



LED I LYS AV EVIGHETEN

Deltakerversjon

Version 1.6



www.mentorlink.org

Velkommen til «Led i lys av evigheten»!

Modulen er en av 7 som utgjør «Det globale mentorprosjektet», et prosjekt for ledere som vil lede mer lik Jesus – og å utruste andre til å gjøre det samme.

Det er en livsforvandlerende erfaring å søke å lede mer lik Jesus. Modulen leder Mentorgruppen dypere inn i hjertet av det Jesus ønsker for ledere i Guds rike.

Deltakere og mentorer bruker samme materiell. Når du forbereder deg, vil du gradvis forstå hva det innebærer å lede mer som Jesus. I gruppesamtalen vil Den hellige ånd forme dere i Kristi bilde i måten dere leder og behandler mennesker på – og de andre i Mentorgruppen vil utfordre deg ut fra hva de oppdager og lærer av Den hellige ånd. Vi ber om at du skal vokse i det å lede mer som Jesus og utruste andre til å gjøre det samme.

Dr. Stacy Rinehart

Om forfatterne og bidragsytere

Skissen til denne modulen ble opprinnelig utformet av Dr. Stacy Rinehart, basert delvis på hans bok, «Upside down – The paradox of servant leadership», NavPress 1988 og «Living in light of eternity», forfattet sammen med hans kone Paula, NavPress 1986. Budskapet er testet, redigert og delt i det globale fellesskapet i MentorLink.

Takk til Dr. Larry Richards, en ledende forfatter på området som supplerte og redigerte materialet.



MentorLink International
P.O. Box 80506 • Raleigh, NC 27623 • USA
Ph: +919-841-5806

e-mail: info@mentorlink.org • web: www.mentorlink.org

Innhold

Introduksjon	4
Oversikt	6
Mål for samlingene	7
1. Dommen kommer	8
2. Kostnad- og lønnsomhets analyse	12
3. Belønning: God eller dårlig	15
4. Dommen over falske lærere 1	20
5. Dommen over falske lærere 2	24
6. Jesus som dommer	27
Hva nå?	31

Introduksjon

«Led i lys av evigheten» er en av 7 moduler i «Det globale mentorprosjektet». Der er ingen bestemt orden man må følge, men vi anbefaler å begynne med enten «**Ledere som følger Jesus**» eller «**Led i lys av evigheten**». Denne serien med moduler oppbygger ledere som likedannes med Jesu hjerte, karakter og tjenende lederskap gjennom mentoring-prosessen og utrunder dem til å utvikle andre ledere som gjør det samme.

Hvem er denne modulen for?

Denne modulen er for dem som ønsker å leve og lede ifølge prinsippene i Guds rike, et lederskap gitt av Jesus og etterfulgt i urkirken. «Det globale mentorprosjektet» er for menn og kvinner som er ledere i arbeidsliv, frivillige organisasjoner, menighetsledere, bibelstudieledere, husmenighetsledere – alle som ønsker å veilede andre i Guds rike.

Hva oppnår du ved å delta?

Jesus refererte til allmenngyldig og akseptert praksis innen ledelse – verdens måte å gjøre forretning på, hvordan man får ting gjort... Så sa han: «Men slik skal det ikke være blant dere» – Markus 10:42-45. Lederskap i Guds Rike er helt annerledes, en helt annen måte å betrakte seg selv på som leder – og hvordan vi går frem når vi påvirker og investerer i andre for Jesu skyld.

Ved å delta i modulen «Å lede i lys av evigheten» vil du:

1. Bli mer følsom og lære å bedømme motivasjon, holdninger og praksis som har evighetsverdi og bærer varig frukt i Guds rike.
2. Utvikle Kristus-fokusert lederskap ved å lære av hvordan Jesus selv ledet – med Den hellige ånd som veileder og i interaksjon med mentor og medlemmene i gruppen.
3. Få hjelp til å investere i andre på en praktisk måte slik at de kan lede mer som Jesus.

Hva anbefaler vi?

Vi anbefaler deg å delta i en Mentorgruppe på 3-6 ledere som er underveis, veiledet av en mentor. Dette er noe annet enn et bibelstudium. Vi er ikke opptatt av et pensum, men av en erfaringsbasert prosess.

Det ideelle er at deltakerne møtes ansikt til ansikt. Dersom det ikke er mulig, kan man bruke alternativer som Skype.

Vi anbefaler at Mentorgruppen møtes ukentlig minst 1.5 timer.

To retningslinjer:

1. Det forventes at hver deltaker har forberedt seg skriftlig i forkant av samlingen
2. Dersom noen uteblir to ganger, anbefaler vi at de avslutter sin deltakelse i gruppen

Hva er vår visjon for hvert medlem av Mentorgruppen?

Serien av moduler er laget for å hjelpe oss å vokse som Kristus-sentrerte ledere og behandle hverandre på en måte som ærer Kristus, utrunder dem i nåde og forløser dem til å tjene Ham. Gjennom gruppeprosessen vil deltakeren også få praktisk hjelp til å «gi det videre» til andre, så de også vokser og kan hjelpe andre til «å gi det videre».

Hva koster det å delta?

Vi tar ingen betaling for materialet. Mentoren tar heller ikke betalt. Det beste er å være med i en gruppe som møtes ansikt til ansikt – med det det innebærer av transport. Noen velger å være med i en Mentorgruppe som møtes på avstand og benytter Skype eller lignende, andre gjennom telefonkonferanse.

Hvordan bør disse modulene brukes?

Jesus modellerte lederutvikling i en kontekst vi kan kalle en Mentorgruppe. Modulene er laget for å oppmuntre, støtte og utfordre deg til å bli en Kristussentrert leder ved erfare hva Gud gjør i hjertet ditt og observere hva Han gjør med andre. Materialet skal ikke mestres på et intellektuelt vis. Målet er å forandre ledere innenfra, slik at de blir ledet mer av Jesus og leder mer som Jesus.

