver av modellene?

## 6 En prøvesten: Menigheten i Antiokia, Apg 13:1-3

«I menigheten i Antiokia var det noen profeter og lærere: Barnabas og Simeon med tilnavnet Niger, Lukius fra Kyréne, Manaen, pleiebror til landsfyrsten Herodes, og dessuten Saulus. En gang mens de feiret gudstjeneste for Herren og fastet, sa Den hellige ånd: «Ta ut Barnabas og Saulus for meg, så de kan gå til den oppgaven jeg har kalt dem til». Etter faste og bønn la de hendene på dem og lot dem reise».

Hvilken lederskapsmodell kommer til uttrykk her i en Nytestamentlig menighet?

På hvilke måter kommer modellen til syne?

Forklar for gruppen hvilken modell du valgte og på hvilke måter Apg 13:1-3 reflekterer denne modellen.

## Modeller for lederskap

**Mål for samlingen:** Gå fra det gammeltestamentlige hierarkiske prestedømme til nytestamentlig lederskap etter Kristi død og oppstandelse

1 The Zondervan International Encyclopedia of Bible Words sier dette om Det gamle- og Det nye testamentets prestedømme:

I Israel tilhørte prestedømmets funksjoner én stamme, Levis' stamme. Fra den stammen var det bare Arons ætt, Moses' bror, som tjente ved offeralteret. 5 Mos 33:8-10 oppsummerer prestetjenesten. De skulle 1) Våke over og vokte pakten, 2) Lære bort Guds forskrifter og lov, 3) Bære frem røkelsesoffer og andre offer på Guds alter. I utførelsen av sin tjeneste hadde de en tosidig rolle som mellommenn. På den ene siden søkte de Gud på vegne av folket. På den andre siden søkte de folket på vegne av Gud. Ved å undervise loven representerte prestene Gud overfor folket. Ved å komme inn for Herren ved offeralteret representerte prestene folket overfor Gud, og i alle de andre offerene tilba de Gud på vegne av folket...

Bare fire Bibelavsnitt i Det nye testamentet nevner det allmenne prestedømmet. I ett av dem blir de kristne kalt «et utvalgt folk, et kongelig presteskap, et hellig folk» 1 Pet 2:9. Disse israelittiske benevnelsene brukes om menigheten med den kommentar at vår identitet er «til pris for Ham som kalte oss ut av mørket og inn i hans underfulle lys»... Som et hellig presteskap skal vi ofre «åndelige offer som er til glede for Gud gjennom Jesus Kristus» 1 Pet 2:3. Selv om talen om prestedømmet i GT ikke føres inn i Det nye testamentet med henvisning til de troende, er prestedømmet meget betydningsfullt for forståelsen av Jesu tjeneste...



Det som er interessant og relevant for oss er svarene på følgende spørsmål:

1. Hva skjedde med det avgrensede prestedømmet i Det gamle testamentet?
2. Hva skjedde med hierarkiet?

## 2 Svarene på de to spørsmålene

### 1. Hva skjedde med det avgrensede prestedømmet i Det gamle testamentet?

Det gammeltestamentlige prestedømmet var avgrenset til å gjelde Arons ætt. Ingen andre hadde tillatelse til tjeneste som prester. Selv hjelpetjenesten ved tempelet var avgrenset til å gjelde kun Levi stamme, ætten som Aron tilhørte. Alle andre stammer var ekskludert, ikke bare fra den presterollen, men også fra tjeneste ved tabernaklet eller templet.

Ved å identifisere de troende som et «kongelig presteskap» med privilegiet å bringe åndelige offer, forvandler Det nye testamentet det avgrensede prestedømmet i Det gamle testamentet til et universelt og alment prestedømme for alle troende.

### 2. Hva skjedde med hierarkiet?

Det gamle testamentets prestedømme var hierarkisk. Øverstepresten var på toppen av hierarieret. Da David organiserte presteskaper for tjenesten i tempelgudstjenesten, ble det lagt til flere lag av organisering av tjenesten. De vanlige prestene tjente under ledende prester, Levittene under de ordinære prestene. Resten av vanlige israelitter var uten noen rolle eller tilgjengelighet til tjenesten. Etter Kristi død og oppstandelse ble dette hierarieret avskaffet. Jesus selv ble vår øversteprest og han taler direkte gjennom Den hellige ånd til hver troende. Alle troende ble prester, kvalifisert til å bære frem åndelige offer. Med denne forvandlingen ble bruken av ordet «prestedomme» ikke lenger brukt i Det nye testamentet!

Ledere gis forskjellige titler og roller i Det nye testamentet: apostler, pastorer, lærere, evangelister, eldste, diakoner og episkoper, biskoper – men ingen kristen leder i Det nye testamentet er kalt en «prest». Og de andre lederskapsrollene er ikke hierarkiske. Det nye testamentet referer ikke til en «ledende pastor» eller «erkediakon». Selv ikke «biskopen» var opprinnelig en posisjon i noe hierarki av menighetsledere.

## 3 Er det sant at lederskap i Det nye testamentet ikke er ment å være hierarkisk oppbygget? La oss undersøke den hypotesen

- A. Her er et avsnitt som handler om Jesu veiledning av sine disipler. Strek under nøkkelord eller uttrykk som antyder at kristent lederskap ikke er ment å være hierarkisk.

