

错误！超链接引用无效。



Leaders Follow Jesus

教导对象模块



版本 1.4

您好！

欢迎使用领袖跟随耶稣（LEADERS FOLLOW JESUS）模块。此模块供参加洛桑运动开普敦 2010 大会（Lausanne Movement's CAPE TOWN 2010 CONGRESS）的代表及在远程会议地点参加此会议的代表使用。此模块设计为一个流程，供所有想要参加导师小组的人员自愿使用。此外，有心帮助别人在像耶稣一样领导方面成长的导师和合作伙伴也可以使用此模块。

我们相信使用此模块后，您的服事方式将越来越像耶稣，从而改变您的一生。此模块是一个整体流程的一部分，整个流程旨在使您和您的导师小组成员能够达成耶稣对他的王国领导者的核心要求。

教导对象和导师可使用此模块中提供的资源来指导他们的导师小组活动。在准备每个研讨会的过程中，您对如何像耶稣一样领导的认识会逐渐加深。之后，在进行研讨会的过程中，圣灵就会有可能会塑造您的心灵而使您在领导和对待人们的方式上更像耶稣。导师小组中的其他成员通过圣灵所洞察和学习的事物也会向您发出挑战。

我们期望的就是，您能像耶稣一样领导并培养其他这样领导的人。

全球导师计划，Stacy Rinehart 博士



联系方式

美国，北卡罗来纳州 27623，罗利市，80506 号信箱

MentorLink International

电话： +919-841-5806

电子邮箱： institute@mentorlink.org • 网址： www.mentorlink.org

目录

介绍	3
概述	6
研讨会目标	7
研讨会 1：有成效基督徒领袖的标志	8
研讨会 2：建设神的王国	11
研讨会 3：恩典环境	15
研讨会 4：仆人式领导	19
研讨会 5：合作伙伴和团队	23
研讨会 6：有意进行教导的领袖	28
领袖跟随耶稣模块反馈	32

简介

此领袖跟随耶稣（LEADERS FOLLOW JESUS）模块供参加开普敦 2010 洛桑大会（Cape Town 2010 Lausanne Congress）及其远程站点参加会议的代表使用。

此模块也是 MentorLink 系列的入门模块。此系列的五个附加模块用于通过导师流程来塑造在心意、性格和教会领袖职能上都符合耶稣形象的领袖，并对这些领袖进行装备，使他们能培养出具有同样形象的其他领袖。

此模块的适用对象是哪些？

一切都归结于跟随耶稣的脚步。耶稣王国中的所有领袖都具有这种心意和热情。不管您在耶稣的王国中属于新兴领袖还是有经验的领袖，此模块都会给您提供一个机会，使您可以单单地注目于耶稣的领导方式以及如何使您的领导方式与耶稣的领导方式相一致。

此模块也适用于那些严肃对待按照神国的领袖原则进行生活和领导这一理念的人，这些原则由耶稣给出并由早期的教会付诸实践。无论是男、是女，无论是集会领袖、教派领袖、非政府组织领袖、教会机构领袖、教堂领袖、圣经学习领袖、家庭教会领袖、怜悯事工领袖，任何人只要想要学习如何像耶稣一样领导以及在神国的事工和领袖职能上教导他人，此模块都适用。

此模块可带来哪些益处？

耶稣说有许多常见的领导方式为大家认同——世界的业务模式和办事方式……“只是在你们中间，不是这样”（马可福音 10:42-45）。在神国中，领袖职能的概念截然不同。在神国中，对个人领袖职能的看法以及影响他人、在他人身上投资（为神的缘故）的方式，都是独特的。

下面列出了一些加入领袖跟随耶稣（Leaders Follow Jesus）模块的目标和益处：

1. 对于那些具有永恒价值和可在基督的王国中结出永恒果子的动机、态度和行为，您将有更高的敏感度和更敏锐的洞察力。
2. 有圣灵作为您的最终导师，通过观察耶稣的领导方式，并与辅导员和导师小组内的成员之间互动，您在像耶稣一样领导方面将有所成长。
3. 关于如何在他人身上以实际方式进行投资以使他人像耶稣一样领导方面您将得到帮助。

关于此模块我们提供哪些建议？

建议教导对象加入由 3-6 个新兴领袖组成的导师小组。由一名导师来辅导教导对象并指导流程的进行。这并非一个圣经学习活动——就这点而论，本模块并非是需要掌握的材料或内容。而是一个在小组环境中才能实现最好效果的体验式流程。