Hvordan begynner jeg?

Når du har fått materialet, ber vi deg registrere deg på MentorLinks nettside. Da kan vi hjelpe deg å finne en mentorgruppe, sette deg i kontakt med en mentor og tilby deg andre mentor-ressurser via epost. Her kan du registrere deg:

<http://www.mentorlink.org/index.php/resources/global-mentoring-project/join-a-group/>

Hvilken rolle har mentoren som leder gruppen?

Mentoren er ikke ekspert eller lærer. Han eller hun er en fasilitator i gruppe-prosessen – en guide som veileder gruppens samtale og gir gruppe-medlemmene frihet til å bidra. Mentor og medlemmene lærer og vokser sammen.

Oversikt: Å lede i lys av evigheten

I denne modulen vil du og mentorgruppen:

1. Forstå bedre kriteriene Jesus bruker når han vurderer tjenesten vår
2. Vurdere og renske motivene vi har i tjenesten

Ansvaret du har som deltaker:

1. Forberede deg for hver samling før dere møtes
2. Møte Mentorgruppen ukentlig
3. Be for hverandre daglig

Samlingene:

1. Dommen kommer
2. Kostnad- og lønnsomhetsanalyse
3. Belønning: God eller dårlig
4. Dommen over falske lærere 1
5. Dommen over falske lærere 2
6. Jesus som dommer

Mål for samlingene

1. Dommen kommer

Vurdere liv og tjeneste i lys av hvordan Jesus vurderer og belønner når vi skal frem for hans domstol

2. Kostnad- og lønnsomhetsanalyse

Forstå hvordan Jesus belønner sine tjenere – og utvikle Bibelbaserte kriterier for avgjørelser du tar i livet og tjenesten

3. Belønning: God eller dårlig?

Utvikle en bibelsk forståelse for hvordan belønning i evigheten gir oss rett perspektiv for å kunne ta kloke valg både kortsiktig og i evighetsperspektiv

4. Dommen over falske lærere 1

Forstå faren ved å ha et «verdslig» kontra «himmelvendt» sinnelag. Mister vi fokuset på evigheten på grunn av midlertidige fordeler, korrupperer vi og bærer ikke varig frukt

5. Dommen over falske lærere 2

Skille mellom falske ledere og ledere som kan være sanne troende, men korrupperer karakter og tjeneste og mister belønningen den dagen Jesus belønner sitt folk

6. Jesus som dommer

Utvikle en lederstandard som Matteus 23 forteller om

Se tilbake på alle samlingene og gjøre nødvendige endringer i liv og tjeneste

Dommen kommer

Målet for samlingen

Vurdere liv og tjeneste i lys av hvordan Jesus vurderer og belønner når vi skal frem for hans domstol.

1 Les dette brevet fra Bagdad:

«Kjære venner

Vi er nå i årstiden med sandstormer, og i går hadde vi den største og verste så langt i år. Jeg spurte en av klassene mine om de kunne huske at det hadde vært så tøft før, og de sa at det hadde det ikke. Ikke siden 2003. Jeg antok at det ikke var tilfeldig at de nevnte året da krigen begynte. Da jeg spurte: «Hva med sandstormene på 90-tallet,» fortalte de med en gang om en rekke virkelig harde sandstormer i tiden rundt den første Gulf-krigen. Ingen i klassen antydte direkte at amerikanerne var skyld i det – det var ikke nødvendig. Det var en helt vanlig oppfatning. De siste årene har vi hørt noen si at det var de amerikanske stridsvognene som forårsaket sandstormene.

Når det gjelder min personlige oppfatning om sandstormene, så er alt jeg vet at jeg i dag morges vasket taket og hele huset – litt av en bragd for en enslig kar som meg. Jeg var ganske fornøyd med meg selv, inntil jeg åpnet døren og ble ønsket velkommen av enda en sandstorm. Å leve i Bagdad får en til å tenke at man bor på en rød planet.

Situasjonen fortsetter å være spent. Studentene mine har alle kjent seg nedtrykt fordi sikkerheten er blitt verre. Det har nylig vært en rekke drap i nærheten. To av de som ble rammet var menn vi kjente ganske godt. Likevel fortsetter guttene å gjøre det bra mens de er i Hans Ord. Jeg leste det første kapittelet i Peters første brev med Walter denne uken. Som dere vet er det kapittelet ladet med teologi. Ett av versene vi leste var 1. Peter 1:1: «Peter, Jesu Kristi apostel, til de utvalgte som er utlendinger og spredt omkring...». Og så 1:17: «Og når dere påkaller Vår Far, Han som uten å gjøre forskjell dømmer etter enhvers gjerning, så gå med frykt all den tid dere er utlendinger her».

Walter var helt enig med meg i at folk her liker å snakke om at denne verden er vårt midlertidige bosted. De dveler ved dette temaet inntil det kjedsommelige. Men like fullt er deres tilknytning til den nåværende verden så tydelig. Det er umulig å tro at de tenker alvorlig over at det er noe som heter «den kommende verden» – Hebreerbrevet 2:5.

Å bo i utlandet i mer enn 20 år gir deg på en måte en helt spesiell mulighet til å kjenne på hvor midlertidig vårt opphold er her på jorden. Å måtte få sin bopel rehabilitert årlig hjelper på den følelsen. Samtidig slutter jeg ikke med å kjenne på hvor vanskelig det er å holde fokuset på «den verden som kommer».

Jeg takker Gud for at Hans Ånd lever i oss, den som gir oss lengselen etter vårt virkelige hjemland. Det er virkelig ikke en lengsel vi kan frembringe på egen hånd.

Din partner i Bagdad»

2 Les brevet igjen.

Hvorfor kan det være lettere å tenke at Bagdad bare er et midlertidig oppholdssted?

Hvorfor kan det være vanskeligere å tenke at stedet hvor du bor, bare er et midlertidig oppholdssted?