«Men Jesus kalte dem til seg og sa: «Dere vet at folkenes fyrster undertrykker dem, og stormennene deres styrer med hard hånd. Men slik skal det ikke være blant dere. Den som vil bli stor blant dere, skal være tjeneren deres, og den som vil være først blant dere, skal være slaven deres. Slik er heller ikke Menneskesønnen kommet for å la seg tjene, men for selv å tjene og gi sitt liv som løsepenge for mange». Matteus 20:25-27

- B. Paulus' andre brev til Korinterne inneholder også denne oppmuntringen til å gi sjenerøst. Understrek ord eller uttrykk som indikerer at Paulus, selv om han var en apostel, ikke opptrådte som en leder i et hierarki.

«Jeg sier ikke dette som en befaling, men jeg nevner de andres iver for å prøve om kjærligheten er ekte hos dere. Dere kjenner vår Herre Jesu Kristi nåde: Enda han var rik, ble han fattig for deres skyld, så

dere skulle bli rike ved hans fattigdom. Jeg sier min mening om dette, og det kan være nyttig for dere. Dere begynte så godt i fjor og viste i handling at dere virkelig ville dette. Nå gjelder det å fullføre. Som dere villig gikk i gang, må dere nå villig fullføre, alt etter evne. For når den gode viljen er til stede, skal den verdsettes etter det en har, ikke etter det en ikke har». 2 Kor 8:8-12

- C. Se igjen på Apg 13:1-3. Understrek ord og begreper som indikerer at det ikke var noe hierarki i lederskapet i Antiokia.

«I menigheten i Antiokia var det noen profeter og lærere: Barnabas og Simeon med tilnavnet Niger, Lukius fra Kyréne, Manaen, pleiebror til landsfyrsten Herodes, og dessuten Saulus. En gang mens de feiret gudstjeneste for Herren og fastet, sa Den hellige ånd: «Ta ut Barnabas og Saulus for meg, så de kan gå til den oppgaven jeg har kalt dem til». Etter faste og bønn la de hendene på dem og lot dem reise».

- D. Se på Bibelavsnittet i 2 Kor 13, hvor Paulus advarer noen korintere som hadde feilet i sin respons til hans korreksjoner. Merk at Paulus ikke setter sin lit til sin rolle som apostel eller prøver å presse de som ikke responderer. I stedet... ja, se hva Paulus stoler på som en kristen leder, når han forsøker å korrigere dem som har syndet.

«Det er nå tredje gang jeg kommer til dere. Etter to eller tre vitners utsagn skal enhver sak være avgjort. Da jeg var hos dere for andre gang, advarte jeg dem som hadde syndet. Nå når jeg er borte fra dere, advarer jeg dem og alle de andre på nytt: Når jeg kommer, vil jeg ikke vise skånsel. For dere krever jo et bevis på at Kristus taler gjennom meg. Og han er ikke svak mot dere; han er mektig hos dere. Han ble korsfestet i svakhet, men han lever i Guds kraft. Og vi er svake i ham, men vi lever med ham hos dere i Guds kraft». 2 Kor 13:1-4

#### 4 Oppsummer: Hvilke konklusjoner kan vi med rimelig grunn trekke fra disse Bibelavsnittene – og fra forvandlingen av prestedømmet – til støtte for et ikke-hierarkisk syn på åndelig lederskap?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**5** En første anvendelse: Vi har ennå ikke definert samhandlende lederskap eller sett hvordan det fungerer. De fleste av oss har hatt erfaring med hierarkiske lederskapsstrukturer og ledere som er mest komfortable i en slik struktur. Tenk nøye gjennom og besvar spørsmålene:

1. Fungerer det almenne prestedømmet av alle troende i menigheten din?
2. Fungerer det almenne prestedømmet av alle troende i organisasjonen din?
3. Er det en «leder» i din menighet eller organisasjon?
4. Hva kjennetegner lederen, om det finnes en slik leder?
5. Er lederskapsstrukturen i menigheten eller organisasjonen din hierarkisk eller samhandlende?
6. Hvilke kjennetegn indikerer at en lederskapsstruktur er hierarkisk?
7. Hva er de praktiske styrker ved et hierarkisk lederskap, slik du ser det?
8. Hva er svakhetene ved hierarkiske ledere, slik du ser det?
9. Hvilke teologiske problemer ved et hierarkisk lederskap ser du ut fra Bibelen?

## Fungerende fellesskap

**Mål for samlingen:** Forstå hva det betyr at Gud gir ledere ansvar for å oppmuntre troende til å vokse i bruken av de åndelige gaver. Hver enkelt skriver en kort refleksjon om lederskap ut fra de tre første samlingene

1 Shelly's historie om Frankenstein, tro det eller ei, i hennes historie - hvor vitenskapsmenn tok forskjellige kroppsdelar fra døde, sydde dem sammen og deretter koblet dem til en maskin som han oppfant – har litt relevans for menigheten. Da lynet slo ned i kroppen han hadde satt sammen, fikk den liv. Den kom til liv. Det fungerte!

Gud gjorde egentlig noe liknende. Han tok enkeltmennesker som var åndelig døde, gav dem åndelig liv og forente dem som en kropp hvor Kristus er hodet. Problemet er at kroppen – selv om den har liv - alt for ofte ikke synes å fungere. Selv om kroppsdelene har fått liv, sitter de der i benkeradene og lar 10 % av kroppen pluss den profesjonelle staben gjøre arbeidet.

