

نموذج طالب الإرشاد

ترحيب

مرحبا إلى قادة يتبعون يسوع سيستخدم هذا النموذج المندوبون إلى حركة
لوزاننا ، مؤتمر كيببتاون 2010
ومواقعه الأخرى

هذا المؤتمر مقصود منه أن يكون عملية طوعية متاحة لكل من يريد أن
يشارك في مجموعة إرشاد بالإضافة إلى ذلك /، يمكن أن يستخدم هذا النموذج
المرشدون الشركاء الذين لديهم قلب لمساعدة الآخرين في النمو ليكونوا مثل
يسوع .

نثق أنها ستكون خبرة مغيرة للحياة إذ تنمو لتكون مثل يسوع أكثر في الطريق
الذي تخدم فيه ، انه جزء من العملية أن يتم إحضارك أنت والآخرين لمجموعة
الإرشاد إلى قلب ما يريده يسوع من أولئك الذين يقودون في ملكوته .
هذا هو النموذج (وهو احد المصادر)

ويستخدمه كلا من طلاب الإرشاد والمرشدين كدليل لخبرة مجموعة الإرشاد
إذ تقوم بالاستعداد لكل جلسة ، ستلتقط فيها فهما جديدا لما تعنيه عبارة (تقود
مثل يسوع) وإذ تناقش في الجلسة ، سيكون للروح القدس الفرصة في أن
يشكلك أكثر لتتغير نحو صورة يسوع في قيادتك وتعاملك مع الناس وسيكون
هناك تحدي لك وهو ما يراه وما يتعلمه الآخرون في مجموعتك من الروح
القدس .

في قلبنا اشتياق لان تنمو لتقود مثله وتنمي آخرين ليفعلوا نفس الشيء ،

د. ستاسي رينهارد

المشروع العالمي للإرشاد

الفهرس

مقدمة

نظرة عامة

أهداف الجلسات

جلسة 1 : علامات القيادة المسيحية الفعالة

- جلسة 2 : تعهد ببناء ملكوت الله
جلسة 3 تعهد ببث النعمة في البيئة المحيطة
جلسة 4 تعهد بقيادة خادمة
جلسة 5 تعهد ببناء علاقات شراكة قائمة على السماحة و المودة
جلسة 6 تعهد بتعمد إرشاد قادة

الاستجابة لنموذج قادة يتبعون يسوع

مقدمة

هذا النموذج قادة يتبعون يسوع هو لاستخدام المندوبين لمؤتمر لوزاننا كيببتاون 2010 ومواقعه الأخرى
يخدم هذا النموذج التعليمي كنموذج مقدمة لسلسلة روابط الإرشاد هذه السلسلة
المكونة من 5 نماذج إضافية ، تبني القادة الذين يتوافقون مع يسوع في القلب
والصفات والخدمة و القيادة كذلك من خلال عملية الإرشاد والتجهيز لتنمية
قادة آخرين يفعلون نفس الشيء

لأي شيء هذا النموذج

كل شيء هدفه هو إتباع يسوع هذا القلب والعاطفة تختص بها كل قادة
الملكوت وإذا كنت قائدا شابا واختبرا في ملكوت الله ، سيعطيك هذا النموذج
فرصة لتنظر ببساطة إلى طريقة يسوع في القيادة ، وكيف تتوافق قدرتك في
القيادة مع قيادة يسوع .
هذا النموذج مصمم لأولئك الذين لديهم الجدية للمعيشة والقيادة حسب مبادئ
قيادة الملكوت التي أعطانا إياها يسوع وطبقتها الكنيسة الأولى .
أنها مناسبة للرجال والسيدات الذين هم قادة في أماكن السوق ، قادة الطوائف ،
قادة ngo قادة هيئات الخدمة ، قادة الكنيسة ، قادة درس الكتاب ، قادة الكنيسة
المنزلية ، وأي شخص يريد أن يتعلم كيف مثل نموذج قيادة يسوع وكيف يرشد
آخرين لعمل وقيادة الملكوت .

ما هي الفوائد ؟

قال يسوع في مرقس 10 : 42 – 45
انتم تعلمون أن الذين يحسبون رؤساء الأمم يسودونهم وان عظمائهم يتسلطون عليهم فلا يكون هذا فيكم . إن القيادة في ملكوته مختلفة تماما عن القيادة في العالم أنها طريق متميز في رؤيتك لنفسك كقائد وكيف تؤثر وتوظف الآخرين من اجل مجد الرب .