3 De tre Bibel-avsnittene nedenfor beskriver den endelige dommen. Se på sammenligninger og kontraster mellom disse og merk i hvert av avsnittene hvor dommen finner sted, hvem som dømmes, hvem som blir dømt, kriteriene for dommen og resultatet av dommen osv.

Vurdering av de troendes arbeid:

«I kraft av den nåde Gud har gitt meg, la jeg grunnvullen som en klok byggmester; en annen bygger videre. Men hver enkelt må være nøye med hvordan han bygger. ¹¹ Ingen kan legge noen annen grunnvoll enn den som alt er lagt, Jesus Kristus. ¹² Men om noen bygger på grunnvullen med gull, sølv eller edelstener, med tre, høy eller halm, ¹³ skal det en gang vise seg hva slags arbeid den enkelte har gjort. Herrens dag skal gjøre det klart, for den åpenbarer seg med ild, og ilden skal prøve hvordan den enkeltes verk er. ¹⁴ Om det byggverket noen har reist, blir stående, skal han få sin lønn. ¹⁵ Dersom det brenner opp, må han lide tapet. Selv skal han bli frelst, men bare som gjennom ild.» 1 Kor 3:10-15

«For vi må alle fram for Kristi domstol, for at hver og en kan få lønn for det han har gjort gjennom sitt liv i kroppen, enten godt eller ondt.» 2 Kor 5:10

Dommen over de vantro:

¹¹ Og jeg så en stor, hvit trone og ham som satt på den. Jord og himmel flyktet bort fra hans ansikt og var ikke lenger til. ¹² Og jeg så de døde, både store og små: De sto foran tronen, og bøker ble åpnet. Så ble en annen bok åpnet, livets bok. Og de døde ble dømt etter det som sto skrevet i bøkene, etter sine gjerninger. ¹³ Havet ga fra seg de døde som var der, og døden og dødsriket ga fra seg de døde som var i dem, og enhver ble dømt etter sine gjerninger. ¹⁴ Så ble døden og dødsriket kastet i ildsjøen. Og ildsjøen, det er den annen død. ¹⁵ Og om noen ikke var skrevet inn i livets bok, ble han kastet i ildsjøen.» Åp 20:11-15

Domstolen: «En opphøyd plattform som ble brukt ved offentlige proklamasjoner. Vinnere i atletiske konkurranser ble ropt opp fra «bema». Offentlige tjenestemenn proklamerte rettsavgjørelser og ga offentlige anerkjennelser fra slike plattformer. Paulus' uttalelse: «Vi må alle frem for Kristi domstol» - 2 Kor 5:10 ville ha skapt ikke bare frykt, men også begeistring. Domstolen i Korint var en stor, sentralt plassert plattform. Når noen ble satt foran «bema», var det noen ganger for å bli dømt og andre ganger for belønning.»

Ettersom Kristus allerede har betalt for kristnes synd, og de ikke lenger er under fordømmelse, vil vi tre frem for Kristi domstol for å motta belønning. Se Ef 6:6 og Åp 22:12

Noter sammenligninger og kontraster:

Notater under samtalen i Mentorgruppen

Kostnad – og lønnsomhetsanalyse

Mål for samlingen

Forstå hvordan Jesus belønner sine tjenere – og utvikle Bibelbaserte kriterier for avgjørelser du tar i livet og tjenesten.

1 Se for deg at du er sjef for et oljeselskap. Du vurderer mulighetene for selskapet du leder. Hva er fordelene og ulempene ved hver av de følgende mulighetene? Selskapet ditt har ressurser til å velge en av dem. Hvilken mulighet vil du anbefale at selskapet ditt velger?

A Myndighetene i Venezuela har invitert selskapet ditt til å forsyne landet med ekspertise og utstyr slik at oljeproduktiviteten i eksisterende brønner kan økes. De tilbyr å betale de månedlige kostnader i tillegg til en økonomisk profitt på 20 %.

B Russiske myndigheter har invitert selskapet ditt til å bli partner i utviklingen av et nytt oljefelt i Sibir. De forventer at selskapet ditt betaler 50 % av kostnadene forbundet med dette og tilbyr 50 % av fortjenesten. Merk at Russland i det siste har tvunget British Petroleum til å selge Gazprom, det statlige oljeselskapet som opprinnelig hadde løfte om hoveddelen av oljefeltet.

C Et annet stort amerikansk oljeselskap har invitert selskapet ditt til å bli med som 50/50 partner i utviklingen av et potensielt stort oljefelt som er lokalisert utenfor kysten av Florida. Du er trygg på at den teknologien som er utviklet gjennom de siste 40 årene har redusert faren for oljesøl til tilnærmet lik 0. Du vet, imidlertid, at på tross av nasjonens behov for energiavhengighet vil selskapet ditt bli nedvurdert i det offentlige med en slik avgjørelse.

Hvilken mulighet vil du velge? **A** **B** **C**

2 Gruppens svar:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Andre:

3 Les de to avsnittene fra Matteusevangeliet under. Lag ut fra disse avsnittene kriterier for valg som angår dagliglivet vårt og tjenesten vår:

«Deretter sa Jesus til disiplene: «Om noen vil følge etter meg, må han fornekte seg selv og ta sitt kors opp og følge meg. ²⁵ For den som vil berge sitt liv, skal miste det. Men den som mister sitt liv for min skyld, skal finne det. ²⁶ Hva vil det gagne et menneske om det vinner hele verden, men taper sin sjel? Eller hva skal et menneske gi som vederlag for sin sjel? ²⁷ For Menneskesønnen skal komme i sin Fars herlighet sammen med sine engler, og da skal han lønne hver og en etter det han har gjort.» Matt 16:24-27

I dette avsnittet er ordet «sjel» brukt som et refleksivt pronomen, noe som er vanlig på hebraisk og arameisk. Jesu poeng: Ved å holde fast på de tingene vi verdsetter i dette livet i stedet for å miste dem i et liv for Jesus, mister vi oss selv og går glipp av det vi ellers kunne blitt.