导师小组聚会

1. 我们建议在连续的若干星期内，导师小组每周都召聚研讨会。
2. 我们建议每次研讨会持续至少 1.5 个小时。

两条准则：

1. 每个参加者要在参加导师小组研讨会之间完成准备事项。
2. 如果有人已错过两次导师小组研讨会，我们建议他退出此模块。

远程导师小组：

1. 导师小组理想的聚会方式是面对面聚会。
2. 但是，出于安全、经济或交通原因，导师小组成员可能无法面对面聚会。在指南材料中，我们提供了关于远程聚会的建议，如使用那些可能是免费的服务（如 Skype）。

我们对每个导师小组成员有什么期待？

此模块和整个 MentorLink 系列都是为了帮助我们在作为以基督为中心的领袖方面成长、以能荣耀主名的方式对待他人、在恩典环境中塑造他人以及使他人获得自由以跟随耶稣。此模块也通过导师小组流程提供了一种实际方式，让教导对象能够将这一理念“传递下去”。对于某些人，这种传递过程会迅速地开始。而其他人会需要较长的时间才开始教导他人“将其传递下去”。

参加此模块的花费是什么？

我们不会对材料收费。您的导师不会为他或她所花费的时间向您收费。但是您会有其它的实质性的花费。弃绝自己，以在基督里面成长，是需要付出代价的。您所花费的时间也是一种代价。有些人会选择参加“远程导师小组”。在远程导师小组中，许多人会选择使用 Skype 或其它免费的电话服务。但远程导师小组中的某些人可能没有 Skype，甚至没有可靠的因特网连接。您的导师可能不得不拨打您的移动电话以建立会议连接。

您可能会选择参加面对面的导师小组。很好，这是理想的方式。但到聚会地点参加小组研讨会也会产生交通费用——聚会地点可能在城市的另一端或邻近的其他城市。

如何使用这些模块？

耶稣通过我们称之为导师小组的环境来塑造新兴领袖。每个模块都设计为用在导师小组的环境中。通过此模块，神会在您心中做工，在您感受到他所做的工并听到小组内其他成员相关见证时，您会在成长为以基督为中心的领袖方面得到鼓励、支持和挑战。此模块提供的并非是要通过头脑掌握的内容，而是需要通过您的心灵领会并在生活和领袖职位事奉中实践的内容。其目标就是使领袖的心更像耶稣。

如何开始？

如果您从他人那里以材料的形式获得此模块，那么请在 MentorLink 网站上注册。这会让我们有机会使用可用资源更好地服侍您、帮助您找到导师小组，并建立您与某个导师之间的联系。我们也会通过电子邮件向您提供其他教导资源。请通过 www.MentorLink.org 注册。

辅导员的角色是什么？

导师不是专家或教师。他或她仅仅是导师小组流程的辅导员。会向导师提供讨论指南，此指南允许导师自由地引导小组讨论。导师和教导对象会一起学习和成长。

概述：领袖跟随耶稣

在此模块中，您和您的导师小组将： . . .

1. 发掘真正基督徒领袖的标志性品质
2. 根据您的个人经验交换见解
3. 评估如果在您的事奉中这些品质能够表现出来的话，将会带来哪些价值

责任 . . .

1. 在聚会前完成研讨会对应的任务
2. 每星期与导师小组聚会一次
3. 每天彼此代祷

研讨会 . . .

1. 有成效基督徒领袖的标志
2. 建设神的王国
3. 恩典环境
4. 仆人式领导
5. 合作伙伴和团队
6. 有意进行教导的领袖



研讨会目标

1. 有成效基督徒领袖的标志

此研讨会的目标是帮助导师小组内的每个成员开始对他经历到的基督徒领袖的表现进行评估，并开始意识到有成效的、以基督为中心的领袖职能的标准由基督自己设定。

2. 建设神的王国

此研讨会的目标是帮助导师小组内的每个成员评价他们是否在聚焦于建设神的王国还是无意地在聚焦于建设他们自己的王国。

3. 恩典环境

此研讨会的目标是使大家明白，以基督为中心的领袖会创造以包容和充满爱心的问责为标志的恩典环境，而不是以控制和绩校为标志的环境。

4. 仆人式领导

此研讨会的目标是评估世俗领导方式和以基督为中心的领导方式之间的尖锐差异。以基督为中心的领导方式会带来仆人式的事奉，正如耶稣所做的那样。

5. 合作伙伴和团队

此研讨会的目标是帮助导师小组内的每个成员意识到，要实现神国的目标、增进他人以基督为中心进行领导的能力以及授予他们对应的权力，他或她需要团队合作和他人的才干才能完成。