Jeg ønsker ikke å overdrive analogien, men det er en kjerne av sannhet i dette, spesielt når vi innser at rollen til et lederskap er å « utruste de hellige til deres tjenestegjøring» Ef 4:12f

I denne samlingen ønsker vi å undersøke hva Gud har gjort for å utruste de troende... og hva lederens rolle som utruster består i.

2 Frivillig... og for moro skyld... tegn et bilde av Kristi kropp slik den beskrives i Bibelen. Tegn deretter et bilde av Kristi kropp slik det synes å fungere i «den virkelige verden»

### Kristi kropp i Bibelen

### Kristi kropp i «den virkelige verden»

### 3 Som en begynnelse... tenk på din egen erfaring og notér svarene på spørsmålene:

1. Hvilke personer oppdaget og gjenkjente dine nådegaver?
2. På hvilken måte ble du oppmuntret til å utvikle dine nådegaver?
3. Hvordan ble du oppmuntret til å bruke dine nådegaver?
4. Er dine nådegaver sett og anerkjent i din nåværende rolle i menigheten eller organisasjonen?
5. På hvilken måte oppmuntres du til å videreutvikle din nådegaveutrustning?
6. På hvilken måte oppmuntres du til å bruke dine nådegaver?
7. Eventuelt – på hvilken måte frarådes du å bruke dine nådegaver?

### 4 En personlig historie. Larry Richards forteller om sin erfaring etter sin omvendelse i marinen...

Bay Ridge Baptist Church lå ikke langt fra basen hvor jeg var stasjonert. En onsdag kveld gikk jeg på et møte der. Møtet ble holdt i kjelleren ettersom bygningen fortsatt var under oppføring. Det var bønnemøte og seks eller syv av de fremmøtte var unge mennesker. Jeg ble overrasket da de ba høyt akkurat slik som de voksne gjorde. Jeg ble ønsket velkommen og begynte å gå i denne menigheten.

En av mine første erfaringer var at jeg ble bedt om å være med på et gatemøte som de unge var ansvarlige for. Pastor Lockerbee og lederen for diakonirådet var sammen med oss. Pastoren holdt en kort preken og deretter sa han: «Larry, kom her og gi ditt vitnesbyrd.» Jeg ante ikke hva et «vitnesbyrd» var, men jeg prøvde mens barna i forsamlingen lekte med å kaste småstein. Det var den første av flere nye erfaringer jeg skulle gjøre.

Ungdomsgruppen som var i alderen 13-25, dro på misjonsturer sammen. Den andre gangen dro vi til God's Lighthouse. Pastoren talte, og da en ung mann kom frem, pekte pastoren på meg og sa: «Kan du ta hånd om ham?». Jeg gjorde ingen god jobb, men jeg tror pastor Lockerbee var opptatt av hva jeg kunne lære. Noen måneder senere holdt jeg min første preken på det samme stedet.

Å bli tatt ut var en vanlig erfaring i menigheten. En morgen satt jeg ytterst i en benkerad i søndagsskolen. Da bøyde pastor Lockerbee seg ned og sa til meg: «Det er en klasse med gutter i kjelleren som trenger en lærer». Han fulgte meg ned, introduserte meg til tre åtte år gamle gutter, og de ble min søndagsskoleklasse de neste to årene. Vi hadde ikke noe undervisningsopplegg, så jeg måtte finne et selv. Jeg hentet én av guttene før kirketid hver søndag i to år – til glede for guttens foreldre som var kvitt ham noen timer. Hvert år hadde vi evangeliske møter med de unge som ansvarlige.

Diakonene gav oss råd og vi inviterte evangelisten, organiserte bønnemøter i små grupper, tok hånd om gaver som ble samlet inn og laget til et festmåltid som avslutning på møteserien.

En dag inviterte pastor Lockerbee meg til å bli med på husbesøk. Jeg fikk fri fra militærbasen. Underveis fortalte pastor Lockerbee meg om personen som vi skulle besøke først. I det første husbesøket veiledet han en mann, og da han var ferdig, ba han meg be. Underveis til neste besøk fortalte han meg om den personen og sa: «Velg et passende skriftsted du kan lese». Etterpå ga han meg ros for verset jeg valgte og hvorfor han syntes det.

En av mine beste venner i menigheten var Phil. Vi bestemte oss for å starte en ettermiddags-søndagsskole for barn i en av Brooklyns bydeler. Den gang var det en av de farligste bydelene New York. Vi besøkte og inviterte barn. Det kom ingen den første søndagen, og vi sto utenfor det gamle misjonscenteret som vi hadde fått låne. Jonathan fra ungdomsgruppen vår spilte trekkspill og Tanya satte opp sin flaneltavle og fortalte en bibelhistorie til barna som stanset opp da de hørte musikken. Et år senere da vi arrangerte et juleselskap, var den lille bygningen fylt opp av barn og foreldre som ble del av vår søndagsskole. Menigheten vår oppmuntret, støttet og ba for oss.

Jeg er ikke i tvil om at Gud ledet meg til akkurat denne menigheten. Den ble stedet hvor en ung kristen som meg ble oppmuntret til å tjene og møtte forventninger om å tjene. Det var her jeg vokste i troen og det var her jeg opplevde kallet til å studere teologi. Jeg har aldri vært i en menighet som denne i alle årene etterpå.