Jesus sa til disiplene: «Sannelig, jeg sier dere: Det er vanskelig for en som er rik, å komme inn i himmelriket. ²⁴ Ja, jeg sier dere: Det er lettere for en kamel å gå gjennom et nåløye enn for en rik å komme inn i Guds rike.» ²⁵ Da disiplene hørte dette, ble de helt forskrekket og spurte: «Hvem kan da bli frelst?» ²⁶ Jesus så på dem og sa: «For mennesker er dette umulig, men for Gud er alt mulig.» ²⁷ Da tok Peter til orde og sa: «Hva med oss? Vi har forlatt alt og fulgt deg. Hva skal vi få?» ²⁸ Jesus sa til dem: «Sannelig, jeg sier dere: Når alt blir født på ny og Menneskesønnen sitter på tronen i sin herlighet, da skal også dere som har fulgt meg, sitte på tolv troner som dommere over Israels tolv stammer. ²⁹ Og enhver som har forlatt hus eller brødre eller søstre eller far eller mor eller barn eller åkrer for mitt navns skyld, skal få mangedobbelt igjen og arve evig liv. ³⁰ Men mange som er de første, skal bli de siste, og de siste skal bli de første. Matt 19:23-30

Avgjørelser gjort etter bibelske kriterier:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Andre:

4 Hva er din reaksjon på følgende sitat?

«Kristne burde være like grundige i sin kostnads- og lønnsomhetsvurdering som bedrifter er i sin vurdering av forretningsmessige muligheter»

5 Les Matteus 6:1-21 og sett en strek under alle referanser til skatter eller belønning. Skriv ned referansene:

6 Oppsummer konklusjonene dine med noen setninger:

7 Responder på følgende utsagn:

«Det forventes av tjenere i Guds rike at de motiveres av virkelige skatter og belønning. Saken dreier seg ikke om skatter, men om hvor de er å finne».

Belønning: god eller dårlig?

Mål for samlingen

Utvikle en bibelsk forståelse for hvordan belønning i evigheten gir oss rett perspektiv for å kunne ta kloke valg både kortsiktig og i evighetsperspektiv.

1 Se på situasjonsbildene under, hvor en forelder belønner barnet sitt.

Vurder i hvert tilfelle hvorvidt belønning er gitt på en klok eller uklok måte. Vær beredt til å dele dine vurderinger når gruppen kommer sammen

A Jon gjør det dårlig på skolen. Faren lover ham 100 kroner for hver 3, 200 kroner for hver 4 og 500 hundre kroner for hver 5 i karakterboken.

B Hanna har skaffet seg sommerjobb for å kunne betale for utdannelsen sin. Når hun er ferdig med videregående, forteller moren at hun har spart for å betale høyskoleutdannelsen hennes, slik at Hanna kan bruke pengene sine på klær og annet hun ønsker seg.

C Erik og foreldrene har en samtale når han er ferdig med videregående. De har ikke penger nok til å betale universitetsutdannelsen hans. De lover ham at dersom han jobber og sparer en viss sum penger i løpet av de neste to årene, vil foreldrene matche summen, slik at han får råd til utdannelsen.

Klok bruk av belønning _____

Uklok bruk av belønning _____

Vurdering av alternativ A:

Vurdering av alternativ B:

Vurdering av alternativ C:

2 Studer avsnittene som viser hvordan en leder ser frem til belønningen:

Hebreerbrevet 11:24-26:

«I tro nektet Moses, da han ble stor, å kalles sønn av faraos datter. ²⁵ Han ville heller lide vondt sammen med Guds folk enn å nyte synden en kort tid. ²⁶ Han holdt Kristi vanære for en større rikdom enn skattene i Egypt, for han så fram til lønnen.»

1 Peter 5:1-4:

«De eldste blant dere ber jeg inntrengende, jeg som selv er en eldste og et vitne om Kristi lidelser og har del i herligheten som skal åpenbares: ² Vær hyrder for den Guds flokk som dere har hos dere! Ha tilsyn med den, ikke av tvang, men av fri vilje, slik Gud vil, og ikke for vinnings skyld, men av hjertet. ³ Gjør dere ikke til herrer over dem som Gud har gitt dere ansvar for, men vær et forbilde for flokken. ⁴ Når den øverste hyrden åpenbarer seg, skal dere få herlighetens seierskrans som aldri visner. ⁵ Dere unge skal underordne dere de eldste. Og alle skal dere være kledd i ydmykhet mot hverandre. For Gud står de stolte imot, men de ydmyke gir han nåde.»

2 Timoteus 4:6-8

«For nå blir jeg ofret, og tiden er inne da jeg skal bryte opp. ⁷ Jeg har stridd den gode strid, fullført løpet og bevart troen. ⁸ Nå ligger rettferdighetens seierskrans klar for meg. Den skal Herren, den rettferdige dommer, gi meg på den store dagen, ja, ikke bare meg, men alle som med kjærighet har ventet på at han skal komme.»

3 Noter observasjoner og konklusjoner om Guds måte å belønne på

4 Vurder påstandene nedenfor. Mener du en påstand er i tråd med Bibelen, lar du den stå uendret. Mener du påstanden ikke er i tråd med Bibelen, endrer du den, så den blir bibelsk.