فيما يلي بعض الأهداف والفوائد من المشاركة في نموذج قادة يتبعون يسوع
1 – تنمو في حساسيتك وإدراكك لكل من التحفيز ، التوجهات ، الممارسات التي لها قيمة أبدية ، التي تحمل ثمارا دائمة في ملكوت المسيح
2 – مع الروح القدس كدليلك النهائي تنمو في قيادة مرتكزة على المسيح حيث تخبر كيف كان يسوع يقود عندما تتفاعل مع مرشد المجموعة وأعضائها
3 – تستقبل المساعدة في توصيف كل ما تعلمته من قيادة آخرين ، وذلك بطرق عملية ليقودوا مثل يسوع .

ما هي التوصيات ؟

يوصى بان طلاب الإرشاد يشاركون في مجموعة إرشاد مكونة من 3 – 6 قادة في مرحلة النمو ، يقوم مرشد بتسييرها حيث يقود عملية التنفيذ أنها ليست دراسة كتابية وليست مادة تتم دراستها ، ولكنها عملية اختبارية تنتشر جيدا في المجموعات

اجتماعات مجموعة الإرشاد

- 1 – نوصي بان تجتمع مجموعة الإرشاد مرة كل أسبوع
- 2 – نوصي بان كل جلسة تستمر لمدة ساعة ونصف على الأقل

خطوط إرشادية (خطان)

- 1 – يتوقع إن كل مشارك ينهي الواجب المنزلي (الاستعداد) قبل جلسة المجموعة
- 2 – إذا تغيب فرد عن الجلسات مرتان نوصي أن لا يكمل النموذج

مجموعات الإرشاد عن بعد

- 1 – إن مجموعة الإرشاد النموذجية حسب التي يجتمع أفرادها وجها لوجه

2 – ولكن قد تكون هناك أسباب أخرى ، أمنية ، أو اقتصادية ، أو أي أسباب أخرى ، قد لا يستطيع أعضاء مجموعة إرشاد أن يجتمعان وجها لوجه ونقترح عمل اجتماع عن بعد باستخدام خدمات تليفونية مجانية مثل برنامج سكيب

ما هي رؤيتنا لكل عضو في مجموعة الإرشاد ؟

هذا النموذج وكل السلسلة من النماذج المصممة لتساعدنا على أن ننمو كقادة مركزنا المسيح ، وعلى أن نعامل الآخرين بطريقة تشرف عمل الله في حياتنا وتبنيهم في النعمة وتحررهم كي يتبعوه ، هذا النموذج يوفر طريقة عملية من خلال تنفيذ مجموعة الإرشاد لطالب الإرشاد لكي يمرر هذا النموذج للآخرين ، سيتم هذا سريعا للبعض ، آخرون سيتم نموهم نحو إرشاد الآخرين ببطء

ما هي التكلفة ؟

نحن لا نأخذ ثمننا للمادة ، المرشد في مجموعتك لن يتقاضى ثمن الوقت الذي يقضيه معك ولكن هناك تكلفة حقيقية إن الموت عن الذات من أجل النمو في المسيح هو شيء مكلف إن الوقت الذي تبذله مكلف ، سيختار البعض أن يكون جزء من مجموعة إرشاد عن بعد كثيرون في مجموعة الإرشاد عن بعد يكون لديهم كمبيوتر وبرنامج سكيب وأي خدمة تليفونية مجانية أخرى ولكن البعض الآخر لن يكون لديهم برنامج سكيب أو أي خدمة انترنت أخرى ، مرشد مجموعتك قد يضطر إلى أن يطلبك على المحمول لمناقشة موضوعات الجلسة

ربما تشترك في مجموعة إرشاد وجها لوجه وهذا عظيم وهذا هو الشيء النموذجي ولكن قد تكون هناك تكلفة أخرى ، السفر إلى موقع اجتماع مجموعتك ربما في طرف المدينة التي تعيش فيها أو في مدينة أخرى مجاورة

كيف يجب أن تستخدم هذه النماذج ؟

لقد قدم يسوع نمودجا لتنمية القادة ، بالطريقة التي نسميها مجموعات الإرشاد ، كل نموذج وضعناه مصمم لكي تستخدم في سياق مجموعة إرشاد إذ تختبر ما يعمل الله في قلبك عن طريق هذا النموذج ويسمع عن ما يفعله مع باقي أعضاء المجموعة ، فانك ستتشجع وتدعم ، ليستجيب التحدي الذي يدعوك إلى

أن تكون قائدا مركزه يسوع هذا النموذج لا يعكس محتوى بحجم استيعابه بل يجب اعتناقه قلبيا وحياتيا وفي قيادتك أن الهدف هو تغيير قلوب القادة ليكونوا مثل يسوع

