



Bygge nåderike  
miljøer



[www.mentorlink.org](http://www.mentorlink.org)

## Velkommen til «Bygge nåderike miljøer»

Modulen er en av 7 som utgjør «Det globale mentorprosjektet», et prosjekt for ledere som vil lede mer lik Jesus og utruste andre til å gjøre det samme.

Det er en livsforvandlende erfaring å forstå hva det innebærer å lede mer lik Jesus gjennom studiene, bli utfordret av mentor-gruppen og formet av Den hellige ånd i Kristi bilde i måten å lede og behandle mennesker på.

Vi ber om at du skal vokse i det å lede mer lik Jesus og utruste andre til å gjøre det samme.

Dr. Stacy Rinehart



Kontakt-informasjon:  
MentorLink International  
P.O. Box 80506 • Raleigh, NC 27623 • USA  
Mobil: +919-841-5806  
Mail: [info@mentorlink.org](mailto:info@mentorlink.org)  
Nettside: [www.mentorlink.org](http://www.mentorlink.org)

Norden: [frode@lederlos.no](mailto:frode@lederlos.no) • +47 901 39 439

# INNHold

Introduksjon .....	3
Oversikt .....	5
Mål for samlingene .....	6
1. samling: Et nåderikt miljø .....	7
2. samling: To ulike lederskapsmodeller .....	10
3. samling: Nåden å bli akseptert .....	13
4. samling: Vekst i et nåderikt miljø .....	18
5. samling: Min egen erfaring av nåden .....	25
6. samling: Nåde overalt .....	27
Til slutt .....	31

# Introduksjon

«Bygge nådefulle miljøer» er en av 7 moduler i «Det globale mentor-prosjektet». Det er ingen bestemt orden man må følge, men vi anbefaler å begynne med enten «**Ledere som følger Jesus**» eller «**Led i lys av evigheten**». Denne serien med moduler bygger ledere som vil likedannes med Jesu hjerte, karakter og tjenende lederskap gjennom mentoring-prosessen og utrufter dem til å utvikle andre ledere som gjør det samme.

## Hvem er denne modulen for?

Modulen er for dem som ønsker å leve og lede ifølge prinsippene i Guds rike, et lederskap gitt av Jesus og etterfulgt i urkirken. «Det globale mentor-prosjektet» er ledere i arbeidsliv, frivillige organisasjoner, menighetsledere, bibelstudie-ledere, husmenighetsledere – alle som ønsker å veilede andre.

## Hva oppnår du ved å delta?

Jesus refererte til allmenngyldig og akseptert praksis innen ledelse – verdens måte å gjøre forretning på, hvordan man får ting gjort... Så sa han: «Men slik skal det ikke være blant dere», Markus 10:42-45. Lederskap i Guds rike er helt annerledes, en helt annen måte å betrakte seg selv på som leder – og hvordan vi går frem når vi påvirker og investerer i andre for Jesu skyld.

Ved å delta i modulen «Bygg nådefulle miljøer» vil du:

1. Bli mer følsom og lære å bedømme motivasjon, holdninger og praksis som har evighetsverdi og bærer varig frukt i Guds rike

2. Utvikle Kristus-fokusert lederskap ved å lære av hvordan Jesus selv ledet – med Den hellige ånd som veileder og i interaksjon med mentor og medlemmene i gruppen
3. Få hjelp til å investere i andre slik at de kan lede mer som Jesus

### **Hva anbefaler vi?**

Delta i en mentorgruppe på 3-6 ledere som er underveis, veiledet av en mentor. Dette er noe annet enn et bibelstudium. Vi er ikke opptatt av et pensum, men av en erfaringsbasert prosess. Det ideelle er at deltakerne møtes ansikt til ansikt. Dersom det ikke er mulig, kan man bruke alternativer som Skype. Vi anbefaler at mentorgruppen møtes ukentlig minst halvannen time.

### **To retningslinjer:**

1. Det forventes at hver deltaker har forberedt seg i forkant av samlingen
2. Dersom noen uteblir to ganger, anbefaler vi at de avslutter sin deltakelse i gruppen

### **Hva er vår visjon for hvert medlem av mentorgruppen?**

Serien av moduler er laget for å hjelpe oss å vokse som Kristus-sentrerte ledere og behandle hverandre på en måte som ærer Kristus, utruker dem i nåde og forløser dem til å tjene Ham. Gjennom gruppeprosessen vil deltakeren også få praktisk hjelp til å «gi det videre» til andre, så de også vokser og kan hjelpe andre til «å gi det videre».

### **Hva koster det å delta?**

Vi tar ingen betaling for materiellet. Mentoren tar heller ikke betalt. Det beste er å være med i en gruppe som møtes ansikt til ansikt – med det det

innebærer av transport. Noen velger å være med i en mentorgruppe som møtes på avstand og benytter Skype eller liknende.

### **Hvordan bør modulene brukes?**

Jesus modellerte lederutvikling i en kontekst vi kan kalle en mentorgruppe. Modulene er laget for å oppmuntre, støtte og utfordre deg til å bli en Kristussentrert leder ved å erfare hva Gud gjør i hjertet ditt og observere hva Han gjør med andre. Materiellet skal ikke mestres på et intellektuelt vis. Målet er å forandre ledere innenfra, slik at de blir ledet mer av Jesus og leder mer som Jesus.

### **Hvordan begynner jeg?**

Når du har fått materialet, ber vi deg registrere deg på MentorLinks nettside. Da kan vi hjelpe deg å finne en mentorgruppe, sette deg i kontakt med en mentor og tilby deg andre mentor-ressurser via epost. Her kan du registrere deg: <http://www.mentorlink.org/index.php/resources/global-mentoring-project/join-a-group/>

### **Hvilken rolle har mentoren som leder gruppen?**

Mentoren er ikke ekspert eller lærer. Han eller hun er en fasilitator i gruppeprosessen – en guide som veileder gruppens samtale og gir gruppemedlemmene frihet til å bidra. Mentor og medlemmene lærer og vokser sammen.

# Oversikt: Bygge nåderike miljøer

## I denne modulen vil du og mentorgruppen:

1. Bedre forstå hva Guds nåde er og hvor omfattende den er
2. Reflektere over hvordan nåden viser seg i liv og tjeneste
3. Ta steg som gjør at nåden kan utvikle seg i tjenesten og på din arbeidsplass

## Ansvaret du har som deltaker:

1. Forberede deg for hver samling før dere møtes
2. Møte mentorgruppen ukentlig
3. Be for hverandre daglig

## Samlingene:

1. Et nåderikt miljø
2. To ulike lederskapsmodeller
3. Nåden ved å bli akseptert
4. Vekst i et nåderikt miljø
5. Min egen erfaring av nåden
6. Nåde overalt

# Mål for samlingene

## 1. Et nåderikt miljø

Bli oppmerksom på den kritiske forskjellen mellom å fungere i et nåderikt miljø og et miljø hvor nåden er mangelfull.