- A Gud bruker belønning som primært virkemiddel for å motivere tjenende ledere
- B Belønning hjelper oss å opprettholde perspektivet mens vi lever i en verden som er fylt med attraktive alternativer til Guds vilje
- C Belønning er et tilleggsbevis på at Gud er nådens Gud
- D Kristne som ikke har noen oppmerksomhet på belønning er mer sårbare overfor denne verdens fristelser
- E Vi bør verdsette fremtidige belønninger mer enn noen nåværende fordeler som verden kan tilby
- F All tale om belønning bør ikke ha noen plass som motivasjon for kristen tjeneste – en tjeneste som bare teller dersom den er gjort i kjærlighet til Kristus
- G Kristi ord: «Vel gjort du gode og trofaste tjener» er den eneste belønningen kristne bør ønske seg

5 Hvilke implikasjoner har disse skriftstedene for Bibelens lære om belønning?

1 Kor 15:58:

«Derfor, mine kjære søsken, stå fast og urokkelig. Arbeid raust og rikelig for Herren! For dere vet at i Herren er ikke deres strev forgjeves».

1 Kor 13:3:

«Om jeg gir alt jeg eier til brød for de fattige, ja, om jeg gir meg selv til å brennes, men ikke har kjærlighet, da har jeg ingen ting vunnet».

1 Kor 9:23:

«Men alt gjør jeg for evangeliets skyld, så jeg selv kan få del i det».

2 Kor 9:6

«Men det sier jeg: Den som sår sparsomt, skal høste sparsomt, og den som sår med velsignelse, skal høste med velsignelse».

6 Noter minst tre vers til som kan ha implikasjoner for Bibelens lære om belønning

7 Skriv ned avgjørelser du har tatt som innebærer valg mellom det som er verdifullt i denne verden og det du oppfatter som Guds vilje for livet ditt:

Som tenåring valgte jeg... i stedet for...

Som ung valgte jeg... i stedet for...

Som ektefelle eller forelder valgte jeg... i stedet for...

Som leder valgte jeg... i stedet for...

Den siste måneden valgte jeg... i stedet for...

Nå velger jeg... i stedet for...

Dommen over falske ledere 1

Mål for samlingen

Forstå faren ved å ha et «verdslig» kontra «himmelvendt» sinnelag. Mister vi fokuset på evigheten på grunn av midlertidige fordeler, korrumpere vi og bærer ikke varig frukt.

1 Forutsi hva som skjer! Tre-åringen tok et tomt glass fra bordet, løp mot kjøkkenvasken og kastet glasset oppi. Selvfølgelig knuste glasset... «Nei, nei!» sa jentas eldre søster. Hvordan reagerte moren? Hvorfor?

2 Paulus skriver i 2 Kor 11:12-15 noen harde ord om personer som han kaller for falske apostler – superapostler, og som han i andre avsnitt kaller for falske lærere eller falske profeter:

«Men det jeg har gjort hittil, vil jeg fortsatt gjøre. For noen vil gjerne ha skryt for at de er slik som jeg, men den muligheten skal jeg avskjære dem fra. ¹³ Disse er falske apostler, troløse arbeidere som opptrer som om de var Kristi apostler. ¹⁴ Det er ikke noe å undre seg over, for Satan selv skaper seg om til en lysets engel. ¹⁵ Og da er det ikke rart at hans tjenere skaper seg om til tjenere for rettferdigheten. Men til slutt skal de få lønn etter sine gjerninger».

Studer nøye de to avsnittene som advarer mot falske lærere og/eller falske profeter. Hvordan kommer disse falske ledernes sanne natur til uttrykk?

Filipperbrevet 3:17-21

«Følg mitt eksempel, søsken og se opp til dem som lever etter det forbilde dere har i oss. ¹⁸ For, som jeg ofte har sagt og nå gjentar med tårer: Mange lever som fiender av Kristi kors. ¹⁹ Fortapelse er deres mål og magen deres gud, skam gjør de til ære, og de søker bare det jordiske. ²⁰ Men vi har vår borgerrett i himmelen, og derfra venter vi frelseren, Herren Jesus Kristus. ²¹ Han skal forvandle vår skrøpelige kropp og gjøre den lik den kroppen han selv har i herligheten. For han har makt til å underlegge seg alt.»

Noter det du legger merke til:

2 Timoteus brev 3:1-13

«Du skal vite at i de siste dager skal det komme vanskelige tider. ² For da skal menneskene være selvopptatte og pengegriske, brautende, hovmodige og spottende, ulydige mot foreldre, utakknemlige og uten respekt for det hellige, ³ ukjærlige og uforsonlige, baktalende, ubeherskede, rå og ondsinnede, ⁴ svikefulle, oppfarende og innbilske. De elsker nytelser høyere enn de elsker Gud. ⁵ I det ytre har de gudsfrykt, men de forneker gudsfryktens kraft. Vend deg bort fra slike folk! ⁶ Blant dem er også de som sniker seg inn i hjemmene og får makt over svake kvinner som er nedlesset i synder, slike kvinner som lar seg drive av all slags begjær, ⁷ og som stadig får undervisning, men aldri kan lære sannheten å kjenne. ⁸ Som Jannes og Jambres satte seg opp mot Moses, setter disse mennene seg opp mot sannheten. Deres dømmekraft er ødelagt, og deres tro holder ikke mål. ⁹ Men nå skal de ikke ha mer fremgang. For det skal bli klart for alle hvor vettløse disse er, slik det skjedde med de to andre. ¹⁰ Men du har fulgt meg i lære og livsførsel, i holdning, tro, tålmodighet, kjærlighet, utholdenhet, ¹¹ og i forfølgelser og lidelser, slikt som jeg ble utsatt for i Antiokia, Ikonium og Lystra. Hvor mange forfølgelser jeg enn har måttet tåle, har Herren reddet meg ut av dem alle. ¹² Alle som vil leve et gudfryktig liv i Kristus Jesus, skal bli forfulgt. ¹³ Men onde mennesker og svindlere vil gå fra vondt til verre. De fører vill og blir selv ført vill.»