## 5 Les historien igjen, og svar på spørsmålene slik du tror Larry ville svart....

1. Hvem anerkjente Larry's utrustning først?
2. Hvordan ble Larry oppmuntret til å utvikle sin utrustning?
3. Hvordan ble Larry oppmuntret til å bruke sin utrustning?

Og så noen viktige spørsmål:

4. Ble Larry behandlet forskjellig fra andre i utgangspunktet?
5. Når kunne han ha blitt behandlet annerledes – og hvordan?

## 6 Her er et Bibelavsnitt som fokuserer på åndelige gaver:

«Vi har forskjellige nådegaver, alt etter den nåde Gud har gitt oss. Den som har profetisk gave, skal bruke den i samsvar med troen, den som har en tjeneste, skal ta seg av sin tjeneste, den som er lærer, skal undervise, og den som trøster, skal virkelig trøste. Den som gir av sitt eget, skal gjøre det uten baktanker, den som er satt til å lede, skal gjøre det med iver, den som viser barmhjertighet, skal gjøre det med glede». Rom 12:6-8

Notér deg at...

1. Avsnittet taler om **mangfoldet** i de gaver Gud deler ut
2. Vektleggingen er på den **aktive bruken** av hver gave som den enkelte er blitt gitt
3. Lederskap er **inkludert** blant de andre gavene. Den er ikke satt **over** de andre gavene

## 7 Se igjen på de to skriftavsnittene vi har sett på før:

«Men Jesus kalte dem til seg og sa: «Dere vet at folkenes fyrster undertrykker dem, og stormennene deres styrer med hard hånd. Men slik skal det ikke være blant dere. Den som vil bli stor blant dere, skal være tjeneren deres, og den som vil være først blant dere, skal være slaven deres. Slik er heller ikke Menneskesønnen kommet for å la seg tjene, men for selv å tjene og gi sitt liv som løsepenge for mange». Matt 20:25-28

Og Kristus...

... «Og det var han som ga noen til å være apostler, noen til profeter, noen til evangelister og noen til hyrder og lærere, for å utruste de hellige til tjenestegjøring så Kristi kropp bygges opp» Ef 4:11-12

Merk deg at...

1. Lederes oppgave er å tjene fremfor å «herske»
2. Ledere skal utruste de hellige til **deres** tjeneste
3. Ledere «styrer» enheten ved å sørge for at Guds mangfoldige utrustning i mennesker kommer til syne gjennom å bruke dem i menighetens forskjellige tjenester

## 8 Gå gjennom det vi har studert til de tre første samlingene. Skriv en oppsummering av din egen «lederskapsteologi» og del den med de andre i gruppen

## Problemet analysert

**Mål for samlingen:** Sammenlikne lederskap som Jesus fordømte på fariseernes tid med lederskapsstiler i dag, og finne ut hva slags leder du ønsker å være

### 1 Men det var jo de gode guttene!

Jeg taler selvfølgelig om fariseerne. Dersom du eller jeg hadde levd på Jesu tid, ville vi sannsynligvis ha følt oss nærmere fariseerne enn noen annen sekt innenfor judaismen.

Fariseerne holdt hele Det gamle testamentet som Guds ord – de fem Mosebøkene, historiebøkene, visdomslitteraturen og profetene. Saddukeerne holdt bare de fem Mosebøkene for å være autoritative. Fariseerne trodde på mirakler, engler og på de dødes oppstandelse. Saddukeerne så på slik tro som ren overtro. Begge gruppene så på det å gjøre godt som en religiøs plikt, men fariseerne var svært nøye med å gi tiende og almisser. Fariseerne lærte til og med at de strengere reglene som bare gjaldt for prestene i Det gamle testamentet, skulle overholdes av vanlige folk som en måte å ære Herren på. Fariseerne holdt seg borte fra hedninger, mens saddukeerne så fordeler ved å tilpasse seg til styresmaktene og var klare til å akseptere mange elementer innenfor den rådende kulturen blant hedningene.



Fariseerne var utvilsomt – sammen med de skriftlærde – de virkelig «gode guttene». Konservative. Bibeltroende. Overgitt til å følge selv de mest ubetydelige detaljene i Loven. De gikk til og med lenger enn lovene i Bibelen for å holde fast ved tidligere rabbineres strenge fortolkninger. Fortolkningene skulle skape et gjerde rundt Loven og legge til regler for å sørge for full lovoppfyllelse og sikre seg mot enhver mulighet for at en lov ble brutt utilsiktet. For å gi autoritet til deres fortolkning argumenterte de med at den muntlige tradisjonen også ble blitt gitt til Moses på Sinaifjellet. Den eneste forskjellen var at en versjon av loven ble nedskrevet i Bibelen, mens den andre versjonen ble muntlig overgitt fra generasjon til generasjon. Fariseerne lærte at begge lover var bindende. Motivene deres for å stole på den muntlige loven for å forstå den skriftlige, var de beste. De var opptatt av å ære Gud ved å beskytte folket mot å gå mot Guds vilje.

Det er interessant at Jesus ikke fordømte teologien deres, med unntak av deres tiltro til den muntlige loven. Han utfordret det som var motstridende i deres liv og holdninger. Spesielt fordømte han på det aller sterkeste deres lederskapsteologi.

Og dette var de «gode guttene!»