## 2. To ulike lederskapsmodeller

Utforske to modeller for lederskap, den ene gammeltestamentlig hierarkisk, den andre basert på nytestamentlig undervisning – og hva det innebærer for lederskap i arbeid og tjeneste.

## 3. Nåden å bli akseptert

Oppdage hvordan en leder kan fungere i et miljø full av nåde, akseptasjon og tilgivelse, samtidig som man ansvarliggjør hverandre. Hvordan redusere spenningen mellom disse målene?

## 4. Vekst i et nåderikt miljø

Bli opptatt av å skape et nåderikt miljø. Hvordan skapte Jesu interaksjon med Peter et miljø preget av nåde?

## 5. Min egen erfaring av nåden

Dele egen erfaring av nåden. For å være i stand til å lede andre i et nåderikt miljø, må en leder være rotfestet i tillit til Gud. Hvordan har Guds nåde kommet til syne i ditt liv og satt deg fri til selv å bygge nådefulle miljøer?

## 6. Nåde overalt

Se vårt ansvar for å bidra til å utvikle et nåderikt miljø der vi ferdes. Hva har vi gjort – hva gjenstår?

## Foreberedelse til samling 1

# Et nåderikt miljø

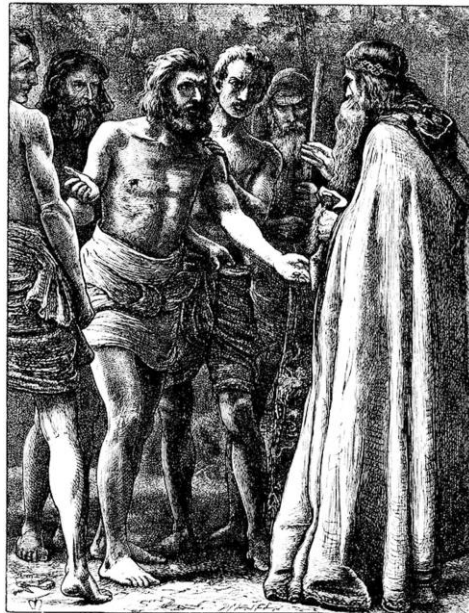
**Mål for samlingen:** Bli oppmerksom på den kritiske forskjellen mellom å fungere i et nåderikt miljø og et miljø hvor nåden er mangelfull

### 1 Les denne fortellingen som Jesus fortalte

«For himmelriket er likt en jordeier som gikk ut tidlig en morgen for å leie folk til å arbeide i vingården sin. Han ble enig med arbeiderne om en denar for dagen og sendte dem av sted til vingården. Ved den tredje time gikk han igjen ut, og han fikk se noen andre stå ledige på torget. Han sa til dem: 'Gå bort i vingården, dere også! Jeg vil gi dere det som er rett.' Og de gikk. Ved den sjettede time og ved den niende time gikk han ut og gjorde det samme. Da han gikk ut ved den ellevte time, fant han enda noen som sto der, og han spurte dem: 'Hvorfor står dere her hele dagen uten å arbeide?' 'Fordi ingen har leid oss', svarte de. Han sa til dem: 'Gå bort i vingården, dere også.'

Da kvelden kom, sa eieren av vingården til forvalteren: 'Rop inn arbeiderne og la dem få lønnen sin! Begynn med de siste og gå videre til de første.' De som var leid ved den ellevte time, kom da og fikk en denar hver. Da de første kom fram, ventet de å få mer; men de fikk også en denar. De tok imot den, men murret mot jordeieren og sa: 'De som kom sist, har arbeidet bare én time, og du stiller dem likt med oss, vi som har båret dagens byrde og hete.' Han vendte seg til en av dem og sa: 'Venn, jeg gjør deg ikke urett. Ble du ikke enig med meg om en denar? Ta ditt og gå! Men jeg vil gi ham som kom sist, det samme som deg. Har jeg ikke lov til å gjøre som jeg vil med det som er mitt? Eller ser du med onde øyne på at jeg er god?'» Matteus 20:1-15

Merk: I det første århundre etter Kristus var 1 Denar en daglønn.



## 2 Les avsnittet igjen. Er du enig eller uenig i følgende påstander:

1. Det eneste målet for vingårdseieren var å få arbeidet utført
2. Eieren av vingården behandlet alle sine arbeidere på en nådefull måte
3. Hver og en av arbeiderne fikk sine daglige behov møtt
4. Nåde er ofte sett på som urettferdig eller forskjellsbehandling
5. Det er vanskelig å introdusere nåden i et miljø som er preget av et prestasjonsbasert fokus, uten å bli misforstått og vekke motstand

## 3 Skriv din egen definisjon av «nåde»

Hvordan ser man på «nåden» der du er, arbeider eller har din tjeneste?

## 4

Les definisjon av «nåde» hentet fra «Zondervan Encyclopedia of Bible Words» s 320: «Det bibelske konseptet for nåde er mye bredere enn det vanligvis defineres = «ufortjent gunst». Nåde er et ord som uttrykker et radikalt syn på livet og relasjonen til Gud.

Nåde er at Guds holdning overfor oss er preget av akseptasjon og kjærlighet. Ved å kjenne Guds hjerte kan vi «tre frem for nådens trone med frimodighet» med all vår synd og alle våre behov, Hebreerbrevet 4:16.

Nåden er et dramatisk uttrykk for menneskets situasjon. Hvert menneske er i seg selv hjelpeløs, fanget av synd, ute av stand til å tilfredsstille Gud eller oppnå Hans gunst.

Nåde er proklamasjon. Den er den triumferende kunngjøringen om at Gud i Kristus har handlet og har kommet alle dem til hjelp som vil stole på Ham til evig frelse.

Nåde er en måte å leve på. Når vi stoler helt på at Jesus vil arbeide i oss, erfarer vi Guds egen ubegrensede kraft som levendegjør oss og setter oss i stand til å leve virkelig gode liv.

Budskapet om nåden som vi finner i Det nye testamentet kaller oss til et helt annet syn på relasjonen til Gud og på åndelighet enn det vi finner i menneskeskapt religioner. Når vi forstår nådens natur, vil vi bestemt avvise å stole på oss selv, og overgi oss helt til Jesus som alene er i stand til ikke bare å erklære oss rettferdiggjort, men også gjøre oss til det.

Når vi mottar Guds nåde, vil vi gi nåden videre i alle våre relasjoner».

5 Tenk over definisjonen ovenfor. Gå tilbake til side 8 og se om definisjonen du skrev der har noen betydning for det som fremkommer i skriftavsnittet i Matt 20.

Se på de to avsnittene i Det nye testamentet som er gjengitt nedenfor.

6 Hver av dem gir innsikt i hvordan det er å leve og arbeide i et miljø fylt av nåde. Understrek gjerne nøkkelord eller begreper.