Noter det du legger merke til:

3 Er du enig i hvordan denne skribenten konkluderer eller ikke?

«Jakob har et ord til dem som ønsker å bli ledere. Han skriver: «Mine brødre, ikke mange av dere bør bli lærere, for vi vet at vi skal få en enda strengere dom. For vi snubler alle i mange ting». Jak 3:1-2a

La oss gå tilbake til fortellingen om den tre år gamle jenta. Dersom du forutså at moren ville klemme sin lille datter og kanskje også rose henne, har du sikkert rett i det. Denne lille jenta prøvde å hjelpe til med oppvasken. Hennes motiver var gode – forståelsen og evnen manglet.

Når Jakob skriver at «vi snubler alle i mange ting», hevder han noe vi alle vet. Vi mennesker har begrenset innsikt og ofte mangelfulle evner. Men Gud kan utfylle vår begrensede forståelse og mangelfulle evner når vi vokser i Ham. Det avgjørende er at vi ønsker å glede

Gud og feste blikket på Ham – vi som har vår «borgerrett i himmelen». Gud kan arbeide i og gjennom det mennesket som har blikket sitt «festet mot det som er der oppe».

Bibelen advarer mot dem som «lever som fiender av Kristus». Filipperbrevet beskriver dem som mennesker som har «magen til gud» og som mennesker med sinnet rettet mot jordiske ting. Paulus beskriver dem i 2 Timoteus brev som «selvopptatte og pengegriske, brautende, hovmodige og spottende, ulydige mot foreldre, utakknemlige og uten respekt for det hellige, ukjærlige og uforsonlige, baktalende, ubeherskede, rå og ondsinnede, svikefulle, oppfarende og innbilske. De elsker nytelser høyere enn de elsker Gud. I det ytre har de gudsfrykt, men de forneker gudsfryktens kraft». Det er «religiøse» mennesker som er opptatt av kontroll og som orienterer seg mot det som verden verdsetter, noe som ubønhørlig leder til at deres karakter korrumpes.

Bare de som leder klart i lys av evighetsperspektivet og er opptatt av å glede Herren, vil unngå den kraftige korrumpende tiltrekning som denne verden kan ha».

Skriv ned tankene dine:

4 Les hva Gud sier gjennom profeten Ezekiel til de åndelige lederne blant det jødiske folk rett før det babylonske fangenskapet:

«Herrens ord kom til meg: ² Menneske, tal profetord mot Israels gjeter! Tal profetord og si til dem: Så sier Herren Gud: Ve Israels gjeter, som bare gjeter seg selv! Er det ikke sauene de skal gjete? Dere spiser fett og kler dere med ullen og slakter de beste dyrene, men sauene gjeter dere ikke. Ikke har dere styrket de svake, ikke helbredet de syke, ikke forbundet de skadde, ikke hentet tilbake de fordrevne, ikke lett etter de bortkomne, men med makt har dere hersket over dem, og med tvang. Sauene ble spredt, de hadde ingen gjeter. De ble til føde for alle slags villdyr, de ble spredt. Sauene mine gikk seg vill på alle fjell og høye hauger. De ble spredt ut over hele jorden, ingen spør etter dem og ingen leter. Derfor, gjeter, hør Herrens ord! Så sant jeg lever, sier Herren Gud: Sannelig, sauene mine er blitt til bytte og til føde for alle slags villdyr, for de har ingen gjeter. Gjeterne mine spurte ikke etter sauene. De gjette seg selv, ikke sauene mine. Derfor, gjeter, hør Herrens ord! Så sier Herren Gud: Se, jeg kommer mot gjeterne og krever dem til regnskap for sauene mine. Jeg avsetter dem som sauegjeter. Og de skal ikke lenger få gjete seg selv. Jeg vil berge sauene mine fra gapet deres. De skal ikke være til føde for dem».

1 Hvilken motivasjon fordømmer Herren hos disse hyrdene? Hvordan likner de hyrdene som Det nye testamentet fordømmer?

- 2** Ved avslutningen av forrige samling brukte dere Det nye testamentets lære om belønning. Dere tenkte tilbake på avgjørelser dere har tatt som reflekterer valg med evighetsperspektiv i motsetning til det verdslige.

Tenk på et valg du gjorde denne uken, personlig eller i tjenesten – noe du gjorde for å oppnå en verdslig fortjeneste på bekostning av evig belønning. Beskriv kort valget ditt skriftlig. Noter årsakene til at du valgte som du gjorde - og hva resultatet ble.

Dommen over falske ledere 2

Mål for samlingen

Skille mellom falske ledere og ledere som kan være sanne troende, men korrupperer karakter og tjeneste og mister belønningen den dagen Jesus belønner sitt folk.

1 Les følgende skriftavsnitt angående falske lærere/profeter

2 Peter 2

«Men det fantes også falske profeter i folket, og på samme måte skal det stå fram falske lærere blant dere. De skal lure inn vranglære som fører i fortapelsen, og til og med fornekte den Herre som har kjøpt dem fri. Dermed fører de raskt seg selv i fortapelsen. ² Mange kommer til å følge dem i utskeielsene deres, og på grunn av dem vil sannhetens vei bli spottet. ³ De er grådige og farer med dikt og bedrag for å slå mynt på dere. Men de har alt lenge hatt dommen hengende over seg, og fortapelsen ligger og lurert på dem». 2:1-3