2 La oss se om vi kan rekonstruere fariseernes lederskapsteologi ut fra de fordømmende ord som Jesus uttalte over den. Fordømmelsen kan vi finne i en serie ve-rop i Matteus 23. Les de følgende sitatene. Skriv på hver side de praktiske implikasjonene som fariseernes og de lovlærdes lederskapsteologi fikk

Jesu ord

Lederskapsteologi

«På stolen til Moses sitter de skriftlærde og fariseerne. Alt det de sier, skal dere derfor gjøre og holde. Men det de gjør, skal dere ikke rette dere etter. For de sier ett og gjør noe annet» v 2-3

«De binder tunge bærer som ikke er til å bære, og legger dem på skuldrene til folk, men selv vil de ikke løfte en finger for å flytte dem. Alle sine gjerninger gjør de for at folk skal se det. De gjør bønnenremmene brede og minneduskene store. De liker å ha hedersplassene i selskaper og sitte fremst i synagogene, og at folk hilser dem på torget og kaller dem rabbi» v 5-7

«Ve dere, skriftlærde og fariseere, dere hyklere! Dere stenger himmelriket for menneskene. Selv går dere ikke inn, og dem som vil gå inn, slipper dere ikke inn. Ve dere, skriftlærde og fariseere, dere hyklere! Dere eter enker ut av huset og holder lange bønner for syns skyld. Derfor skal dere få desto hardere dom» v 13-14

«Ve dere, skriftlærde og fariseere, dere hyklere! Dere drar land og strand rundt for å vinne en eneste proselytt, og når dere lykkes, gjør dere ham til en som fortjener helvete dobbelt så mye som dere selv» v 15

«Ve dere, skriftlærde og fariseere, dere hyklere! Dere gir tiende av mynte og anis og karve, men forsømmer det som veier mer i loven: rettferdighet, barmhjertighet og troskap. Det ene burde gjøres og det andre ikke forsømmes. Blinde veiledere, som siler bort myggen, men sluker kamelen!» v 23-24

3 La oss se på lederskaps-karakteristikker som Jesus fordømte og se hvor relevante de er i dag:

1. LEDERSKAP SOM MULIGHET TIL Å KONTROLLERE ANDRE
2. LEDERE SOM SKILLER SEG FRA ANDRE VED SYMBOLER OG TEGN
3. LEDERE SOM BESKYTTER SINE PRIVILEGIER VED Å BEGRENSE HELLER ENN Å OPPMUNTRE ANDRE
4. LEDERE SOM IKKE VERDSETTER FORSKJELLER OG PRESSER ANDRE TIL Å BLI LIK DEM SELV
5. LEDERE SOM FOKUSERER PÅ DETALJER FREMFOR DET SOM ER VIRKELIG BETYR NOE

4 La oss se på et Bibelavsnitt vi har vært gjennom tidligere. Finn kjennetegn på en god kristen leder:

«Men Jesus kalte dem til seg og sa: «Dere vet at folkenes fyrster undertrykker dem, og stormennene deres styrer med hard hånd. Men slik skal det ikke være blant dere. Den som vil bli stor blant dere, skal være tjeneren deres, og den som vil være først blant dere, skal være slaven deres. Slik er heller ikke Menneskesønnen kommet for å la seg tjene, men for selv å tjene og gi sitt liv som løsepenge for mange» Matteus 20:25-28

5 Men vi er jo de gode guttene!

Vi at de fleste kristne ledere pastorer, styreledere, toppledere i kristne organisasjoner er de «virkelig gode guttene»:

- Vi stiller ikke spørsmål ved deres hjerte for Herren
- Vi stiller ikke spørsmål ved deres motivasjon
- Vi stiller ikke spørsmål ved deres hensikter
- Vi bedømmer ikke deres tilnærming til lederskap

Jesus fordømte fariseerne først etter at de hardnakket hadde stått imot ham i tre lange år, forkastet ham og planla å drepe ham. Vi aksepterer at de fleste i lederskapsposisjon er som de skal være. Vi stiller ikke spørsmålstegn om deres tilnærmingen til lederskap er i tråd med Bibelens teologi i Det nye testamentet. Vi ønsker å gjøre kristne med gaven til lederskap i stand til å forstå og praktisere kristent lederskap – i menighet, organisasjoner og forretningsliv.

6 Se deg selv 10 år frem i tid. Beskriv hva du vil gjøre. Inkluder en kort arbeidsbeskrivelse og noen punkter som beskriver på hvilken måte du utfører jobben. Hvilke prinsipper er du ledet av og hvordan kommer disse prinsippene til syne i hverdagen?

## Utruste mennesker

**Mål for samlingen:** Forstå at en leders første prioritet er å utvikle ledere – og å se prinsipper for å fungere som utruster

1 Vi har alle en idé om hvordan Jesus forberedte de 12 til å lede den kristne bevegelsen som ville vokse frem etter hans død og oppstandelse. Skrive ned og del det du vet om hvordan Jesus forberedte de 12 for tjenesten.