«Men legg nå av alt dette: sinne, hissigheit, ondskap, spott og rått snakk. Og lyv ikke for hverandre! For dere har kledd av dere det gamle mennesket og dets gjerninger og iført dere det nye, det som blir fornyet etter sin skapers bilde og lærer ham å kjenne. Her er ikke greker eller jøde, omskåret eller uomskåret, barbar, skyter, slave eller fri. Nei, Kristus er alt og i alle. Dere er Guds utvalgte, helliget og elsket av ham. Kle dere derfor i inderlig medfølelse og vær gode, milde, ydmyke og tålmodige, så dere bærer over med hverandre og tilgir hverandre hvis den ene har noe å bebreide den andre. Som Herren har tilgitt dere, skal dere tilgi hverandre. Og over alt dette: Kle dere i kjærlighet, som er båndet som binder sammen og gjør fullkommen» Kolosserbrevet 3:8-14

«Så gjør nå min glede fullkommen: Ha samme sinnelag og samme kjærlighet, vær ett i sjel og sinn. Gjør ikke noe av selvhevdelse og tom ærgjerrighet, men vær ydmyke og sett de andre høyere enn dere selv. Tenk ikke bare på deres eget beste, men også på de andres» – Fil 2:2-4

7 Beskriv kort hva som er oppdraget eller formålet til organisasjonen eller virksomheten hvor du arbeider.

8 Evaluer arbeidsmiljøet ditt

~ På hvilken måte kommer miljøet til kort i å være et nåderikt miljø når du sammenligner det med det som står i Kolosserbrevet eller Filipperebrevet?

~ På hvilke måter fremviser ditt miljø positive kjennetegn på et nåderikt miljø?

## Forberedelse til samling 2

# To ulike lederskapsmodeller

**Mål for samlingen:** Utforske to modeller for lederskap, den ene gammeltestamentlig hierarkisk, den andre basert på nytestamentlig undervisning – og hva det innebærer for lederskap i arbeid og tjeneste

1. Skriv ned navnet på den beste lederen du har kjent. Skriv ned tre ting som beskriver denne lederen.

- 1.
- 2.
- 3.

2. Moses, en av historiens største ledere, har fått ære i Hebreerbrevet som en som «var trofast i Guds hus». Les skrift-avsnittet som gjengir en gjentakende hendelse i Moses' liv.

«Så gikk Moses ned fra Sinai-fjellet. Han hadde vitnesbyrdet, de to tavlene, i hendene da han gikk ned fra fjellet. Moses visste ikke at det strålte av ansiktet hans fordi Herren hadde talt med ham. Aron og israelittene så at det strålte av ansiktet hans, og de var redde for å komme nær ham. Men Moses ropte på dem, og da kom Aron og alle lederne i menigheten til ham, og han talte til dem. Siden kom alle israelittene til ham, og Moses bar fram alle de budene Herren hadde gitt ham på Sinai-fjellet. Da Moses var ferdig med å tale med dem, la han et slør over ansiktet. Men hver gang han gikk fram for Herrens ansikt for å snakke med ham, tok han sløret bort til han skulle ut igjen. Og når han kom ut, talte han til israelittene det han hadde fått påbud om. Da så israelittene hvordan det strålte av ansiktet hans, og Moses la sløret over ansiktet igjen til han skulle inn og snakke med Herren». 2 Mosebok 34:29-35



3. Hvis du hadde vært en av israelittene som var vitne til en slik hendelse, hvilke av de følgende følelsene tror du at du hadde kjent mest på?

**Sett en ring rundt to av dem – og legg gjerne til en til**

Beundring	Respekt	Nærhet	Avstand	Bekymring
Tillit	Ærefykt	Annerledeshet	Trygghet	Unødvendig

- 4 Dersom du hadde vært Aron eller en av den andre lederne, ville du likt å ha arbeidet under Moses? Hvorfor? Hvorfor ikke?
- 5 På hvilke måter var dine tanker og følelser om den beste lederen du har kjent i spørsmål 1, lik eller ulik de følelsene du satte en ring rundt i spørsmål 3?
- 6 Som leder, skapte Moses et miljø fullt av nåde for Aron og de andre lederne i Israel?  
Ja? Nei? Hvorfor?
- 7 Apostelen Paulus taler om nystetamentlig lederskap som **kontrast** til Moses' lederskap i 2 Mosebok 34. Studer avsnittet og skriv hvilke konsekvenser det kan få.

«Selv dødens tjeneste, som bygde på bokstaver hugget i stein, var omgitt av en slik herlighet og glans at israelittene ikke klarte å se på ansiktet til Moses. Så klart strålte det, enda glansen tok slutt. Hvor mye klarere stråler ikke da glansen fra Åndens tjeneste? For hadde den tjeneste som fører til fordømmelse, en herlig glans, så må den tjeneste som fører til rettferdighet, stråle med en enda rikere glans. Ja, det som den gang strålte så klart, har nå helt mistet sin glans. For nå stråler en herlighet som er så uendelig mye klarere. Men når det som tok slutt, strålte så herlig, hvor mye herligere er ikke da glansen av det som består? Siden vi har et slikt håp, går vi fram med stor frimodighet. Vi gjør ikke som Moses, som la et slør over ansiktet for at ikke Israels folk skulle se at glansen bleknet og tok slutt. Likevel ble deres sinn forherdet. For helt til i dag er dette sløret blitt liggende når det leses fra den gamle pakt, og det blir ikke fjernet, for det er i Kristus det blir tatt bort. Ja, også i dag ligger sløret over deres hjerter hver gang det blir lest fra Moseloven. Men når de vender om til Herren, blir sløret tatt bort. Herren, det er Ånden, og hvor Herrens Ånd er, der er frihet. Og vi, som uten slør for ansiktet ser Herrens herlighet som i et speil, vi blir alle forvandlet til dette bildet, fra herlighet til herlighet, og dette skjer ved Herrens Ånd». 2 Korinterbrev 3:7-18

Betydningen av dette avsnittet for ledere:

## 8 Les følgende avsnitt

Moses var ikke villig til å vise overfor israelittene at herligheten som skinte over hans ansikt mistet sin glans. Moses la derfor et dekke over ansiktet. Israelittene ville aldri innse at han var bare en mann som møtte tvil og frykt, var sårbar i møte med omstendighetene og hadde behov for å stole på Gud hvert øyeblikk hver dag. Moses bar alltid sløret, unntatt i de øyeblikk han nettopp hadde hatt et møte med Gud, da herligheten lyste på nytt. Og det fungerte! Israelittene – til og med Aron som var hans bror – beundret denne «store mannen». Det gjorde det mye lettere å være leder. Moses satte sin lit til Herrens bud og ingen stilte spørsmål ved hans forhold til Herrens eller ved hans avgjørelser.