6. 有意进行教导的领袖

此研讨会的目标是帮助导师小组内的每个成员将有意识地培养下一代以基督为中心的领袖当作工作重点。

第一次研讨会准备

有成效基督徒领袖 的标志

研讨会目标

此研讨会的目标是帮助导师小组内的每个成员开始对他经历到的基督徒领袖的表现进行评估，并开始意识到有成效的、以基督为中心的领袖职能的标准由基督自己设定。

1 写下五个词来描写曾与您同工的最有成效的基督徒领袖。

2 简短描述您与刚刚描述的最有成效的基督徒领袖的关系。

3

您所描述的“最有成效”的领袖将对您和他人进行辅导放在怎样重要的位置？请说明一下。

4

下面的“故事”描述了撒旦观察耶稣开始他的服侍生涯时可能的反应。撒旦为什么感到困惑？基督的行为使我们对主的优先工作事项有什么了解？

第二天一早，耶稣想要往加利利去，在路上遇见腓力，就对他说，来跟从我吧。腓力找着了他的弟兄拿但业。这些事情使撒旦很困惑。很显然弥赛亚在招兵买马。

撒旦问报告这个消息的邪灵：西门、安得烈、腓力和拿但业都是什么人？邪灵并不知道，撒旦命令到：“给我去搞清楚。”

在收到关于耶稣的下一个报告前，撒旦知道了这个问题的答案。原来这四个人都来自加利利湖，并且都是渔夫。

“渔夫！”撒旦对此嗤之以鼻。“渔夫！”对于一个想当国王的人来说，渔夫有什么用？”

显然这个弥赛亚应该招募更加重要的人来作为他的跟随者。他应该招募文士和祭司这样有影响力的人。耶稣选择一般劳动者作他的门徒，还想能够完成什么事呢？

两天后，撒旦又收到了一个报告。耶稣没有回到拿撒勒。而是带着四个门徒去了迦百农。他在西门彼得家做客。

大多数时间，他只是沿着海岸行走，停下来和渔夫们说说话，和商人们开开玩笑，安静地坐在那里看着税吏向农夫和渔夫们收税，农夫们正将货物送到市场，而渔夫们正将捕获的鱼运到耶路撒冷。



撒旦无法理解这一点。根据但以理的预言，弥塞亚仅有几年的时间来赢得人们对他的忠心。然而，耶稣的表现却好像他拥有所有的时间似的。撒旦发现，耶稣的表现就好像没有什么比巩固他和几个渔夫的关系更重要的事情似的。到底为什么耶稣在和几个渔夫浪费时间？

在此处写下您的想法。

挑战

一起讨论：您认为的“最有成效”的领袖是否将他与您的个人关系看得很重要？这带来什么影响？

第二次研讨会准备

建设神的王国

研讨会目标

此研讨会的目标是帮助导师小组内的每个成员评价他们是在聚焦于建设神的王国还是无意识地在聚焦于建设他们自己的王国。

1

在继续阅读或回顾以前的内容之前，写下一两段话，列出您在去见耶稣以前想留下的遗

产。

2 耶稣有意地在建设神的王国。他知道他必需在身后留下特定的遗产。请指出耶稣有意要在他身后留下什么遗产？

遗产 非遗产

- | | | |
|----------|-------|--------------------------|
| 1. _____ | _____ | 可容纳几千人的建筑。 |
| 2. _____ | _____ | 全球范围的电视和广播教会网络。 |
| 3. _____ | _____ | 由领袖组成的核心团队，他们拥有服事神的共同热情。 |
| 4. _____ | _____ | 一个庞大、可募集数百万美元的机构。 |
| 5. _____ | _____ | 会响应圣灵带领的个人。 |
| 6. _____ | _____ | 用于培养未来领袖的神学院。 |
| 7. _____ | _____ | 会教导他人的门徒。 |
| 8. _____ | _____ | 一个与众不同的教派。 |
| 9. _____ | _____ | 尽管有差异，但都爱神和爱人的民族。 |

3 耶稣制定了建设神国的策略，并确保他所留下的遗产可用于继续建设神的王国。请阅读马可福音 3:13-15 [见下]。根据下面的经文以及您能回忆起的福音书中的其它记载，描述耶稣的策略。

“耶稣上了山，随自己的意思叫人来，他们便来到他那里。他就设立十二个人，叫他们常和自己同在，也要差他们去传道，并给他们权柄赶鬼。”

4 评述一下下面两个结论。您对这两个结论赞成还是反对？为什么？

判断基督徒领袖是否在聚焦于建设神的王国的最有力证据是他或她将培养下一代领袖放在重要位置。

判断领袖是否了解神王国的运作方式的最重要证据是他或她致力于与未来的领袖发展个人的、辅导性的关系。

5 比较下面两列。您认为哪些对比项最好地揭示了领袖的重点是在建设他自己的王国还是建设神的王国？

A.