2 Gå gjennom listen du skrev. Velg fire avgjørende ting Jesus gjorde

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3 Les Bibelavsnittet, og understrek hvilke av de fire avgjørte tingene du finner

«Siden utpekte Herren syttito andre og sendte dem ut foran seg, to og to, til hver by og hvert sted som han selv skulle besøke. Og han sa til dem: «Høsten er stor, men arbeiderne få. Be derfor høstens herre sende ut arbeidere for å høste inn grøden hans. Gå av sted! Jeg sender dere som lam blant ulver. Ta ikke med dere pengepung, ikke veske og ikke sko. Stans ikke på veien for å hilse på folk. Men når dere kommer inn i et hus, skal dere først si: «Fred være med dette hjemmet!» Og bor det et fredens menneske der, skal freden deres hvile over ham. Hvis ikke, skal den vende tilbake til dere selv. Bli boende der i huset og spis og drikk det de byr dere! For en arbeider er verd sin lønn. Flytt ikke fra hus til hus! Og når dere kommer inn i en by og de tar imot dere, så spis det de setter fram for dere! Helbred de syke der og si: «Guds rike er kommet nær til dere!» Men når dere kommer inn i en by der de ikke tar imot dere, så gå ut på gatene og si: «Selv støvet vi har fått på føttene i byen deres, kan dere beholde, vi børster det av oss. Men det skal dere vite: Guds rike er kommet nær». Jeg sier dere: På dommens dag skal Sodoma slippe lettere enn den byen». Luk 10:1-12

**MERK:** Hva tror du det betyr at Jesus sender ut de 72 – og ikke bare de 12?

#### 4 Sett ledetrådene sammen, og skap et bilde av et lederskap som utrunder

«Så gikk han opp i fjellet. Han kalte til seg dem han ville, og de kom til ham. Han pekte ut tolv, som han også kalte apostler, for at de skulle være sammen med ham, og for at han kunne sende dem ut for å forkynne og ha makt til å drive ut de onde åndene». Mark 3:13ff

«En lærling står ikke over sin mester, men når han er utlært, blir han som sin mester». Luk 6:40

«Alt dere har lært og tatt imot, sett og hørt hos meg, gjør alt dette! Så skal fredens Gud være med dere». Fil 4:9

«Dere vet også at vi var mot hver enkelt av dere som en far mot sine barn: Vi formante, oppmuntret og ba dere inntrengende om å føre et liv verdig for Gud, han som kaller dere til sitt rike og sin herlighet». 1 Tess 2:11-12

«Men du har fulgt meg i lære og livsførsel, i holdning, tro, tålmodighet, kjærlighet, utholdenhet, og i forfølgelser og lidelser, slikt som jeg ble utsatt for i Antiokia, Ikonium og Lystra. Hvor mange forfølgelser jeg enn har måttet tåle, har Herren reddet meg ut av dem alle». 2 Tim 3:10-11

Skriv ned elementer som inngår i et utrustende lederskap:

#### 5 Se på mulige kjennetegn i en «utrustende og forløsende» tilnærming til lederskap. Se tilbake på Bibelstedene og sett tall på kjennetegnet ved siden av verset du synes passer:

Kjennetegn ved en utrustende og forløsende tilnærming til lederskap:

1. Lederen utvikler en personlig relasjon med personen som blir utrustet
2. Lederen investerer tid til å veilede personen som blir utrustet
3. Lederen deler åpent og modellerer følelsesmessig så vel som andre sider ved tjenesten
4. Lederen oppmuntrer til å ta nye selvstendige steg i tjeneste fremfor å beholde ansvar og autoritet selv
5. Lederen oppmuntrer, gir tilbakemeldinger, evaluering, korreksjon til den som blir utrustet
6. Lederen forventer at den som blir utrustet blir en leder som selv utrunder og forløser andre

#### 6 Se tilbake på livet ditt. Hvilke erfaringer har du hvor du ble oppmuntret og utrustet som leder? Notér og del din erfaring i gruppen.

## Hva det innebærer for ledere å samhandle

**Mål for samlingen:** Undersøke hva det innebærer for ledere å samarbeide og samhandle. Ta steg på vei mot et lederskap i samhandling med andre

- 1 Dersom menigheten din har et organisasjonskart, så tegn det nedenfor. Hvis den ikke har det, kan du lage et kart slik du ser det

Organisasjonskart for menigheten

- 2 Påstandene nedenfor kan kjennetegne noen menigheter eller organisasjoner. Merk av hvor beskrivelsen stemmer rimelig godt med stedet der du arbeider:

1. Menigheten er organisert hierarkisk/top down
2. Det er én person på toppen
3. Den personen er profesjonell, en betalt medarbeider
4. Personen har en eller annen grad: universitetsgrad, ordinasjon, innvielse etc.
5. Personen har en tittel som setter ham på siden av de andre i menigheten.

6. Dersom organisasjonen er stor, er det også andre betalte medlemmer av staben som også har formelle titler
7. Det finnes en gruppe lekledere i organisasjonen, f.eks. eldste, diakoner, styremedlemmer
8. Leklederne tar avgjørelser eller bekrefter den profesjonelle lederens planer, og er ikke primært opptatt av å utruste andre og gjøre disipler
9. Den formelle lederen som sitter på toppen, har stor innflytelse på både lekledere og andre medlemmer
10. Det profesjonelle lederskapets rolle i større grad å forkynne, undervise, lede, rekruttere stab og trene andre enn utruste andre og gjøre disipler
11. De viktigste avgjørelsene når det gjelder menighetens retning og budsjett tar lekledere og den profesjonelle staben
12. Tjenester som søndagsskole, diakonale tjenester etc. «eies» av organisasjonen, og staben består av lekfolk rekruttert blant medlemmene
13. Opplæring fokuserer på ferdigheter, undervisning og lytting fremfor å utruste andre og gjøre disipler
14. 10-15 % av menigheten er aktivt involvert i menighetens tjenester, og menighetsledere er i stor grad ukjent med personlig tjeneste som medlemmer eventuelt har utover tjenesten i menigheten
15. Menighetslederne har mange informasjonskanaler til medlemmene, mens medlemmene har få kanaler for å nå lederne

### 3 Se tilbake på organisasjonskartet og påstandene menighetene

#### **HVILKE PÅSTANDER STØTTER UTVIKLING AV ET SAMHANDLENDE LEDERSKAP SOM UTRUSTER MENNESKER TIL TJENESTE?**

Hvordan støtter hver karakteristikk et samhandlende lederskap?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

#### **HVILKE PÅSTANDER HINDRER utvikling av et samhandlende lederskap som utrunder mennesker til tjeneste?**

Hvordan hindrer hver karakteristikk et samhandlende lederskap?