Så hvorfor insisterer Paulus på at vi ikke er «som Moses»? Hvorfor taler Paulus om at vi «går frem med stor frimodighet» og leder med «utildekket ansikt»? Forstår ikke Paulus at dersom vi tar vekk slørene våre, vil andre oppdage at vi ikke er perfekte? At vi ikke har alle svarene? At svarene vi gir muligens ikke er korrekte? Joda! Paulus vet alt dette. Og han kaller på den frimodigheten det tar å lede med utildekket ansikt, gjennomsiktighet og ærlighet. Paulus har sine grunner for det:

- 1) I den nystamentlige tidsalder gjenspeiler vi alle «Herrens herlighet». Kristi Ånd bor i alle de troende og viser seg gjennom de forskjellige gavene vi har fått. Lederskapet i den gamle pakt passer ikke i nådens tidshusholdning. «Den store mannen» er ikke lenger en modell som reflekterer Guds herlighet på en passende måte.
- 2) Kristus blir ikke sett i ledere som har et tildekket ansikt og som stoler på beundringen vi skaper for å få lydige etterfølgere. Kristus blir sett i forvandlingen som skjer i ledere som gradvis blir formet «fra herlighet til herlighet.» Vi må ta maskene av dersom vi skal modellere nådens evangelium. For nåden åpenbares bare når det kan ses at vi møter våre utfordringer med tillit til Gud på tross av vår egen utilstrekkelighet.
- 3) Et nådefullt miljø kan bare skapes når vi lever med utildekket ansikt. Når ledere har masker på, vil andre føle behov for at de også må bære masker. Vi er redd for å dele våre tanker og følelser og tviler på om både de – og vi – blir akseptert. Nåden finner lite rom for å komme frem i et miljø av tvil og frykt. Og uten nåden kan ikke tjenesten eller misjonen nå sitt fulle potensial.

Tragedien er at vi er altfor opplært i en lederskapsmodell preget av en tildekket Moses. Vi er altfor ukjent med den utildekkete tilnærmingen som Jesus Kristus kaller oss til i dag.

## 9 2 Korinterbrev viser hvordan Paulus behandler den nytestamentlige pakt

Studer **2 Korinterbrev 1:1-3:18**. Identifiser spesifikke ting Paulus gjør for å modellere det å lede uten å bære masker. Skriv ned dine egne ideer som du kan dele i gruppen

## Forberedelse til samling 3

# Nåden å bli akseptert

**Mål for samlingen:** Oppdage hvordan en leder kan fungere i et miljø fullt av nåde, akseptasjon og tilgivelse, samtidig som man ansvarliggjør hverandre. Hvordan redusere spenningen mellom disse målene?

- 1 Hvordan vil du besvare brevet til Paulus som stiller spørsmål ved verdien at et nåderikt miljø? Skriv svaret nedenfor.

Kjære apostel Paulus!

Jeg liker veldig godt det du sier om lederskap, men jeg synes at du forventer for mye. Et miljø fullt av nåde er fint og godt. Men en leder trenger å ha tilsyn med og ansvarliggjøre folk.

En leder er ansvarlig for organisasjonens misjon og resultater. Man kan ikke bare holde ut med dem som er inkompetente eller late. Derfor gir det ikke mening å behandle alle med nåde og bare ignorere deres utilstrekkeligheter.

Det er viktig å oppmuntre folket til vekst og utvikling. Men vårt hovedfokus er ikke å se mennesker vokse: fokuset er på organisasjonens misjon. For å kunne nå sine mål trenger enhver organisasjon å vise disiplin og ha fokus. Det krever en sterk og tydelig leder som tar avgjørelser. Det betyr igjen at han/hun sørger for at alle oppfyller sitt ansvar.

Med hilsen en bekymret leder

Kjære bekymrede leder,



## 2 Her er to Bibelavsnitt med en fascinerende historie.

«Etter en tid sa Paulus til Barnabas: «La oss dra tilbake og besøke våre søsken i alle de byene hvor vi har forkynt Herrens ord for å se hvordan det går med dem.» Barnabas ønsket å ta med seg Johannes med tilnavnet Markus. Men Paulus var bestemt på at ham skulle de ikke ta med, han som hadde forlatt dem i Pamfylia og ikke gått med dem i arbeidet der. Det ble en så bitter strid mellom dem at de skilte lag. Barnabas tok med seg Markus og seilte til Kypros, mens Paulus valgte å ta med Silas. Så dro han av sted etter at brødrene hadde overgitt ham til Herrens nåde. Han la veien gjennom Syria og Kilikia og styrket menighetene der». Apg 15:36-41

Noen år senere skriver Paulus til Timoteus:

«Kom til meg så fort du kan. For Demas forlot meg fordi han fikk den nåværende verden kjær. Han har dratt til Tessalonika, Kreskens til Galatia og Titus til Dalmatia. Bare Lukas er hos meg. Ta Markus med deg når du kommer, han er til stor hjelp for meg i tjenesten.”  
2 Tim 4:9-11

Dette er faktisk den samme Johannes Markus som skrev Markusevangeliet!

Hvordan vil du beskrive Paulus sett i lys lederskapsmodellen han beskriver i 2 Kor. 3:7-18?  
Se samlingen forrige uke.

1.

2.

3.

### 3 Er det uforenlig?

Ledere som er interessert i å skape nåderike miljøer trenger å forstå og harmonisere følgende fire beskrivelser:

Ansvarlighet

Akseptasjon

Ansvar

Tilgivelse

Skriv ordene i de tomme feltene, slik at setningene gir mening. Vi er ikke ute etter «rette» eller «gale» svar.

1. \_\_\_\_\_ står i motsetning til \_\_\_\_\_ fordi...
2. \_\_\_\_\_ står i motsetning til \_\_\_\_\_ fordi....
3. \_\_\_\_\_ står i motsetning til \_\_\_\_\_ fordi....
4. \_\_\_\_\_ står i motsetning til \_\_\_\_\_ fordi . . .
5. \_\_\_\_\_ står i motsetning til \_\_\_\_\_ fordi. . .

### 4 Reflekter over denne fortellingen:

2 Samuelsbok 11-12 forteller historien om Davids synd overfor Batseba og inneholder mange vitale lærdommer om ansvarlighet, akseptasjon, ansvar og tilgivelse. Fortellingen inneholder nøkkelen til å harmonisere disse tilsynelatende uforenlige elementene.

David må ha blitt sjokkert da han innså hvor dypt ned i synden hans valg hadde ført ham. Hans synd var ikke i tråd med den karakter Bibelen ellers gir ham når den sier at David «var en mann etter Guds hjerte». Davids første tanke var å dekke over det han hadde gjort, men hvert forsøk førte ham dypere og dypere ned i gjørmen. Han bar en maske og spilte rollen som en gudfryktig konge, slik han var sikker på at andre tenkte han var. I sitt hjerte ble David mer og mer plaget, slik han beskriver det selv i Salme 32.

David holdt ut i månedsvis. Men en dag konfronterte profeten Natan ham. David ble tvunget til stå ansikt til ansikt med den forferdelige realiteten i det han hadde gjort. I stedet for å gå til grunne ble Natans konfrontasjon begynnelsen til en helbredende prosess. David tok fullt og helt ansvar for sine handlinger. David visste det han hadde gjort var galt. David bekjente sin synd for Gud og fant tilgivelsen han så desperat lengtet etter.