«Herren vet altså å fri de gudfryktige ut av prøvelser, men holder de urettferdige i forvaring til straffen på dommens dag, ¹⁰ først og fremst de som følger de urene lystene i sitt kjøtt og blod og forakter Herrens myndighet. De er frekke og selvsikre og spotter de himmelske maktene uten å skjelve. ¹¹ Selv ikke englene, som står høyere i makt og styrke, kommer med spottende ord når de fører fram anklager fra Herren mot slike makter. ¹² Men disse menneskene spotter det de ikke kjenner, og er som dyr uten fornuft, som av naturen er bestemt til å bli fanget og gå til grunne. Så skal de da også gå under i sitt forfall ¹³ og lide vondt som lønn for sin urett. De nyter å svire ved høylys dag. De er skamflekker til skjensel for dere når de spiser sammen med dere og mesker seg, nytelsessyke som de er. ¹⁴ Øynene deres fråtser i kvinner som byr seg fram, de er umettelige på synd. De forfører svake sjeler, og i sitt hjerte kan de kunsten å kare til seg. Under forbannelse er de! ¹⁵ For de har forlatt den rette vei og gått seg vill. De følger i samme spor som Bileam, Bosors sønn, han som elsket urettmessig vinning. ¹⁶ Men han ble vist til rette for sin misgjerning; et stumt esel talte med menneskestemme og stanset profeten i hans galskap. ¹⁷ Disse menneskene er kilder uten vann og tåkedotter som virvler i vinden. Det dypeste mørke har de i vente. ¹⁸ For de bruker store ord om tomme ting, og med utskeielse og lyster som kommer fra vårt kjøtt og blod, lokker de dem som nettopp har sluppet bort fra slike som går på ville veier. ¹⁹ Frihet lover de, men de er selv slaver av forfallet. Det en ligger under for, er en også slave av. ²⁰ For når noen er kommet fri fra det urene i verden og har lært vår Herre og frelser Jesus Kristus å kjenne, og de så igjen blir fanget av det urene og ligger under for det, da står det verre til med dem enn før. ²¹ Det ville vært bedre for

dem om de aldri hadde lært å kjenne rettferdighetens vei, enn at de først kjenner den og så vender seg bort fra det hellige bud som ble overgitt dem. ²² Da er det gått med dem som det så treffende heter i ordtaket: «Hunden vender tilbake til sitt eget spy» og: «Ikke før er grisen vasket, så velter den seg i søla». 2:9-22

Judas

«For det har sneket seg inn visse folk blant dere, ugudelige mennesker som for lengst er oppskrevet til dom. De misbruker vår Guds nåde til et utsvevende liv, og de forneker vår eneste hersker og Herre, Jesus Kristus. ⁵ Jeg vil minne dere om noe, enda dere allerede vet alt dette: Herren berget folket ut av Egypt, men senere utryddet han dem som ikke ville tro. ⁶ Og de englene som ikke tok vare på sitt høye verv, men forlot sin egen bolig, dem holder han bundet i mørket med evige lenker til dommen på den store dagen. ⁷ På samme måte var det med Sodoma og Gomorra og nabobyene deres, hvor de levde i hor slik som disse englene, og i unaturlige lyster. De ble straffet med evig ild og er blitt et advarende eksempel. ⁸ Likevel gjør disse menneskene det samme. Drevet av sine synder gjør de kroppen uren, forakter den myndighet som er over dem, og spotter høyere makter. ⁹ Erkeengelen Mikael våget ikke å spotte og dømme djevelen den gang han lå i strid med ham om kroppen til Moses. Han sa bare: Må Herren refse deg! ¹⁰ Men disse menneskene spotter det de ikke kjenner, og det de forstår ut fra naturen, i likhet med dyr uten fornuft, det tjener til å ødelegge dem...»
«Dette er folk som murrer og klager over sin skjebne, men som lever etter sine egne lyster. Med munnen taler de store ord, og de smigrer andre når de har nytte av det.»

Johannes åpenbaring 2

«Men noe har jeg imot deg: Du har hos deg noen som holder seg til Bileams lære, han som lærte Balak å sette en felle for Israelfolket, så de spiste avgudsoffer og drev hor. ¹⁵ Så har du også noen hos deg av samme slag, de som holder seg til nikolaittenes lære. ¹⁶ Vend om! ... Men dette har jeg imot deg: Du tåler denne kvinnen Jesabel, hun som kaller seg profet, men som med det hun lærer, lokker mine tjenere til å drive hor og spise avgudsoffer. ²¹ Jeg har gitt henne tid til å vende om, men hun vil ikke omvende seg fra sitt horeri. ²² Se, nå kaster jeg henne på sykeseng, og de som begår ekteskapsbrudd med henne, kaster jeg ut i stor nød dersom de ikke vender om fra hennes gjerninger.»

2 Tre ting som kjennetegner falske lærere:

Kjennetegn ved dere teologi :	Forneker Kristus
Kjennetegn ved deres karakter :	Søker personlige fordeler og har umoralsk oppførsel
Kjennetegn ved deres tjeneste :	Fostrer umodne troende som lever etter sin gamle natur og lyster

3 Gå tilbake til de tidligere skriftavsnittene. Bruk tre ulike symboler og identifiser trekk av teologisk, karaktermessig og tjenestemessig art ved falske lærere:

Teologiske trekk	Karaktertrekk	Tjenestemessige trekk
Fornekter Kristus	Søker personlige fordeler og har en umoralsk oppførsel	Skaper umodenhet Leder til umoralsk oppførsel

4 Kjenner du noen «kristne ledere» som viser alle disse tre trekkene? Hvordan?

5 Vet du om kristne ledere som har vist det som er sagt om karakter? Hvordan?

6 Hvilke konklusjoner kan du trekke fra denne ukens studier så langt?

7 Hvordan skal vi anvende det vi har oppdaget i denne ukens studier?

Jesus som dommer

Mål for samlingen

Utvikle en lederstandard som Matteus 23 forteller om.

Se tilbake på alle samlingene og gjøre nødvendige endringer i liv og tjeneste.

1 Etter å ha observert datidens fariseere på nært hold, gav Jesus en vurdering av dem i full offentlighet.

Jesu dom over dem finner vi i Matteus 23. Arbeid deg gjennom avsnittet under – merk deg hans standard for ledere ut fra denne vurderingen:

Jesu vurdering

Standard

V 3-4: «Alt det de sier, skal dere derfor gjøre og holde. Men det de gjør, skal dere ikke rette dere etter. For de sier ett og gjør noe annet. ⁴ De binder tunge bærer som ikke er til å bære, og legger dem på skuldrene til folk, men selv vil de ikke løfte en finger for å flytte dem».