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.

4 Vår konklusjon er at den overveiende mest benyttede struktur i hierarkiske organisasjoner hindrer utviklingen av et samhandlende lederskap – og hindrer mer enn å fremme en vektlegging av utrustning av ledere.

Det er urealistisk å forvente at menigheter eller organisasjoner skal gjøre plutselige radikale endringer i sin struktur. Vi må skape gradvise endringer som etter hvert forandrer perspektivet i organisasjonen og støtter opp om utviklingen av et samhandlende lederskap. Her er noen forslag til hvordan det kan skje:

**1. ORGANISASJONSKART ER HIERARKISK/TOP DOWN AV NATUR**

Sette kartet opp-ned, skap en opp-ned pyramide. Kall den for Den tjenende struktur i menigheten. Del den ut til alle medlemmer og forklar at Gud kaller ledere til å tjene og utruste hvert medlem til tjenestegjøring.

**2. PROFESJONELL STAB MED TITLER**

Fokuser på det Gud gjør i og gjennom mennesker. En pastor introduserte et «Gud er på ferde»-innslag i gudstjenesten hvor han intervjuet et medlem eller familie som Gud hadde oppmuntret, lært eller brukt sist uke. «Gud er på ferde»-erfaringer ble også tatt inn i nyhetsbrevet. Dette kan raskt hjelpe en menighet til å merke at menighetens lederskap verdsetter det Gud gjør i og gjennom mennesker.

**3. DERSOM MENIGHETEN ER STOR OG HAR FLERE PROFESJONELLE STABSMEDLEMMER MED TITTEL**

Bruk den samme strategien for å gjøre staben mer alminnelig. Pastoren må også ta tid til personlig å relatere til stabsmedlemmer og modellere hvordan de ønsker å relatere til lekledere i tjenesten de fokuserer på .

**4. DET ER EN ELLER ANNEN FORM FOR LEDERGRUPPE SOM ELDSTE OG DIAKONER**

Investér tid i leklederne. Tjen hverandre i ledermøter, be for hverandre og studer Ordet fremfor bare å fokusere på «forretninger».

**5. ROLLEN TIL LEKLEDERNE ER Å TA AVGJØRELSER FREMFOR Å GJØRE DISIPLER, UTRUSTE OG FORLØSE**

Oppmuntre til en beslutningsprosess der beslutning fattes ved å samle informasjon og nå konsensus fremfor å flertallsbeslutninger. Unngå detaljstyring, la dem ta avgjørelsene som kjenner hvor skoen trykker.

Bruk gjerne et Mentor-Link Institute program til å utvikle styrer og råd. La gjerne styremedlemmer ta grupper av kommende ledere gjennom den samme prosessen.

**6. ROLLEN TIL DEN PROFESJONELLE ER IKKE DISPELGGJØRING, UTRUSTNING OG FORLØSNING TIL TJENESTEGJØRING.**

Overlat perifert ansvar mer og mer til andre. La dem som er ansvarlig for å gjennomføre beslutningene også ta ansvaret for dem. På den måten bekreftes deres eierskap.

**7. DE VIKTIGE AVGJØRELSER ANGÅENDE MENIGHETENS RETNING GJØRES AV LEDERE... SOM IGJEN AKTIVT STØTTER TJENESTENE DE ER MED I OG REKRUTTERER MEDLEMMER TIL DEN.**

La dem som bærer tjenesten og kjenner Guds kall til den ta avgjørelser om retning. Bekreft dem, tjen dem med veiledning og støtte – og gi dem myndighet til å «eie» tjenesten og være ansvarlig for den.

**8. DET ER FLERE KOMMUNIKASJONSKANALER SOM MENIGHETSLEDERE KAN KOMMUNISERE TIL MEDLEMMER, MEN FÅ HVOR MEDLEMMER KAN KOMMUNISERE MED LEDERNE.**

Tilby tilbakemeldingsskjema i kirkebenken. Vær tilgjengelig til tider hvor folk kan ta opp ting med styremedlemmer eller andre, f.eks. «Menighetsrådets bord» under kirkekaffen. Etablér et styre som arbeider med tjeneteutvikling som folk kan kontakte for veiledning og støtte. Oppgi telefonnummer og oppmuntre til å ta kontakt. Oppgi når mennesker kan komme innom og snakke med stabsmedlemmer etc.

5

Å introdusere forandring i en organisasjon er en utfordrende og delikat prosess. Dersom du vil undersøke mulighet for endringer i organisasjonen din for å fremme et samhandlende lederskap, anbefaler vi deg å abonnere på «**Culture Craft: Developing a Healthy Organization that Reflects Biblical Values**».