Det er ikke slutten på historien. På den tid var Jerusalem et lite samfunn bestående av omtrent 3500 innbyggere. I et slikt lite samfunn var alle klar over Davids tilsynelatende skjulte synd. Vaktene som hadde ført Batseba til kongens palass visste alt. Vennene som ble klar over at Batseba var gravid, visste det. En hemmelighet som blir delt av to tilfeldige personer overlever neppe som en hemmelighet! David skrev Salme 51. Han gav den til Asaf for at den skulle bli sunget i den offentlige gudstjenesten. Og han sørget for at bønnens

overskrift ble knyttet til hans egen bekjennelse og takknemlighet etter hendelsen som hadde forårsaket det hele.

David har etterlatt seg en varig arv. En serie med lærdommer som hver og en av oss – og kanskje ledere spesielt – behøver å forstå og anvende.

## Og hva er det?

1. Den naturlige respons for enhver som gjør noe skamfullt, er å prøve å dekke over, ta på maske og skjule svakhet eller feil. Dette er det verste vi kan gjøre. Masker stenger oss inne i oss selv. De skiller oss fra andre mennesker, og det mest alvorlige er at det holder oss borte fra virkeligheten i vårt liv. I vårt personlige liv, i tjenesten vår, på arbeid eller i organisasjonen er ethvert forsøk på å bære masker bare ødeleggende for oss.
2. I strevet etter å holde masken ble David drevet lenger og lenger bort fra Gud, seg selv og andre. Davids isolasjon fra Gud gjorde ham såret og vendte gleden i Gud til en byrde. Han forsøkte å være sterk som før, men spontaniteten og visjonen som hadde kjennetegnet hans styresett ble gradvis preget av tvil og fortvilelse. Han kunne ikke lenger kjenne seg nær andre i frykt for at noe han ville si eller gjøre kunne avsløre hans store hemmelighet.
3. Det var Natan som reddet David – ved å konfrontere ham. Profeten som handlet etter Guds ord forkynte at David var ansvarlig for det han hadde gjort. Selv om Natan gjorde David vondt ved å åpenbare hans synd, gav han også David akseptasjonens gave. Gud ville ikke forkaste David. Gud elsket David på tross av hans nederlag. Guds nåde – som kommer klart frem både i Det gamle og Det nye testamentet, var nok. Gud var villig til å tilgi.
4. Tilgivelse må også tas imot. Det krever to for at vi kan erfare tilgivelsens nåde. Gud er alltid villig til å tilgi, men inntil et menneske erkjenner sin synd og tar imot tilgivelse, vil mennesket bære byrden av skyld. Vi må erkjenne det fulle ansvaret for våre handlinger dersom vi ønsker å erfare gleden ved tilgivelsen og igjen komme inn i Guds plan med oss.

Hvilken betydning har disse prinsippene for tjenende lederskap, og hvordan kan de hjelpe oss til å forstå hvordan vi kan skape et nådefullt miljø i den tjenesten vi har eller der vi arbeider?

Tjenende ledere forstår hvilken ødeleggende effekt maskene deres - og andres masker har. De søker å hjelpe alle i organisasjonen til å leve uten masker, frimodig ta av sine egne masker, ta åpne avgjørelser i et åpent landskap og ta ansvar for sine avgjørelser.

Tjenende ledere forventer at andre tar ansvar for sine egne handlinger og tilbyr nødvendig informasjon, slik at organisasjonens virkelige situasjon kan vurderes på en god måte.

Tjenende ledere konfronterer andre, når de blir kjent med problemer underveis. De forsikrer seg samtidig om at menneskene opplever seg akseptert, selv om en eller annen handling ikke er det.

Tjenende ledere er snare til å tilgi, men forstår at det bare er når den andre også tar ansvar for sine handlinger at en kan erfare tilgivelsens helbredende kraft.

Tjenende ledere er overgitt til å skape et miljø av nåde hvor de kan myndiggjøre andre - sette dem fri og utfordre dem – jage etter å stole på Gud mens de gjør Kristi tjeneste i verden.

## 5 Fullfør følgende setninger ved å ta bort eller fremheve konfliktene på side 15

1. En god leder holder folk ansvarlige for deres handlinger...
2. Jeg er ikke villig til å slå meg til ro med ditt nåværende prestasjonsnivå...
3. Jeg tilgir meg selv for mine feil og...
4. Den absolutte grense for en leders villighet til å tilgi er...
5. En alvorlig feil som hadde stor påvirkning på tjenesten/arbeidet var...
6. For å begrense at andre dekker over feil eller tabber, vil en god leder...
7. I et nåderikt miljø er det mindre konflikt mellom ansvarlighet, akseptasjon, ansvar og tilgivelse, fordi...

# Vekst i et nåderikt miljø

**Mål for samlingen:** Bli opptatt av å skape et nåderikt miljø. Hvordan skapte Jesu interaksjon med Peter et miljø preget av nåde?

### 1 La oss stanse et øyeblikk for å se tilbake.

**Samling 1:** I Matteus 20 så vi et klassisk eksempel på et miljø preget av konkurranse og merket oss at selv om vingårdseieren behandlet sine arbeidere med nåde, ble hans generøsitet misforstått og til og med opplevd som støtende. Vi trenger å utvikle et miljø der handlinger preget av nåde blir standard.

Bibelavsnittene fra Kolosserbrevet og Filipperebrevet gir oss bilde av et miljø preget av nåde: barmhjertighet og godhet er normalt, tilgivelsen strømmer, og alle er overgitt til å være «ett i sinn.»

**Samling 2:** Vi så på to ulike modeller for lederskap og det miljøet som hver av dem skaper.

Den ene er «den store mann»-modellen hvor lederen har kontrollen ved å skape relasjonell distanse. I denne modellen bærer lederen en maske og skaper en aura av beundring og udiskutabel overmakt. Når en organisasjon har denne form for lederskap vil andre i organisasjonen også bære masker. Det leder til personlig usikkerhet, aversjon mot å ta risiko og tilbøyelighet til å skjule viktig informasjon.

Den andre modellen er den nytetamentlige modell. Den er forklart av apostelen Paulus i det han kaller oss til frimodig å ta bort maskene. Friheten som ligger i dette har sin rot i at Den hellige ånd holder på med å forvandle oss. Paulus forstår at Kristus ikke kommer til syne i vår tilsynelatende fullkommenhet, men i det faktum at han selv arbeider i oss når vi stoler på ham. Når ledere tillater andre å se dem som de er i deres utilstrekkelighet vil de oppdage den tilstrekkeligheten som finnes i Kristus og forstå at de også kan ha tillit til Ham. I nådens klima - skapt av gjennomsiktighet og ekthet - blir andre mennesker oppmuntret til å ta av maskene og være ærlige med hverandre.

**Samling 3:** Mange føler konflikten mellom akseptasjon og tilgivelse som kjennetegner vekst – og den ansvarlighet som er nødvendig å ha for at arbeidet skal lykkes. I eksempelet med David og profeten Natan gav Natans konfrontasjon med David mulighet for å helbrede mer enn å ødelegge. David tok ansvar for sine handlinger, forsto at Gud holdt ham ansvarlig og søkte tilgivelse. Dette var bare mulig fordi David hadde tillit til at Gud ville akseptere og ikke avvise ham.