كيف أبدء ؟

إذا وصلتك هذه المادة من شخص ما ، من فضلك سجل اسمك في موقع رابط الإرشاد monitor link على الانترنت هذا سيسمح لنا أن نخدمك خدمة أفضل عن طريق إرسال مصادر تساعدك على أن تجد مجموعة إرشاد ونوصلك بمرشد ، سنرسل لك أيضا مصادر إرشاد إضافية عن طريق البريد الإلكتروني ، سجل اسمك في الموقع

ما هو دور المرشد ؟

ليس المرشد خبيرا كما انه ليس مدرسا ، انه فقط ميسر لتنفيذ برنامج مجموعة الإرشاد ، سيكون لدى المرشد دليل مناقشة ،يسمح له بتوجيه مناقشات المجموعة . كل من المرشد وطلاب الإرشاد سيتعلمون وينمون معا

ملحوظة في صفحة d5

صفحة d7

ثم التي

أهداف الجلسات

- 1- علامات القيادة المسيحية الفعالة ، أن هدف هذه الجلسة هو مساعدة كل عضو في مجموعة الإرشاد في أن يقيم خبراته مع القادة المسيحيين ، وان يبدأ في إدراك أن المسيح نفسه هو الذي يضع معايير القيادة الفعالة التي مركزها المسيح
- 2- – تعهد ببناء ملكوت الله ، هدف هذه الجلسة هو مساعدة كل عضو في المجموعة على أن تقيّم ما إذا كان تركيزه هو على بناء ملكوت الله أم انه يركز عمدا على بناء ملكوته هو

- 3- تعهد ببث النعمة في البيئة المحيطة ، هدف هذه الجلسة هو فهم ا، القادة الذين مركز خدمتهم هو المسيح يعملون في بيئة مليئة بالنعمة ، من قبول ومحبة ولا تتسم بالتحكم والسيطرة
- 4- تعهد بقيادة خادمة ، هدف هذه الجلسة هو إدراك أن هناك اختلافات كبيرة بين القيادة الدنيوية والتي مركزها المسيح ، وهذا يؤدي إلى التزام شخصي بالقيادة كخادم مثلما فعل يسوع
- 5- - تعهد بالمشاركة والمودة ، هدف هذه الجلسة هو مساعدة كل عضو في المجموعة في أن يدرك انه يحتاج للعمل الجماعي وإلى مواهب الآخرين ، لتحقيق أهداف ملكوت الله ولإعطاء سلطة للآخرين ليكونوا قادة يلتزموا بالمسيح
- 6- تعهد بتعمد إرشاد قادة ، هدف هذه الجلسة هو مساعدة كل عضو في المجموعة لان يكون لديه أولوية في تعمد تنمية الجيل القادم من القادة الذين مركزهم المسيح

ملحوظات في D8

علامات القيادة المسيحية هدف الجلسة

- 1 – اكتب 5 كلمات تصف القائد المسيحي الأكثر فاعلية الذي قد تكون د اكتب خمس كلمات تصف القائد المسيحي الأكثر فاعلية الذي لم تعمل معه أبدا صف علاقاتك باختصار مع القائد المسيحي الأكثر فاعلية الذي وصفته في ما مقدار الأولوية التي وضعها القائد الأكثر فاعلية على إرشادك أنت وآخرين – اشرح ذلك
القصة التالية

الاستعداد للجلسة رقم 2

التعهد ببناء ملكوت الله

هدف الجلسة : ملحوظة D10

1 – قبل أن تبدأ القراءة أو أن تنظر اكتب فقرة أو اثنتان من الميراث الذي تود أن تتركه عندما تذهب للقاء يسوع

.....
.....
.....
.....

2- كان يسوع مستغرقا في بناء ملكوت اله لقد فهم انه يجب أن يترك خلفه ميراثا – وضح مما يأتي في رأيك ما الذي نوى يسوع أن يتركه ميراثا ؟

ميراث ليس ميراثا برج عملاق يمكن أن يسع آلاف البشر
ميراث ليس ميراثا خدمة راديو وتلفزيون تغطي كل العالم
ميراث ليس ميراثا مجموعة من القادة لديهم عاطفة جبارة لخدمة الله
ميراث ليس ميراثا مؤسسة كبيرة تدر كملايين الدولارات
ميراث ليس ميراثا أشخاص يستجيبون لقيادة الروح القدس
ميراث ليس ميراثا كلية لاهوتية لتدريب قادة المستقبل
ميراث ليس ميراثا تلاميذ يقومون بتلمذة آخرين
ميراث ليس ميراثا برهان متميز
ميراث ليس ميراثا شعب يحب الله والآخرين بالرغم من أي اختلافات

3 – كانت لدي يسوع إستراتيجية لبناء ملكوت الله ، وتأكد أن الميراث الذي تركه خلفه يستمر في بناء الملكوت
إقراء مرقس 3 : 13 – 15 (النص المكتوب أسفل هذا الكلام

من هذا لنص ومن أي فكر آخر من الإنجيل صف إستراتيجية يسوع

ثم صعد يسوع ، ودعا الذين أرادهم فذهبوا إليه وأقام 12 ليكونوا معه
وليرسلهم ليكرزوا وليكون لهم سلطان على شفاء الأمراض وإخراج الشياطين

.....
.....