# Til slutt

Kjære medarbeider i Guds rike. Vi håper erfaringen med «**Ledere samhandler**» har vært verdifull. Vi vil gjerne fortsette å støtte deg med andre ressurser, og vi håper at du vil «gi det videre» til andre, slik at de også kan vokse i det å bygge Guds rike.

Dr. Stacy Rinehart, «Det globale mentorprosjektet»

---

## Hva er din visjon for å gi det videre?

Du forvalter det du har fått i «Ledere samhandler». Hvem vil du gi det videre til? I en mentorgruppe kan du veilede andre i det du selv har vært gjennom. «Gi det videre» handler ikke om å mestre innhold, være ekspert eller lærer, men være tilgjengelig for andre. Se [MentorLinks ressursider](#)

## Hva skjer videre?

Bli med i en ny Mentorgruppe med en annen modul – eller start din egen mentorgruppe. Andre moduler fra MentorLink er et godt sted å begynne.

## Ønsker du å fasilitere en ny modul?

Det er to muligheter: Start din egen lokale gruppe – eller meld deg som mentor for en gruppe. Vi har en orientering for nye mentorer. Se [MentorLinks ressursider](#)

Kontaktinformasjon:

MentorLink International

P.O. Box 80506, Raleigh. NC 27623 – USA

Tel: +919-841-5806

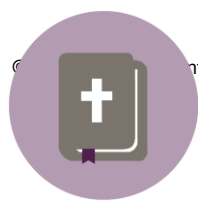
Mail: [info@mentorlink.org](mailto:info@mentorlink.org)

Nettside: [www.mentorlink.org](http://www.mentorlink.org)

Norden: [frode@lederlos.no](mailto:frode@lederlos.no) • +47 901 39 439



# MentorLink moduler



## LEAD LIKE JESUS – PÅ NORSK

The model of leadership in the world is clear. However, Jesus calls His followers to a different model of leadership for the Kingdom. This module will assist you and your group in discovering this reality and in beginning to apply its implications to your lives, leadership, and mentoring.



### LEAD IN LIGHT OF ETERNITY – PÅ NORSK

Jesus had much to say about how He will evaluate leaders who serve Him. He also had many harsh words for false leaders. Jesus promises to reward those who serve Him faithfully. This module will provide understanding regarding the leader's personal advantage to having this eternal perspective.



### BUILD HIS KINGDOM – PÅ NORSK

Jesus came preaching the Kingdom. His Kingdom is the ultimate reality in this life and the life to come. However, many build their own empires, thinking they are building the Kingdom, while their very means and motives are actually at odds with His Kingdom. This module will assist you and your group in seeing the difference between building for the Kingdom and a leader building for his own empire. This module also will assist you in mentoring others regarding this awareness.



### BUILD GRACE ENVIRONMENTS – PÅ NORSK

How we mentor and treat people flows from our understanding of what Christ has done and is doing in us. This module will assist you and your group in a deeper understanding of the depth and riches of the Gospel of grace and its applications in your leadership and mentoring.



### COLLABORATE AS LEADERS – PÅ NORSK

Jesus mentored those he chose and was with them. Paul was always with someone who collaborated with him, mentoring him in the process. This module will assist you and your group in developing a practice of leading and mentoring in the context of partnership and community.



### LEADERS FOLLOW JESUS – PÅ NORSK

This module is intended for Christians operating in church, para-church ministries, Christian organizations, and the marketplace. Its intent is to help leaders evaluate the style of leadership exercised in their organization and bring it into harmony with the New Testament pattern. In this module, participants come to understand both the foundational concepts and the learning process which underlies MentorLink training.



### LEADERS ABIDE IN JESUS – PÅ NORSK

Some of the last words of Jesus to His Disciples were, "Abide in Me". The Apostle John reflects the importance of this, "whoever says he abides in him ought to walk in the same way in which he walked." This module opens the door for mentors and mentees to look at their own walk with Jesus. It is from this "center" that we fellowship with the Son and with one another. It is also from this center that we bear fruit for His Kingdom.

# Andre MentorLink ressurser

-  **LEADER'S COVENANT – PÅ NORSK**  
A simple, yet profound description of true spiritual leadership in ten aspirational statements with Scripture passages.
-  **DAYS WITH JESUS – PÅ NORSK**  
Journey with Jesus to draw closer to His heart and discover how He wants us to live, lead and influence people. This video-based discipling tool uses The JESUS Film and thought-provoking questions for reflection and discussion.
-  **PASSING IT ON – PÅ NORSK**  
This seminar and manual are used for training groups in transformational mentoring. It will transform how leaders develop leaders.
-  **MENTORLINK INSTITUTE – PÅ NORSK**  
Learn to lead like Jesus and mentor others while participating in mentor groups. The MentorLink Institute is a tested and proven strategy that works through a network of partners and mentors.
-  **LEAD IN LIGHT OF ETERNITY**  
This book by Dr. Stacy Rinehart is about Jesus and leading in His kingdom. Lead in Light of Eternity: The JESUS Model is for anyone who aspires to live and lead like Jesus in the workplace, the church, the mission field, or the world.
-  **TRANSFORMATIONAL VALUES**  
Jesus' ways are to be our ways. The focus is on changing leaders from the inside-out and on the leader's character and heart. Five values shifts needed for leaders who want to move away from leading in the way of the flesh to leading more like Jesus.
-  **BLOGS AND BOOKS**  
Check out blogs and books focused on the heart and development of servant leaders. Find practical mentoring tips, personal stories and solid biblical advice.