Vær en tjener, v 8-12

V 5-7: «Alle sine gjerninger gjør de for at folk skal se det. De gjør bønneremmene brede og minneduskene store. De liker å ha hedersplassene i selskaper og sitte fremst i synagogene, ⁷ og at folk hilser dem på torget og kaller dem rabbi».

Vær ydmyk, v 8-12

13 «Ve dere, skriftlærde og fariseere, dere hyklere! Dere stenger himmelriket for menneskene. Selv går dere ikke inn, og dem som vil gå inn, slipper dere ikke inn. 14 *Ve dere, skriftlærde og fariseere, dere hyklere! Dere eter enker ut av huset og holder lange bønner for syns skyld. Derfor skal dere få desto hardere dom. 15 Ve dere, skriftlærde og fariseere, dere hyklere! Dere drar land og strand rundt for å vinne en eneste proselytt, og når dere lykkes, gjør dere ham til en som fortjener helvete dobbelt så mye som dere selv. 16 Ve dere, blinde veiledere, som sier: Å sverge ved tempelet betyr ingen ting, men å sverge ved gullet i tempelet, det forplikter. 17 Blinde dårer! Hva er størst, gullet eller tempelet som gjør gullet hellig? 18 Og videre sier dere: Å sverge ved alteret betyr ingen ting, men å sverge ved offergaven som ligger på alteret, det forplikter. 19 Så blinde dere er! Hva er størst: offergaven eller alteret som gjør gaven hellig? 20 Derfor, den som sverger ved alteret, sverger både ved det og ved alt som ligger på det. 21 Og den som sverger ved tempelet, sverger både ved det og ved ham som bor i det. 22 Og den som sverger ved himmelen, sverger ved Guds trone og ved ham som sitter på den. 23 Ve dere, skriftlærde og fariseere, dere hyklere! Dere gir tiende av mynte og anis og karve, men forsømmer det som veier mer i loven: rettferdighet, barmhjertighet og troskap. Det ene burde gjøres og det andre ikke forsømmes. 24 Blinde veiledere, som siler bort myggen, men sluker kamelen! 25 Ve dere, skriftlærde og fariseere, dere hyklere! Dere gjør beger og fat rene utvendig, men innvendig er de fulle av griskhet og grenseløst begjær. 26 Du blinde fariseer! Rens først begeret innvendig, så blir også utsiden ren! 27 Ve dere, skriftlærde og fariseere, dere hyklere! Dere ligner hvitkalkede graver. Utvendig er de vakre å se på, men innvendig er de fulle av dødningebein og all slags urenhet. 28 Slik er det også med dere: Utvendig, i folks øyne, ser dere rettferdige ut, men innvendig er dere fulle av hykleri og urett. 29 Ve dere, skriftlærde og fariseere, dere hyklere! Dere bygger gravsteder for profetene og utsmykker gravminner for de rettferdige og sier: ³⁰ 'Hadde vi levd i våre fedres dager, ville vi ikke ha vært medskyldige i profetenes blod.' ³¹ Slik er dere selv vitner om at dere er barn av dem som slo i hjel profetene. ³² Fortsett da i fedrenes spor til målet er fullt! ³³ Slanger og ormeyngel! Hvordan kan dere unngå å bli dømt til helvete? ³⁴ Derfor sender jeg profeter og vismenn og skriftlærde til dere. Noen av dem skal dere drepe og korsfeste, andre skal dere piske i synagogene deres og forfølge fra by til by. ³⁵ Og slik skal straffen komme over dere for alt uskyldig blod som er utøst på jorden, fra den rettferdige Abels blod til blodet fra Sakarja, sønn av Barakia, som dere slo i hjel mellom tempelet og alteret. ³⁶ Sannelig, jeg sier dere: Alt dette skal komme over denne slekten.»

2 Se over skriftstedene og de lederstandardene du har merket deg.
Hvilke trekk ser du hos noen av dagens ledere som likner fariseerne mer enn Kristi lederstandard?

3 Gå gjennom de fem siste samlingene og legg merke til temaene og hovedpoenget. Hva har du merket deg?

Samling

1. Dommen kommer
2. Kostnads/lønnsomhetsanalyse
3. Belønning: god eller dårlig
4. Dommen over falske ledere – del 1
5. Dommen over falske ledere – del 2

Hvilke av disse samlingene har vært mest betydningsfull for deg? Hvorfor?

Dersom Jesus sendte et budskap til deg slik Han gjorde det til de sju menighetene i Åpenbaringsboken, hva ville Han mest sannsynlig latt apostelen Johannes skrive?

Følg det litterære mønsteret i brevene: ➤Karakterisere Kristus ➤Rose ➤Kritisere
➤Formane. Se Åpenbaringen 2:12-17 som mønster.

➤ Dette sier...

➤ Jeg vet om...

➤ Men jeg har imot deg at...

➤ Jeg...

Hva nå?

Du forvalter nå innsikt i og hjerteforhold til «Led i lys av evigheten». Hvem vil du gi dette videre til? «Å gi det videre» handler ikke om å mestre et innhold, være ekspert eller lærer, men å være tilgjengelig for å veilede andre. Vil du fortsette «å gi det videre»? Les mer:

<http://www.mentorlink.org/index.php/resources/passing-it-on/>

Hvilke alternativer?

- Du kan bli med i en ny Mentorgruppe med en annen modul.
- Du kan danne en ny Mentorgruppe og veilede andre gjennom det du har fullført.
- Du kan starte din egen Mentorgruppe med en ny modul.
 - Samle din egen lokale gruppe
 - Melde deg som mentor for en gruppe gjennom MentorLink. Se orientering: <http://www.mentorlink.org/index.php/resources/global-mentoring-project/facilitate-a-group/>

Kontaktinformasjon:



MentorLink International
P.O. Box 80506, Raleigh, NC 27623 – USA
Tel: +919-841-5806
E-post: info@mentorlink.org
Nettside: www.mentorlink.org