.....
.....
إقراء العبارتين التاليتين هل توافق أم لا توافق ؟
ولماذا ؟

أن اقوي برهان على أن القائد المسيحي يركز على بناء ملكوت الله هو انه يضع الأولوية على تنمية قادة الجيل القادم
أن أهم برهان على أن القائد يفهم كيف أن ملكوت الله يعمل ، هو انه هو يقوم بتنمية علاقات شخصية وإرشادية مع قادة المستقبل

.....
.....

5 – قارن العبارات المتناقضة في العمودين أ ، ب
أي العبارات تفتكر انه يظهر جيدا ماذا كان تركيز القائد هو على أن يبني مملكته الخاصة أ, ملكوت الله

القائد ليس لديه فكرة واضحة عن ملكوت الله وقيمة الخاصة به	القائد يفهم ملكوت الله ويلتزم بقيمه الخاصة به
يميل القائد إلى الشعور بأنه هو يمتلك خدمته أنها كنيستي ، خدمتي ، هيئتي	يفكر القائد ويتكلم عن الخدمة على أنها خدمة خاصة بالله ، إحساسه بالقيمة ليس مرتبطا بنجاح الخدمة
القائد يرغب بل يحتاج إلى أن يكون ظاهرا وان يكون منظره جيدا في عيون آخرين	يركز القائد اهتمامه على المسيح ويستمر يعطيه الثقة و التسبيح والتمجيد
يكرس القائد معظم وقته وطاقته لبناء الهيئة التي يخدم بها	يقضي القائد معظم وقته وطاقته في بناء علاقة تؤدي إلى بناء ملكوت الله
القائد مدفوع إلى محاولة تلبية توقعات الناس الذين يخدمهم	القائد يعلم الآخرين ويساعدهم على إن يلبوا التوقعات العظيمة ، لملكوت الله

6 – ارجع إلى الماضي وفكر في القائد المسيحي الأكثر فاعلية ، أي الصفات المذكورة في السؤال رقم 5 تصفه (أو تصفها) أفضل وصف ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تحدي

شاركوا معا بالنسبة إلى خدمتك أنت ، هل أنت أكثر فاعلة عندما تبني مملكتك الخاصة أم ملكوت الله ؟ ما هو المطلوب لتكون أكثر فاعلية في بناء ملكوت الله ؟

الاستعداد للجلسة رقم 3

تعهد بث النعمة في البيئة المحيطة

هدف الجلسة ص 7

1 – اكتب خمس كلمات تصف أباك

.....
.....

2 – أقرأ خصائص الطريقة المسيطرة والطريقة المنعمة ؟

الطريقة المسيطرة	الطريقة لمنعمة
القائد يظن إن الله يفرض علينا المهام وهو يسر فقط إذا نحن لم نقصر	يتعامل القائد مع الله كاب محب لذلك فهو ملتزم أو متمسك به إلى الأبد
القائد يبحث عن التغيير وذلك بالمحاولة بأكثر قوة أن يسر الله	القائد يبحث عن التغيير في العلاقة الشخصية أكثر عمقا
القائد يصارع مع الشعور بالذنب , العار	القائد يشعر انه مغفور له لأنه محبوب بعمق من قبل الله مخلصه
القائد فخور بمواهبه وانجازاته	القائد متضع إذ يعمل الله من خلاله ومن خلال خدمته
القائد يعتمد على قوته في الخدمة و القيادة	القائد يفهم أن الخدمة الفعالة تتحقق عندما يقود وهو شاعر بالضعف والانكسار
القائد يركز على أن يكون عادلا في معاملة الآخرين	القائد يركز على معاملة الآخرين بنفس النعمة التي أظهرها له يسوع