或

B.

领袖没有清晰地认识神国及其价值。

领袖认识神国的价值，并为其献身。

领袖倾向于觉得他拥有他的教会。这是我的教堂，我的教会，我的机构。

领袖无论在思考和谈论时，都认为教会是神的。他的价值感并未与教会的“成功”联系在一起。

领袖想要并需要被注意，并想要在他人的眼中看起来不错。

领袖注目看基督，并不断地将功劳、赞美和荣耀归给神。

领袖将他大多数的时间与精力花在建设机构组织上。

领袖将大多数时间和精力花在会帮助建设基督王国的关系上。

领袖被迫努力满足他被呼召去服奉的

领袖教导他人，并帮助他们满足神的伟大

人员的期待。

王国的期待。

6

再想一下您的“最有成效”基督徒领袖。问题 5 中的哪些特点最好地描述了他或她？

挑战

分享：想一想您自己的事奉职位——您在建设自己的还是神的王国方面更有成效？要更有成效地建设神的王国，需要采取哪些措施？

第三次研讨会准备

恩典环境

研讨会目标

此研讨会的目标是使大家明白，以基督为中心的领袖会创造以包容和充满爱心的问责为标志的恩典环境，而不是以控制和绩校为标志的环境。

1 写下五个描述您的父亲的词。

2 阅读一下“控制性”和“恩典”环境的特征。

控制性环境

领袖认为神是监工，只有我们不使之失望时他才会高兴。

领袖通过更努力地讨神喜悦来寻求变革。

领袖带有负责或羞耻感，拼命挣扎。

领袖对自己的才能和成就感到骄傲。

领袖依赖于他的优点来牧养和领导。

领袖在对待他人时致力于公平。

恩典环境

领袖将神当作慈爱的、永远爱他的父亲。

领袖通过与神之间更深的个人关系来寻求变革。

领袖觉得已被饶恕并被神和救主深爱。

领袖因着神通过他和他的教会所做的事而谦卑。

领袖明白，
在软弱和破碎中，
伟大的事工会发生。

领袖聚焦于以耶稣所赐予他的恩典同样的恩典来对待他人。

3

阅读下面耶稣讲述的故事。

因为天国好像家主、清早去雇人、进他的葡萄园作工。和工人讲定、一天一钱银子、就打发他们进葡萄园去。

约在巳初出去、看见市上还有闲站的人。就对他们说、你们也进葡萄园去、所当给的、我必给你们。他们也进去了。

约在午正和申初又出去、也是这样行。约在酉初出去、看见还有人站在那里，就问他们说：“你们为什么整天在这里闲站呢？”

他们说：“因为没有人雇我们。”

他说：“你们也进葡萄园去”。

到了晚上，园主对管事的说：“叫工人都来，给他们工钱，从后来的起，到先来的为止。”

约在酉初雇的人来了，各人得了一钱银子。及至那先雇的来了，他们以为必要多得。谁知也是各得一钱。他们得了，就埋怨家主说：“我们整天劳苦受热，那后来的只做了一小时，你竟叫他们和我们一样吗？”

家主回答其中的一人说：“朋友，我不亏负你。你与我讲定的，不是一钱银子吗？拿你的走吧。我给那后来的和给你一样，这是我愿意的。我的东西难道不可随我的意思用吗？因为我作好人，你就红了眼吗？”