På samme måte er det i et nåderikt miljø. Visshet om at vi er akseptert og verdsatt åpner døren for at vi kan konfronteres og stå til ansvar. Målet var ikke å straffe David, men å gjenopprette en relasjon hvor veksten kunne fortsette. Det er avgjørende at en leder aksepterer og verdsetter medarbeiderne sine og at dynamikken med å hold hverandre ansvarlig er klart forstått. Da kan man dele informasjon åpent og våge å ta risiko.

## 2 Se tilbake på det som står ovenfor, og sett strek under nøkkelord og begrep som beskriver et nåderikt miljø. Skriv ordene her:

## 3 Hils på Peter og Sjefen

Apostelen Peter blomstret i den nåderike atmosfæren Jesus skapte. Selv om Peter var en naturlig leder som de andre disiplene så opp til, var han en som talte rett ut det han tenkte, impulsiv av natur og umoden. Kristus aksepterte Peter på tross av hans feil og mangler og formet ham for et fremtidig lederskap i menigheten.

Samhandlingen som fant sted mellom Jesus og Peter er gjengitt en rekke steder i evangeliene. Noen av dem er gjengitt nedenfor. Se på hvert av dem:

- a. Hvordan kan et nåderikt miljø komme til uttrykk i hvert av eksemplene?
- b. Hva sa og gjorde Jesus for å skape en nåderik atmosfære?
- c. Hvordan handlet eller responderte Peter i det nåderike miljøet?
- d. Hvordan ville Jesus eller Peter handlet hvis relasjonen deres var «prestasjonsbasert»?

## Lukas 5:1-11

## Analyse

Jesus har vært sammen med Peter og hans fiskekolleger. Om morgenen ser Jesus fiskerne komme tomhendt hjem fra arbeid. Jesus ber Peter kaste garnene på dypet til fangst.

Peter: «Herre, vi har slitt hele natten og ikke fått noe. Men siden du sier det, skal jeg kaste garnene til fangst»

Til Peters forskrekkelse, fylles garnene med fisk!  
Peter faller på sine knær.

Peter: «Gå fra meg, Herre; for jeg er en syndig mann!»

Jesus: «Frykt ikke. Fra nå av skal du fiske mennesker»

## Matteus 14, 22-36

## Analyse

Disiplene er i en båt om natten da de tror de ser et spøkelse som går på vannet. Spøkelset taler til dem og identifiserer seg som Jesus!

Peter: «Herre, dersom det er deg, si at jeg skal komme til deg på vannet»

Jesus: «Kom!»

Peter hopper over bord og går mot Jesus, men når han ser de høye bølgene, blir han distraheret, redd og begynner å synke.

Peter: «Herre! Frels meg!»

Jesus rekker ut sin hånd og tar tak i Peter.

Jesus: «Hvor lite tro du har. Hvorfor tvilte du?»

## Matteus 15:1-20

## Analyse

Jesus har nettopp fortalt en liknelse om fariseerne. Disiplene er naive og advarer Jesus med at han nå har fornærmet fariseerne. Jesus responderer på Peters irettelsettelse med en liknelse og sier:

Jesus: «La dem fare! De er blinde veiledere...»

Peter: «Forklar denne lignelsen for oss»

Jesus: «Er dere ennå uten forstand, dere også? Forstår dere ikke...» og Jesus forklarer lignelsen for dem...

## Matteus 16:13-20

## Analyse

Disiplene har vandret mellom folkemengdene som snakker om Jesus. Jesus spør dem om hvem folk sier at han er. Når de sier at folk mener at han er en av profetene, spør Jesus dem om hvem de sier at han er.

Peter: «Du er Messias, den levende Guds Sønn»

Jesus: «Velsignet er du, Simon, Jonas' sønn! For det er ikke kjøtt og blod som har åpenbart dette for deg, men min Far i himmelen. Jeg sier deg at du er Peter, og på denne klippe vil jeg bygge min menighet og dødsriket skal ikke få makt over den. Jeg vil gi deg nøklene til himlenes rike og det du binder på jorden skal være bundet i himmelen og det du løser på jorden skal være løst i himmelen»

## Matteus 16:21-28

## Analyse

Jesus begynner å forklare at han må dra til Jerusalem, bli drept og stå opp fra de døde tredje dag. Peter tar Jesus tilside.

Peter: «Gud fri deg, Herre! Dette må aldri skje deg!»

Jesus: «Vik bak meg, Satan! Du er til anstøt for meg, for du har ikke sans for det som hører Gud til, men bare for det som hører menneskene til»

## Matteus 17:1-3

## Analyse

Peter, Jakob og Johannes ble vitne til Jesu forklarelse da han møtte Moses og Elia på et høyt fjell.

Peter: «Herre, det er godt at vi er her! Om du vil, så skal jeg bygge tre hytter her, en til deg, en til Moses og en til Elia»

Ennå mens han talte, kom en lysende sky og skygget over dem. En røst fra himmelen proklamerte at Jesus er Hans Sønn, og da disiplene hørte dette, falt de ned på ansiktet sitt. Jesus gikk bort og rørte ved dem.

Jesus: «Stå opp og frykt ikke!»

I det de går ned fra fjellet, sier Jesus: «Fortell ingen om dette synet før Menneskesønnen er oppstått fra de døde»

## Matteus 17:24-27

## Analyse

Skatteinnkreveren i templet tar Peter til side og spør ham om ikke hans Mester betaler tempelskatten. Peter sier: «Jo!» Når Peter kommer inn i huset hvor Jesus bor, er Jesus den første som tar ordet: «Hva mener du, Simon? Hvem krever kongene på jorden toll eller skatt av? Er det av barna sine eller av fremmede?»

Peter: «Av de fremmede!»

Jesus: «Så går jo barna fri! Men for at vi ikke skal støte dem, gå ned til sjøen og kast ut et snøre. Ta den første fisken du trekker opp. Når du åpner munnen på den, vil du finne en sølvmynt. Den skal du gi for meg og deg».

## Markus 11:20-24

## Analyse

Idet Jesus og hans medvandrere nærmer seg Jerusalem, går de forbi et fikentre. Det hadde ikke båret frukt, og dagen før hadde Jesus forbannet det.

Peter: «Rabbi, se, fikentreet som du forbannet, er visnet!»

Jesus: «Ha tro til Gud! Sannelig sier jeg dere at den som sier til dette fjellet: Løft deg og kast deg i havet! – og ikke tviler i sitt hjerte, men tror at det han sier skal skje, for ham skal det skje».

## Johannes 13:1-15

## Analyse

Under det siste måltidet tar Jesus tjenerens rolle og vasker gjestenes føtter. Peter tar anstøt av dette.

Peter: «Herre, vasker du mine føtter?»

Jesus: «Det jeg gjør, forstår du ikke nå. Men du skal skjønne det senere»

Peter: «Aldri i evighet skal du vaske mine føtter!»

Jesus: «Dersom jeg ikke vasker deg, har du ingen del med meg!»

Peter: «Herre, ikke bare mine føtter, men vask også hendene og hodet!»