3 – أقرأ القصة التالية التي ذكرها الرب يسوع

فان ملكوت السموات يشبه رجلا رب بيت خرج مع الصبح ليستأجر فعله لكرمه ، اتفق مع الفعلة على دينار في اليوم وأرسلهم إلى كرمه ، ثم خرج نحو الساعة الثالثة ورأى آخرين قياما في السوق بطالين ، فقال لهم : اذهبوا انتم أيضا إلى الكرم فأعطيتكم ما يحق لكم ، فمضوا فخرج أيضا نحو الساعة السادسة والتاسعة وفعل كذلك ، ثم نحو الساعة 11 خرج ووجد آخرين قياما بطالين ، فقال لهم : لماذا وقفتم هاهنا اذهبوا انتم أيضا ألي الكرم فتأخذوا ما يحق كم ، فلما كان المساء قال صاحب الكرم لوكيله ادع الفعلة وأعطهم الأجرة مبتدءا من الآخرين إلى الأولين ، فجاء أصحاب الساعة 11 واخذوا دينارا دينار ، فلما جاء الأولون ظنوا أنهم يأخذون أكثر فاخذوا هم أيضا دينارا دينار وفيما هم يأخذون تذمروا على رب البيت قائلين : هؤلاء الآخرون عملوا ساعة واحدة وقد ساويتهم بنا نحن الذين احتمالنا ثقل النهار والحر ، فأجاب وقال لواحد منهم : يا صاحب ما ظلمتك أما اتفقت معي على دينار ؟ فخذ الذي لك واذهب ، ففتني أريد أن أعطي هذا الأخير مثلك ، أو ما يحل لي أن افعل ما أريد بمالي ؟

أم أن عينيك شريرة لأنني إنا صالح؟ مت 20 : 1 – 15
ملحوظة :

في القرن الأول كان الدينار هو قدر العامل في يوم كامل
أ- اكتب رد فعلك الأولي عن القصة
هل كان الفعلة على حق عندما تدمروا؟
لماذا كانوا على حق ، ولماذا لمك يكونوا على حق؟

.....
.....
.....
.....
.....

ب – ما الذي يبين أن الفعلة افترضوا أنهم يعملون في وضع مسيطر؟ وما
الذي يبين أن رب البيت كان يدير العمل بطريقة منعمة؟

.....
.....
.....
.....
.....

ج – إلى أي مدي يبحث القادة المسيحيون عن تنمية فريقا منعما ، لدرجة أن
كلا من يعمل في تلك الهيئة يفهم ذلك؟

.....
.....
.....
.....
.....

4 – ارجع إلى الكلمات الخمس التي اخترتها لتصف أبيك ، هل هذه الكلمات تبين انك نموت في بيئة مسيطرة أم منعمة ؟ كيف أثرت البيئة التي نموت فيها على سلوكك كقائد ؟

.....
.....
.....
.....
.....

5 – ما هي القصص الكتابية عن يسوع ظ، ترى أنها توضح النعمة ؟ اختر قصة واكتب ماذا كان فعل يسوع الذي علمك عن النعمة ، كيف تستطيع أن تطبق هذا الدرس كقائد ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

تحدي

خلال الأسبوع القادم ، صور نفسك كعامل في الكرم ، من في خدمتك ترى انه يشبه كثيرا : العمال الذين تذرروا أو العمال الذين اختبروا التزام صاحب الحقل بالنعمة ؟ ما الذي تستطيع فعله في الهيئة التي تخدم بها لتزرع بيئة مليئة بالنعمة ؟

.....
.....
.....
.....

الاستعداد للجلسة رقم 4
التعهد بقيادة خادمة

هذه الجلسة الهدف الرابع ص 7 في هذا الملف د

1 – أقرأ الفقرة الكتابية التالية

أما يسوع قبل عيد الفصح وهو عالم أن ساعته قد جاءت لينتقل من هذا العالم إلى الأب ، إذ كان قد أحب خاصته الذين في العالم ، أحبهم إلى المنتهى فحين كان العشاء وقد ألقى الشيطان في قلب يهوذا سمعان الاسخريوطي ، يسوع وهو عالم أن الأب قد دفع كل شيء إلى يديه وانه من عند الله خرج إلى أن علمتم هذا يو 13 : 1 – 17

1 – في رأيك ، بما شعر التلميذ خلال هذه الخبرة ؟

ماذا كان الدرس الهام الذي أراد يسوع أن يعلمه للتلاميذ ولنا ؟

.....
.....
.....

2 – هناك طريقتان أساسيتان للقيادة في الطريقة الأولى يعتمد القائد على مركزه وسلطة الهيئة التي يخدم بها ويمكننا أن نسمي هذا الطريقة قيادة بالقوة (أو) قيادة دنيوية (وفي الطريقة الثانية يعتمد القائد على دعوة الله وتعهدده هو بان يخدم ، ويمكن أن نسمي هذه الطريقة (قيادة خادمة) أو (قيادة روحية)

ادرس الفقرة التالية :

فدعاهم يسوع وقالفدية عن كثيرين مت 20 : 25 – 28

في الصفحة التالية اكتب قائمة بمقارنات ومتناقضات بيمن القيادة بالقوة التي يمارسها (رؤساء الأمم) والقيادة الخادمة التي يجب أن تمارسها أنت