- 马太福音 20:1-15

注：在一世纪，一钱银子是雇工一天的工钱。

- A. 写下您对此故事的第一反应。
雇工们有权利不高兴吗？为什么？

B. 什么表明工人们假定他们处在“控制性”环境中？什么表明葡萄园主缔造的是恩典环境？

C. 基督徒在致力于创造机构中工作的每个人都可理解的恩典环境时，应尽多大努力？

4 回头查看一下描述您的父亲的五个单词。这些单词表明您成长在控制性环境还是恩典环境中？您的成长环境如何影响了您的领导行为？

5 您可以想起哪些显明耶稣的恩典的故事？选择其中一个故事，并写下耶稣的行为给您哪些关于恩典的启示？作为领袖，您如何应用在这个恩典功课中所学的内容？

挑战

在接下来的星期里，想象您是位葡萄园的雇工。您觉得在教会中您最像哪种人：抱怨的雇工还是领受到了葡萄园主恩典的雇工？在您所在的机构中您可以做些什么来促进恩典环境的形成？

第四次研讨会准备

仆人式领导

研讨会目标

此研讨会的目标是评估世俗领导方式和以基督为中心的 leadership 方式之间的尖锐差异。以基督为中心的 leadership 方式会带来仆人式的事奉，正如耶稣所做的那样。

1 请阅读以下的圣经段落。

逾越节以前，耶稣知道自己离世归父的时候到了。

他既然爱世间属自己的人，就爱他们到底。

吃晚饭的时候，（魔鬼已将卖耶稣的意思，放在西门的儿子加略人犹大心里）。耶稣知道父已将万有交在他手里，且知道自己是从神出来的，又要归到神那里去，就离席站起来脱了衣服，拿一条手巾束腰。随后把水倒在盆里，就洗门徒的脚，并用自己所束的手巾擦干。

挨到西门彼得，彼得对他说，主阿，你洗我的脚吗？

耶稣回答说，我所作的，你如今不知道，后来必明白。

彼得说，你永不可洗我的脚。

耶稣说，我若不洗你，你就与我无分了。

西门彼得说，主阿，不但我的脚，连手和头也要洗。

耶稣说，凡洗过澡的人，只要把脚一洗，全身就干净了。你们是干净的，然而不都是干净的。耶稣原知道要卖他的是谁，所以说，你们不都是干净的。

耶稣洗完了他们的脚，就穿上衣服，又坐下，对他们说，我向你们所作的，你们明白吗？你们称呼我夫子，称呼我主，你们说的不错。我本来是。我是你们的主，你们的夫子，尚且洗你们的脚，你们也当彼此洗脚。我给你们作了榜样，叫你们照着我向你们所作的去作。我实实在在地告诉你们，仆人不能大于主人。差人也不能大于差他的人。你们既知道这事，若是去行就有福了。



- 约翰福音 13:1-17

在这过程中门徒有什么感觉？耶稣想要透过这件事教导我们什么重要的功课？

2 有两种基本的领导方式。一种是领袖依赖于职位和机构权威进行领导。我们称之为“基于权利”的或“世俗”的领导。另一种是领袖依赖于神的呼召和他对事工的献身来领导。我们称之为基于“仆人式”或“属灵”的领导。

研读下面的经文：

耶稣叫了他们来，说：“你们知道外邦人有君王为主治理他们，有大臣操权管束他们。只是在你们中间不可这样。你们中间谁愿为大，就必作你们的用人。谁愿为首，就必作你们的仆人。

正如人子来，不是要受人的服事，乃是要服事人。并且要舍命，作多人的赎价。”

- 马太福音 20:25-

28

在下面的页面中比较“外邦人的统治者”所使用的基于权利的领导方式和您要采用的仆人式领导方式。尽可能多地列出比较点。

世俗的、基于权利的领袖

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

属灵的、仆人式的领袖

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

指出下面每个句子描述的是仆人式 [S] 领导方式还是基于权利 [P] 的领导方式。

- ___ 1. 在服事时，相对关系而言，我更看重任务。
- ___ 2. 我的权威来自于我在机构中的职位和工作内容。
- ___ 3. 我的权威是在天赋、信任和关系的基础上获得。
- ___ 4. 要想获得成功，需要对小组成员进行装备并授予他们完成任务的权利。
- ___ 5. 我既看重任务也看重关系，知道我不能独自完成神的工作。
- ___ 6. 我期待小组在我的指导下完成的工作能获得赞誉。
- ___ 7. 作为领袖，我负责计划和控制小组活动。
- ___ 8. 我知道神控制一切，除我以外，他也通过他人来完成事工。
- ___ 9. 在可以信任他人来做决定，让他们承担职责并让他们对此负责。
- ___ 10. 我要确保小组中的每个成员知道我在负责一切。
- ___ 11. 我想要干涉小组成员之间的一切交流。
- ___ 12. 在服事基督和他的王国时，有时我会做出并非每个人都同意的强硬决定。