Jesus: «Den som er badet, trenger ikke å vaske annet enn føttene, han er jo helt ren. Også dere er rene, men ikke alle»

## Johannes 13:1-38

## Analyse

Jesus forteller disiplene at han skal forlate dem. Peter blir oppbrakt.

Peter: «Herre, hvor går du hen?»

Jesus: «Dit jeg går, kan du ikke følge meg nå, men du skal følge mer senere»

Peter: «Herre, hvorfor kan jeg ikke følge deg nå? Jeg vil sette mitt liv til for deg»

Jesus: «Vil du sette ditt liv til for meg? Sannelig, sannelig sier jeg deg: Hanen skal ikke gale før du har fornektet meg tre ganger»

## Johannes 21

## Analyse

Etter oppstandelsen konfronterer Jesus Peter på stranden ved Galileasjøen.

Jesus: «Simon, sønn av Jona. Elsker du meg mer enn disse?»

Peter: «Ja, Herre, du vet at jeg har deg kjær»

Jesus: «Fø mine lam!»

Jesus: «Simon, sønn av Jona, elsker du meg?»

Peter: «Ja, Herre, du vet at jeg har deg kjær»

Jesus: «Vokt mine får!»

Jesus: «Simon, sønn av Jona, elsker du meg?»

Peter, såret: «Herre, du vet alt; du vet at jeg har deg kjær»

Jesus: «Fø mine får! Sannelig, sannelig sier jeg deg: da du var yngre, bandt du selv opp om deg og gikk dit du ville. Men når du blir gammel, skal du rekke ut dine hender, og en annen skal binde opp om deg og føre deg dit du ikke vil»

Jesus: «Følg meg!»

### Noen tanker til slutt:

Hvordan skapte Jesus et nåderikt miljø i måten han behandlet Peter på?

Hvilken betydning kan det ha for ledere i dag?

Hvordan kan du praktisere det denne uken?

# Min egen erfaring av nåden

**Mål for samlingen:** Dele egen erfaring av nåden. For å være i stand til å lede andre i et nåderikt miljø, må en leder være rotfestet i tillit til Gud. Hvordan har Guds nåde kommet til syne i ditt liv og satt deg fri til selv å bygge nådefulle miljøer?

### 1 Mediter over betydningen av disse Bibelordene fra Hebreerbrevet 4:

«For vi har ikke en yppersteprest som ikke kan ha medlidenhet med oss i vår skrøpelighet, men en som er prøvet i alt i likhet med oss, men uten synd. La oss derfor med frimodighet tre frem for nådens trone, for at vi kan få miskunn og finne nåde til hjelp i rette tid.»

Skriv ned tankene dine:

### 2 Tenk over...

**Virkeligheten er at vi mennesker er hjelpeløse. Likevel insisterer vår gamle natur på at vi hjelper oss selv, men den eneste løsningen på våre problemer er faktisk at vi stoler på Gud og setter all vår lit til hans nåde.**

Paulus pekte på dårskaper i vår oppførsel i sitt brev til Galaterne 3:2-5 – parafrasert:

La oss stille dere dette spørsmålet: Hvordan begynte det nye livet deres? Var det ved at dere arbeidet hardt for å tilfredsstille Gud – eller ved at dere gav respons på Guds budskap? Skal dere fortsette i deres galskap? Bare gale folk vil tro at de kan fullføre i egen kraft det som Gud alene begynte på. Hvis dere ikke var smarte eller sterke nok i utgangspunktet, hvordan tror dere at dere kan fullføre det? Gikk dere gjennom denne smertefulle læringsprosessen til ingen nytte? Alt håp er ennå ikke ute, men blir det om dere fortsetter som nå! Svar meg: Gjør Gud, han som virker så rikt i dere med sin Hellige ånd og arbeider slik dere aldri kunne gjøre – gjør han alt dette på grunn av deres moralske streben eller fordi dere har tillit til ham?

## Hvordan lærte du å stole på Gud og sette din lit til hans nåde?

### 3 Les Bibelavsnittene. Minner noen av dem deg om en personlig erfaring hvor du vokste i forståelse og erfaring av Guds nåde?

«Lovet være Gud, vår Herre Jesu Kristi Far, den Far som er rik på barmhjertighet, vår Gud som gir all trøst! <sup>4</sup> Han trøster oss i all vår nød, så vi skal kunne trøste dem som er i nød, med den trøst vi selv får av Gud. For om vi har rikelig del i Kristi lidelser, får vi ved Kristus også rikelig trøst. Lider vi nød, er det for at dere skal få trøst og frelse. Blir vi trøstet, er det for at dere skal få den trøst som gjør at dere holder ut de samme lidelser som vi må tåle. Vårt håp for dere står fast. For vi vet at slik dere har del i lidelsen, har dere også del i trøsten» 2 Kor 1:3-7

«For at jeg ikke skal bli hovmodig på grunn av de høye åpenbaringene, har jeg fått en torn i kroppen, en Satans engel som skal slå meg – for at jeg ikke skal bli hovmodig. Tre ganger ba jeg Herren om at den måtte bli tatt fra meg, men han svarte: «Min nåde er nok for deg, for kraften fullendes i svakhet». Derfor vil jeg helst være stolt av mine svakheter, for at Kristi kraft kan ta bolig i meg» 2 Kor 12:7-9

«Se det bare som en glede, søsken, når dere møter alle slags prøvelser. For dere vet at når troen blir prøvet, skaper det utholdenhet. Men utholdenheten må føre til fullkommen gjerning, så dere kan være fullkomne og hele, uten noen mangel. Om noen blant dere mangler visdom, skal han be til Gud, som villig og uten å bebreide gir til alle, og han skal få. Men han må be i tro, uten å tvile. For den som tviler, ligner en bølge på havet som drives og kastes hit og dit av vinden. Ikke må et slikt menneske vente å få noe av Herren, splittet som han er, og ustø i all sin ferd» Jakob 1:2-8

**Skriv en personlig erfaring som en av skriftavsnittene minner deg om:**

**Hvordan har du fått en bedre forståelse og erfaring av Guds nåde?**

## Foreberedelse til samling 6

# Nåde overalt

**Mål for samlingen:** Se vårt ansvar for å bidra til å utvikle et nåderikt miljø der vi ferdes. Hva har vi gjort – hva gjenstår?

- 1 Nedenfor finner du fem utsagn om nåden som oppsummerer prinsipper vi har undersøkt i denne modulen. Fortell hvilke spesifikke handlinger du har foretatt deg i tre forskjellige settinger for å skape et nåderikt miljø.

Se på de fem utsagnene. Gå deretter videre.