قادة دنيويون (قادة بالقوة)	قادة رويون (قيادة خدمة)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

3 – بجوار العبارات التالية ، ضع حرف ق إذا كانت العبارة تصف القيادة بالقوة ، وضع حرف خ إذا كانت تصف القيادة الخادمة

- 1 – في خدمتي أضع أهمية اكبر على المهمة التي أقوم بها وليس على العلاقات
- 2 – سلطتي تأتي من مركزي في الهيئة التي اخدم بها ، ومن وظيفتي
- 3 – اكتسب سلطتي على أساس الموهبة والثقة والعلاقات
- 4 – النجاح في الخدمة ينتج عن تجهيز وتفويض شركاء الخدمة لانجاز عملهم
- 5 – أركز على كلا من المهمة المكلف بها والعلاقات ، وأنا عالم إنني لن اقدر وحدي أن اعمل عمل الله
- 6 – أتوقع
- 7 – كقائد أنا مسئول عن تخطيط وإدارة أنشطة الفريق الذي يتبعني
- 8 – أنا أدرك أن الله يتحكم في كل شيء وانه يعمل من خلال الآخرين كما من خلالي
- 9 – أثق أن الآخرين يصنعون قرارات ، وأعطيهم
- 10 – إنا أتأكد أن كل واحد في مجموعتنا يعرف أنني المسئول
- 11 – أتوقع أن أكون على علم بكل الاتصالات التي تحدث بين أعضاء مجموعة الخدمة
- 12 – في خدمة المسيح وملكوته يجب على أحيانا إن اتخذ قرارات صعبة قد لا يوافق عليها الجميع
- قارن إجاباتك هذه مع المتناقضات الموجودة في سؤال رقم 2 ما هي أوضح الدلالات التي تظهر لك أن القائد المسيحي هو قائد خادم ولا يفعل فقط مثلما يفعل القائد الدنيوي
- ز.....
-
-

4 – القادة الذين يعملون معك في هيئة الخدمة الحالية إذا درسوا الفقرات الكتابية التي درستها في هذا لاستعداد للجلسة ، هل سيعتبرون انك قائد بالقوة أم انك قائد خادم ؟ ولماذا ؟

.....

.....

.....

.....
.....
.....
تحدي

حضر حوض ماء بلاستيك ومناشف في الجلسة مر على أعضاء المجموعة
وليغسل كل فرد قدمي فرد آخر ، بعد ذلك ناقش ، بما شعر كلا منكم عندما قام
واحد من المجموعة بغسل قدميه ؟ كيف شعرت عندما قمت بغسل قدمي
شخص آخر ؟

لماذا هذه التجربة مليئة بالمشاعر هل هي غير مريحة ؟ ماذا لو جعلت
الآخرين في الهيئة التي تخدم بها يشعرون وهم يعملون بنفس شعورك عندما
قام احدهم بغسل قدميك ؟
إذا كنت عضوا في مجموعة عن بعد تكلم معهم عن ما هو شعورك اا حدث لك
ذلك اليوم

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاستعداد للجلسة رقم 5

تعهد بالمشاركة والمودة

(هدف هذه الجلسة الهدف 5 ص 7)

1 – اكتب قائمة بالأدوار التي تقوم بها و العلاقات في خدمتك الحالية فكر فيها
كما لو كنت تكتب وصف مسؤوليات الوظيفة لمن يأتي بعدك في الخدمة وكن
حاضرا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 – ادخل على (وصف مسئوليات الوظيفة) المذكور عاليا ، اكتب حرف ق بجوار الأدوار التي لك فيها قوة واضحة ، وحرف ض بجوار تلك التي تشعر فيها أن لديك ضعف ، ثم اكتب قائمة لمناطق القوة لديك في عمود ، وقائمة بمناطق الضعف

مناطق قوة	مناطق ضعف

3 – بجوار كل قوة سجلت في القائمة أعلاه ، اكتب أسماء الأشخاص الذين تعلمت منهم ، الذين هم أيضا أقوىاء في تلك المنطقة ، بجوار كل ضعف اكتب أسماء الأشخاص الذين تعمل معهم الذين هم أقوىاء في تلك المنطقة

4 – أقرأ رومية 16 : 1 – 9

.....