将您的答案与上面的第 2 题中的对比事项相比较。对您来说，什么东西能最清晰地表明基督徒领袖采取仆人式的领导方式而不是世俗领袖所采取的领导方式？

4 如果您目前所在机构中的同工或手下学习了您刚刚学习的内容，他们会认为您是个基于权利的领袖还是仆人式的领袖？为什么？

挑战

准备好水盆和毛巾。轮流彼此洗脚。然后讨论：在别人洗您的脚时，您有什么感受？在你洗别人的脚时，您有什么感受？

为什么这个体验能如此激发人的情感？不自在？要怎样才能使您的组织中的人在组织中的感受与您被洗脚时的感受一样？

如果是远程小组，那么请讨论如果大家彼此洗脚的话，每个人会有什么感受？

第五次研讨会准备

合作伙伴和团队

研讨会目标

此研讨会的目标是帮助导师小组内的每个成员意识到，要实现神国的目标、增进他人以基督为中心进行领导的能力以及授予他们对应的权力，他或她需要团队合作和他人的才干才能完成。

1 列出您在当前所在教会中的职位和职责。列出时，就好比您要为职位后继者写一个职责说明一样。要全面。

2

回顾上面的“职位描述”。在您有明显特长的任何领域旁写上“S”。在您觉得不足的领域旁写上“W”。在一列中列出所擅长的领域，在别一列中列出您不擅长的领域。

长处



弱点

3

在您列出的每个优点旁，写下也擅长该领域的同工。在您列出的每个弱点旁，写下擅长该领域的同工。

4

请阅读罗马书 16:1-9。

我对你们举荐我们的姊妹非比，她是坚革哩教会中的女执事。请你们为主接待她，合乎圣徒的体统。她在何事上，要你们帮助，你们就帮助她。因她素来帮助许多人，也帮助了我。问百基拉和亚居拉安。他们在基督耶稣里与我同工，也为我的命，将自己的颈项，置之度外。不但我感谢他们，就是外邦的众教会，也感谢他们。又问在他们家中的教会安。问我所亲爱的以拜尼土安。他在亚西亚是归基督初结的果子。又问马利亚安。她为你们多受劳苦。又问我亲属与我一同坐监的安多尼古和犹尼亚安。他们在使徒中是有名望的，也是比我先在基督里。又问我在主里面所亲爱的暗伯利安。又问在基督里与我们同工的耳巴奴，并我所亲爱的士大古安。.....

从使徒保罗对这些人的描述中，您认为保罗认为他是靠自己独立完成事工还是靠团队合作？这一段经文中的什么内容使您下此结论？您还可引用新约中的哪些内容来支持您的结论？

个人评价。在中央的一列写上编号，指明您在从自己自足向合作伙伴方式的转变进度。

精英主义和自给自足论	… 到…	合作伙伴和团队
我认为团队合作成本太高。每个人独立工作会有一种天然的“效率”。	合作 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	合作会讨神的喜悦并祝福团队。对我来说，团队合作物有所值。
好的领袖必须独立。我仅对神负责，仅相信他能给我保护。	孤立 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	作为领袖，我重视团队，不仅仅是因为这可以提高教会的工作效率，也是为了小组自己的安全和成长。
我不会显露我的弱点或公开接受批评或更正，因为这样的话，人们就不会跟随我了。	Weakness 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	我尝试通过破碎和透明来进行领导，因为这会有益于建设团队和释放神的能力。
作为领袖，我尝试掌握所有问题的答案以及完成任务所需的所有天赋。	全能 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	作为领袖，我需要小组来帮助找到问题的答案以及提供获得成功所需的综合技能。
作为领袖，我理应因我获得的成功而得到赞誉。这自然会给我带来好的声誉和业绩。	荣誉 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	作为领袖，我将荣耀归与神，神所允许我们所获得的任何成功都归功于我们的团队。
在我们的小组中，每个人似乎都戴着保护面具。我们觉得不够安全，无法敞开。	安全的位置 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	我们的小组正在成为一个关系安全的团队，大家可以自由地显明和分享各自的弱点。
我们喜欢大家独立工作。毕竟，我们每个人都有其它地方可以找到基督徒伙伴。	Healing Family 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	我们的小组越来越像一个家庭。我们帮助彼此在基督里成长。
我们很少一起祷告。即使祷告也是机械式的和无感染力的。我就是不知道如何使情况好转。	Prayer as a Team 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	祷告会使情况发生变化，所以我们将祷告作为小组优先事项。我们定期彼此代祷和同心祷告。