- Nåden tilbyr et «trygt sted»
- Nåden gir mennesker en ny mulighet
- Nåden oppmuntrer andre mennesker til å vokse
- Nåden ansvarliggjør andre mennesker
- Nåden motiverer gjennom kjærlighet og takknemlighet

«Men av Guds nåde er jeg det jeg er, og hans nåde mot meg har ikke vært forgjeves, men jeg har arbeidet mer enn alle, det vil si: ikke jeg, men Guds nåde som er med meg» 1 Kor 15:10

Gå gjerne gjennom de tidligere samlingene hvis du kjenner for det

# # 1

# På arbeidsplassen

## HVA JEG HAR GJORT...

## HVA JEG VED GUDS NÅDE KAN GJØRE

### GI ANDRE ET «TRYGT STED»

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
- 

### GI MENNESKER EN NY MULIGHET

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
- 

### OPPMUNTRE ANDRE TIL Å VOKSE

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
- 

### ANSVARLIGGJØRE ANDRE

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
- 

### MOTIVERE GJENNOM KJÆRLIGHET OG TAKKNEMLIGHET

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
-

## # 2

## I min familie

### HVA JEG HAR GJORT...

### HVA JEG VED GUDS NÅDE KAN GJØRE

#### TILBY ET «TRYGT STED»

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
- 

#### GI MENNESKER EN NY MULIGHET

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
- 

#### OPPMUNTRE ANDRE TIL Å VOKSE

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
- 

#### ANSVARLIGGJØRE ANDRE

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
- 

#### MOTIVERE GJENNOM KJÆRLIGHET OG TAKKNEMLIGHET

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
-

## # 3

## I min menighet

### HVA JEG HAR GJORT...

### HVA JEG VED GUDS NÅDE KAN GJØRE

#### TILBY ET «TRYGT STED»

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
- 

#### GI MENNESKER EN NY MULIGHET

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
- 

#### OPPMUNTRE ANDRE TIL Å VOKSE

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
- 

#### ANSVARLIGGJØRE ANDRE

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
- 

#### MOTIVERE GJENNOM KJÆRLIGHET OG TAKKNEMLIGHET

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
-

# Til slutt

Kjære medarbeider i Guds rike. Vi har ønsket å hjelpe deg å vokse i det å **bygge miljøer rike på nåde**. Vi håper at denne erfaringen har vært verdifull for deg – og gjennom deg for de du har innflytelse på. Vi vil gjerne fortsette å støtte deg med andre ressurser, og vi håper at du vil «gi det videre» til andre, slik at de også kan vokse i det å bygge Guds rike.

Dr. Stacy Rinehart, «Det globale mentorprosjektet»

## **Hva er din visjon for «å gi det videre?»**

Du forvalter det du har fått i «Bygge nåderike miljøer». Hvem vil du gi det videre til? I en mentorgruppe kan du veilede andre i det du selv har vært gjennom. «Gi det videre» handler ikke om å mestre innhold, være ekspert eller lærer, men være tilgjengelig for andre. Se [MentorLinks ressursider](#)

## **Hva skjer videre?**

Bli med i en ny Mentorgruppe med en annen modul – eller start din egen mentorgruppe. Andre moduler fra MentorLink er et godt sted å begynne.

## **Ønsker du å fasilitere en ny modul?**

Det er to muligheter: Start din egen lokale gruppe – eller meld deg som mentor for en gruppe. Vi har en orientering for nye mentorer. Se [MentorLinks ressursider](#)

Kontaktinformasjon:

MentorLink International

P.O. Box 80506, Raleigh. NC 27623 – USA

Tel: +919-841-5806

Mail: [info@mentorlink.org](mailto:info@mentorlink.org)

Nettside: [www.mentorlink.org](http://www.mentorlink.org)

Norden: [frode@lederlos.no](mailto:frode@lederlos.no) • +47 901 39 439

# MentorLink moduler



## LEAD LIKE JESUS – PÅ NORSK

The model of leadership in the world is clear. But Jesus calls His followers to a different model of leadership for the Kingdom. This module will assist you and your group in discovering this reality and in beginning to apply its implications to your lives, leadership, and mentoring.



## LEAD IN LIGHT OF ETERNITY – PÅ NORSK

Jesus had much to say about how He will evaluate leaders who serve Him. He also had many harsh words for false leaders. Jesus promises to reward those who serve Him faithfully. This module will provide understanding regarding the leader's personal advantage to having this eternal perspective.



## BUILD HIS KINGDOM – PÅ NORSK

Jesus came preaching the Kingdom. His Kingdom is the ultimate reality in this life and the life to come. However, many build their own empires, thinking they are building the Kingdom, while their very means and motives are actually at odds with His Kingdom. This module will assist you and your group in seeing the difference between building for the Kingdom and a leader building for his own empire. This module also will assist you in mentoring others regarding this awareness.



## BUILD GRACE ENVIRONMENTS – PÅ NORSK

How we mentor and treat people flows from our understanding of what Christ has done and is doing in us. This module will assist you and your group in a deeper understanding of the depth and riches of the Gospel of grace and its applications in your leadership and mentoring.



## COLLABORATE AS LEADERS – PÅ NORSK

Jesus mentored those he chose and was with them. Paul was always with someone who collaborated with him, mentoring him in the process. This module will assist you and your group in developing a practice of leading and mentoring in the context of partnership and community.



## LEADERS FOLLOW JESUS – PÅ NORSK

This module is intended for Christians operating in church, para-church ministries, Christian organizations, and the marketplace. Its intent is to help leaders evaluate the style of leadership exercised in their organization and bring it into harmony with the New Testament pattern. In this module, participants come to understand both the foundational concepts and the learning process which underlies MentorLink training.



## LEADERS ABIDE IN JESUS – PÅ NORSK

Some of the last words of Jesus to His Disciples were, "Abide in Me". The Apostle John reflects the importance of this, "whoever says he abides in him ought to walk in the same way in which he walked." This module opens the door for mentors and mentees to look at their own walk with Jesus. It is from this "center" that we fellowship with the Son and with one another. It is also from this center that we bear fruit for His Kingdom.

# Andre MentorLink ressurser

-  **LEADER'S COVENANT – PÅ NORSK**  
A simple, yet profound description of true spiritual leadership in ten aspirational statements with Scripture passages.
-  **DAYS WITH JESUS – PÅ NORSK**  
Journey with Jesus to draw closer to His heart and discover how He wants us to live, lead and influence people. This video-based discipling tool uses The JESUS Film and thought-provoking questions for reflection and discussion.
-  **PASSING IT ON – PÅ NORSK**  
This seminar and manual are used for training groups in transformational mentoring. It will transform how leaders develop leaders.
-  **MENTORLINK INSTITUTE – PÅ NORSK**  
Learn to lead like Jesus and mentor others while participating in mentor groups. The MentorLink Institute is a tested and proven strategy that works through a network of partners and mentors.
-  **LEAD IN LIGHT OF ETERNITY**  
This book by Dr. Stacy Rinehart is about Jesus and leading in His kingdom. Lead in Light of Eternity: The JESUS Model is for anyone who aspires to live and lead like Jesus in the workplace, the church, the mission field, or the world.
-  **TRANSFORMATIONAL VALUES**  
Jesus' ways are to be our ways. The focus is on changing leaders from the inside-out and on the leader's character and heart. Five values shifts needed for leaders who want to move away from leading in the way of the flesh to leading more like Jesus.
-  **BLOGS AND BOOKS**  
Check out blogs and books focused on the heart and development of servant leaders. Find practical mentoring tips, personal stories and solid biblical advice.