من وصف بولس لهؤلاء الأفراد ، هل تقول أن خدمته افترضت اكتفاء ذاتيا أم عمل جماعي ؟ أي شيء في هذه القرة يقودك لهذه النتيجة ؟ ما هي الفقرات الأخرى في العهد الجديد التي تستشهد بها لتدعم النتيجة التي وصلت إليها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 – التقدير الشخصي

الجدول التالي اكتب الرقم في العمود الأوسط الذي يوضح شعورك بالمكان الذي أنت فيه من الاكتفاء الذاتي أو المشاركة

النخبوية والاكتفاء الذاتي إلى ..	المشاركة والمودة
أجد أن العمل الجماعي يكلف كثيرا توجد كفاءات فطرية في كلا منا تعمل لحسابنا	عاملون معا 123456789 10	العمل معا يبهج الله ، وبارك في الفريق بالنسبة لي العمل الجماعي يستحق
القائد الجيد يجب أن يكون منعزلا ، أنا مسئول أمام الله وحدي ، واثق فيه وحدي وذلك لحمايتي	الانعزال 123456789 10	كقائد ، أنا اقدر الفريق ، ليس فقط من اجل تعليم في خدمة ، بل أيضا من اجل سلامة ونمو الفريق
أنا لا اظهر ضعفا ، ولست منفتحا للنقد أو التصحيح لأنه في هذه الحالة ، لن يتبعني احد من الناس	الضعف 123456789 10	إننا أحاول إن أقود من خلال الانكسار والشفافية ، حيث أن ذلك يبني المودة ويطلق قوة الله
كقائد أحاول أن يكون لدي كل الإجابات وان امتلك المواهب المطلوبة لتنفيذ المهمة	كفاية الكل 123456789 10	كقائد احتاج إلى فريق يساعد في الحصول على إجابات ويكمل مزيج المواهب المطلوبة للنجاح
كقائد استحق المديح بسبب نجاحي وهذا بالطبع يبني أي سمعة وسجل جيد لمشواري	المديح 123456789 10	كقائد إننا أعطي المجد لله بان امدح أعضاء الفريق بسبب أي نجاح شاء الرب أن يتم
في فريقنا كل واحد يبدو وكأنه يرتدي قناعا واقيا لا	المكان الآمن 123456789	فريقنا أصبح المكان الآمن ، حيث توجد حرية لان نظهر

ونشارك بعبائنا	10	نشعر بالأمان الكافي لننفتح
فريقنا أصبح مثل الأسرة نحن حقا نساعد احدا الأخر في نمو كل فرد منا في الرب	أسرة شافية 123456789 10	أحب إن يعمل كل واحد لوحده بعد ذلك كلا منا لديه أماكن أخرى نمارس فيها الزمالة المسيحية
الصلاة تغير أشياء لذلك جعلناها أولوية في الفريق نحن نصلي بانتظام من اجل ومع كل واحد من الفريق	الصلاة كفريق 123456789 10	نحن حقيقة نصلي معا ، عندما نصلي تبدو الصلاة ميكانيكية وغير مؤثرة ولا اعلم كيف اجعلها أفضل

- 6 – في رأيك ما هي الأسباب الثلاثة التي تجبر على الخدمة الاجتماعية
5 – ما هي أهم ثلاثة أسباب تجعل من الصعب فعل ذلك في خدمتك أو في
الهيئة التي تخدم بها

تحدي

شارك أكثر ثلاث أسباب تدفع للمشاركة في خدمتك وأيضا اكبر المصاعب
التي تحول دون تحرك نحو المشاركة ، ما هي بالتحديد خطتك من اجل وجود
المشاركة في خدمتك

الاستعداد للجلسة رقم 6

تعه بتعمد إرشاد قادة

هدف الجلسة

انظر الرسم المبين أسفل هذا الكلام الذي يوضح تركيز خدمة يسوع في كل
مستوى أعلى نجد عددا اقل من الناس مرتبط به والعلاقة بين نظرة عامة
توضح إستراتيجية العلاقات في خدمة يسوع وفي خدمتنا أيضا

قادة الجيل القادم ، لقد أعطى الأولوية لخطة
اكتب ما تراه عن ما يمكن أن يتضمنه هذا المثلث الأيسر الذي يوضح خدمتك
والأولويات د

- 2 – المثلث الأيسر اكتب المجموعات والإفراد الذين تقوم بخدمتهم الموازين
للمجموعات والإفراد في المثلث الأيمن الذي يمثل خدمة يسوع
3 – ماذا تعلمت من إجابة السؤالين ، 1 ، 2 ؟

.....
.....
.....
.....