您认为鼓励教会采取团队合作的三个最有说服力的理由是什么？在您自己的教会或机构环境中，阻碍团队合作的最重要的三个原因是什么？

挑战

分享在您的教会中进行合作的最充分的理由，以及要进行合作所遇到的最大的困难。您有什么具体打算？

第六次研讨会准备

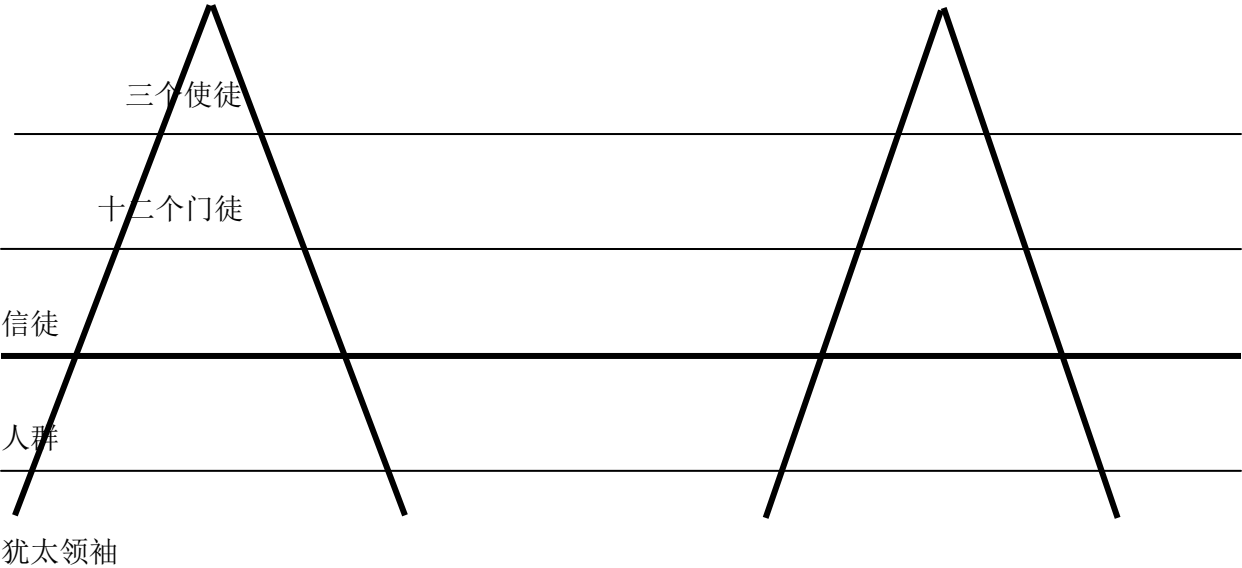
有意进行教导的领袖

研讨会目标

此研讨会的目标是帮助导师小组内的每个成员将有意识地培养下一代以基督为中心的领袖当作工作重点。

1 查看下面显示耶稣建立的教会重点的图表。级别越高，涉及的人数越少，耶稣与相关人员的关系越亲密、牢靠。耶稣正在执行一个精心制定的、用于培养下一代领袖的计划。他将此计划放在优先位置。

耶稣所建立的教会中采取的关系策略以及我们采取的关系策略概述。



写下上图给您的事奉和工作重点带来的启示。

在右边的三角形中，写下与左边的三角形（代表耶稣所建教会）中的小组和个人对应的小组和个人。

3 在进行问题 1 和 2 的相关练习时，您有什么收获？

4 让我们回顾一下。在领袖跟随耶稣模块中，我们讨论了五个理念，这是我们所采用的方法的根基。

1. 卓越的基督徒领袖应致力于建设神的王国。
2. 卓越的基督徒领袖会缔造恩典环境。
3. 卓越的基督徒领袖会采取仆人式的领导方式。
4. 卓越的基督徒领袖会通过合作伙伴关系和团队来进行事工的开展。
5. 卓越的基督徒领袖会有意地教导其他领袖。

回顾一下这些研讨会，哪个研讨会给您留下了最深刻的印象？为什么？

5

此模块仅简单介绍了 MentorLink 系列所倡导的基本原则。我们还提供许多其它的模块用于帮助您进一步领会以基督为中心进行领导这一理念。这些模块可帮助您发展关系和掌握技能，您在教会中有意地培养新领袖将需要这些关系和技能。