4- دعنا نراجع في قادة يتبعون يسوع ، ناقشنا اجتماعات التي بنيت عليها
قيادتنا

- 1 – القادة المسيحيون خاصة ، ملتزمون ببناء ملكوت الله
- 2 - القادة المسيحيون خاصة، يبثون النعمة في البيئة المحيطة
- 3 - القادة المسيحيون خاصة ، يبذلوا نكل الجهد من اجل قيادة خادمة
- 4 - القادة المسيحيون خاصة، يخدمون من خلال المشاركة و المودة
- 5 - القادة المسيحيون خاصة، يطلبون أن يرشدوا قادة آخرين

بالرجوع إلى هذه الجلسات أي من الاستكشافات الخمسة كان له أقوى تأثير
عليك ولماذا ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

هذا البرنامج قدم لك المبادئ الأساسية التي سلسلة روابط الإرشاد
MONITOR LINK د

هناك عد من النماذج الإضافية يمكن أن تساعدك في اكتشاف القيادة المتميزة
التي مركزها لمسيح ، هذه النماذج تنمي العلاقات والمهارات المطلوبة لإرشاد
القادة في خدمتك

إذا رغبت في أن تشارك أكثر فإننا نوصي بما يأتي
1 – أن تختار أعضاء مجموعة جديدة من أشخاص مرشحين ليكونوا قادة ،
لترشدهم عن طريق نموذج من سلسلة نماذج روابط الإرشاد MONITOR
LINK

2 – أن تستمر مع مجموعتك الخالية للعمل من خلال نماذج أخرى مع توقع
انه عندما تشعر أنكم كمجموعة جاهزين

نماذج أخرى

نماذج موجودين في ج 2 ص 15 – 16
في ملف ج هو عدد 6 نماذج

كلمة عن المؤلف والمشاركين

هذا النموذج مأخوذ بعد إعادة الصياغة من نموذج التدريب الأول (مررها
لغيرك) ، (BASS IT)
لقد استخدم النموذج الأصلي في أماكن كثيرة من العالم ، المشاركون
الأساسيون من كندا النرويج رومانيا الفلبين أمريكا اللاتينية أفريقيا والولايات
المتحدة لكن خبرتنا في كل امة تستمر في تشكيل المادة و التنفيذ ، جميع
المشاركين هم مرشدون وقادة موهوبون ، نحن مدينون إلى مايلرز لونزني
MYLAS LOIENZEN من الفريق العالمي ، وهو الذي قام من البداية
بتجميع معايير حكمتنا الجماعية ، وأبدع الجزء الأول من (مررها لغيرك)
نحن مدينون إلى لاري ريتشاردز DR> LARRY RICHARDS
الخبير السابق في التعليم المسيحي ومؤلف أكثر من 200 كتاب في اللاهوت

والموضوعات الكتابية ، إن الذي اخذ كتاب (مررها لغيرك) وقام بتنظيمه
ليناسب هذا النموذج

نحن مدينون إلى كريستين ويدل CHITHRISTINA WEDDLA من
هيئة نافيجتورز NAVIGATORS لأنها استخدمت مواهبها في تصميم
الصفحات والرسومات في المشروع

ص 30 – 31

الاستجابة لنموذج قادة يتبعون يسوع

أيها العزيز الزميل العامل في الملكوت
نعتبرها ميزه أن نخدمك في نموك نحو القيادة مثل يسوع نثق أن هذه الخبرة
لها قيمة كبيرة لديك ومن خلالك ، لدي الأشخاص الذين تؤثر عليهم ، نثق
أيضا أن الرب وضع في قلبك البساطة و النقاء لتقود مثل يسوع
في قلبنا أن نستمر في خدمتك من خلال مصادر أخرى متاحة ولكن أملنا
الأكبر وصلاتنا هي أن تقوم عن قصد بان (تمررها لغيرك) لآخرين حتى
ينمو في قلوبهم ويكونوا مثل يسوع نتمنى أن تنمو كقائد مثل يسوع

دكتور ستاسي رينهارد
المشروع العالمي للإرشاد

ما هي رؤيتك عن (مررها) ؟

أنت الآن خادم لقضايا لقلب في (قادة يتبعون يسوع) إلى من تقوم بتمريرها ؟
نشجعك أ، تكون مجموعة إرشاد جديدة لتكون أنت المرشد والمسير للمجموعة
من خلال ما تعلمته في مجموعتك التي انتهت الآن

مررها لا تعني استيعاب المستوى ، أو أن تصبح خبيرا أو معلما أنها تعمي أن
تكون متواجدا لتقود آخرين من خلال خبرة الإرشاد ، هل ستستمر لتمريرها ؟

مكرر ص 13 في ملف ه

ما التالي؟

نشجعك أ، تلتحق بمجموعة إرشاد أخرى بنموذج آخر ، إ، النماذج الأخرى في روابط الإرشاد هي موضوعات جيدة لتبدأ منها يجب أن تشكل مجموعتك الخاصة

ماذا تسيير نموذج آخر؟

ببساطة سجل اسمك لتكون مرشدا في مجموعة لديها توجه المرشد للمرشدين الجدد اذهب إلى موقع رابط الإرشاد

معلومات الاتصال :

تابع ص 32