如果您想参加其它模块，我们建议您：

1. 招募一组潜在的领袖，并在 MentorLink 系列中的某模块中担当导师。访问我们的网站 www.MentorLink.org 以获得其它信息和导师资源。此外，请一定要注册以获得《导师指南》（Mentor Orientation）。

或者

2. 继续和现在的小组一起参加其它模块，期望您觉得准备好后，可以招募自己的潜在领袖小组，并在流程中担任导师。

其它模块

像耶稣一样领导

属世的领导模式显而易见。但是耶稣呼召他的跟随者在他的王国中采取不同的领导模式。此模块将帮助您和您的团队发现这一事实，并开始将它的启示用于您的生活、领导及教导实践中。



建设神的王国

耶稣来到这个世界是向他的王国讲道。他的王国是我们这一生及这一生结束之后的生命的终极真理。但许多人在建设自己的王国，还以为他们在建设神的王国。其实他们无论在方法和动机上都与神的王国背道而驰。这一模块将帮助您和您的组织看到建设神的王国与建设自己的王国之间的差异。此模块也会帮助您教导他人在这一点上能够觉醒。



采取永恒为标准衡量领袖工作

关于耶稣如何评价那些服事他的领袖，耶稣教导了许多内容。关于不正确的领导，他也有许多严厉的责备。耶稣也承诺要奖赏那些忠心地服事他的人。此模块讲述了关于从永恒的角度来看问题能给领袖带来哪些个人益处的看法。

建立恩典环境

我们教导和对待他人的方式来自于我们对基督在我们身上所做的工和正在做的工的理解。此模块将帮助您和您的小组更深地理解基督恩典的长阔高深以及它在领导和教导工作中的应用。

作为领袖与他人合作

耶稣对他所拣选的进行教导并与他们待在一起。保罗总是和与他的同工在一起并对其进行教导。此模块将帮助您和您的小组实施以合作和团队方式进行的领导和教导模式。

关于作者和贡献者

此模块改编自 MentorLink 的初级培训工具“传递下去！”。“传递下去！”已在世界各地使用。主要的贡献者来自加拿大、挪威、罗马尼亚、菲律宾、拉丁美洲、非洲和美国。但我们在每个国家所积累的经验都会帮助持续提升此材料和流程。所有的贡献者都是有天赋的导师和领袖。非常感激世界小组（World Team）的 Myles Lorenzen，他最先将我们的集体智慧收集起来并整理了第一版的“传递下去！”。

我们也非常感激 Larry Richards 博士，当代最杰出的基督徒教育专家，著有超过 200 本与神学和圣经相关的书籍。他将“传递下去！”重新编排为此模块。

我们也非常感激基督导航会（the Navigators）的 Christine Weddle，她为此项目贡献了她在排版和图形处理方面的才能。



领袖跟随耶稣

亲爱的神国里的同工：

我们可以帮助您在像耶稣一样领导方面成长，对此我们深表荣幸。我们相信此经历不论对于您还是您所影响的人，都会非常宝贵。我们也相信，主已在您的心中放置了像耶稣一样领导这个简单、纯净的意念。

我们的心意就是通过其它可用资源继续向您提供服务。但我们最大的希望和最迫切的祷告就是您会有意识地将这一理念“传递下去”给别人，以便他们会更像耶稣一样领导。

愿您在像耶稣一样领导方面继续成长。

全球导师计划, Stacy Rinehart 博士



您对传递下去 (passing it on) 有什么看法？

您现在已掌握了领袖跟随耶稣 (LEADERS FOLLOW JESUS) 模块中的核心问题。您会将这一理念传递给谁？我们鼓励您成立另一个导师小组，并通过您刚刚完成的模块促进别人在像耶稣一样领导方面成长。

“传递下去”所关心的不是掌握学习内容、成为专家或老师。而是能够通过教导经验来向他人提供指导。您愿意把这一理念传递下去吗？

接下来做什么？

我们鼓励您加入另一个导师小组进行另一个模块。从其它 MentorLink 模块开始也是个不错的选择。您可能想要成立自己的导师小组。

想要推进另一个模块的学习？

只需注册之后就可以作为一个小组的导师。对于新导师，我们提供了《导师指南》。请访问 MentorLink 网站上的相关链接。



联系方式

美国，北卡罗来纳州 27623，罗利市，80506 号信箱

MentorLink International

电话： +919-841-5806

电子邮箱: institute@mentorlink.org • 网址: www.mentorlink.org

创意与图形设计: Christine Weddle



www.MentorLink.org

